Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Чернышковский детский сад №1 «Солнышко»

Муниципального Чернышковского района Волгоградской области.

**Конспект занятия**

**по художественному творчеству**

**в первой младшей группе**

Выполнила Романова Т.И.

воспитатель МКДОУ

«Чернышковский

сад №1 «Солнышко»

Тема: *«****Печенье для гостей****»*

Программное содержание: Учить детей лепить **печенье разными способами**:

1.) моделировать пальцами рук: раскатывать шар, сплющивать;

2.) вырезать формочкой.

Закреплять умения детей раскатывать **тесто** круговыми движениями; сплющивать шарик, сдавливая его ладонями. Развивать чувство формы и ритма. Вызвать интерес к изготовлению **печенья.** Воспитывать эстетический вкус.

Интеграция образовательных областей: чтение художественной литературы, художественное творчество.

Материалы: **соленое тесто,** формы для выпечки, салфетки влажные, клеенки.

Связь с другими образовательными областями: игры в кукольном уголке, игры с разнообразными игрушками, рассматривание плоских круглых предметов.

Активизация словаря: раскатывать, сплющивать, шар, сдавливать, **соленое тесто**, круговыми движениями, форма, лепешка, формочка.

**Ход:**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель приглашает куклу Машу, сообщает детям, что у нее день рождения. Предложить порадовать куклу – испечь для нее вкусное **печенье**. Посадить куклу за стол и поставить посуду – чайный сервиз. Гостей у Маши будет много, поэтому печенье надо испечь тоже много.

**2. Основная часть.**

Воспитатель: Но прежде, чем начнем лепить, нам нужно подготовить наши руки, размять наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика *«Семья»*.**

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка.

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья.

Воспитатель: Чтобы испечь печенье, надо взять тесто *(показ)*.

Тесто в руки я беру,

Шарик круглый я леплю.

Вот так, вот так *(круговыми движениями раскатывают шарик)*

Шарик круглый я леплю.

А сейчас прижму я шарик,

Крепко-крепко надавлю,

Получилась круглая пышечка.

Вырезаем **печенье** формочками для выпечки, убираем лишнее тесто.

**3. Самостоятельная деятельность детей.** (Индивидуальная работа с детьми –показ способов, прием *«рука в руке»*, конкретными советами).

**4. Заключительная часть.**

Воспитатель читает стихотворение В. Шипуновой *«Чаепитие»*:

Как у нашей Машеньки

Чашечки и блюдечки,

Как у нашей Машеньки

Чаю просят пупсики!

Милости просим –

Приходите в **гости.**

Приходите на **печенье,**

На чаек и на варенье.

Это просто объеденье –

В **гости** к Маше в день рожденья!

Вот сколько **печенья мы с вами слепили!** Угощаем всех **гостей и на чай приглашаем!**