**Конспект НОД по теме «Продукты питания » с использованием здоровьесберегающих технологий для детей 6-7 лет с нарушением речи**

**Цель**: развитие речевой активности и формирование здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

* расширять и активизировать словарь детей по теме: «Продукты», продолжать упражнять в составлении сложносочиненных предложений с союзом «а»;
* упражнять в умении образовывать относительные прилагательные.

**Коррекционно-развивающие:**

* развивать слуховое внимание, зрительное восприятие, артикуляционную моторику, речевое дыхание, силу голоса, логическое мышление;
* развивать координацию речи с движением, тонкую моторику, тактильные ощущения;
* продолжать учить отгадывать загадки и обосновывать отгадки, обобщать.

**Коррекционно-воспитательные:**

* формировать навыки сотрудничества;
* создавать эмоциональное настроение и доброжелательные отношения.

**Оборудование:** предметные картинки (конфеты с разными начинками, варенье из ягод и фруктов, продукты), мячики су-джок, разрезные картинки с изображением торта, стаканы с водой, трубочки, соломка, мяч, тетради, карандаши.

**Ход НОД:**

**1.Оргмомент**

Станем рядышком по кругу,

скажем «здравствуйте» друг другу,

А потом мы повернемся

И друг другу улыбнемся.

- Давайте вспомним **«Правила поведения»:**

Каждый день, всегда, везде, на занятиях, в игре,

Громко, четко говорим, никуда мы не спешим.

**2.Вкусная артикуляционная гимнастика с соломкой.**

- Чтобы говорить громко, четко, внятно давайте сделаем артикуляционную гимнастику.

«Трубочка»

«Качели»

«Часики»

«Иголочка»

**3.Загадка о Карлсоне**

**-** Ребята, отгадайте, кто придет в гости:

Он моторчиком жужжит

И над улицей кружит.

Он летит все выше, выше,

у него есть дом на крыше.

- У Карлсона сегодня День Рождения!

**4. Видео с Карлсоном**

- Что любит Карлсон? Чем его можно поздравить, что для него приготовить? (ответы детей)

- Чтобы получился торт, нужно выполнить все задания.

- А что же нужно для торта? Отгадайте загадки.

**5. Загадки**

\*Может разбиться, может свариться.

Если хочешь, может в птицу превратиться. (Яйцо)

**\*Белый сладкий камень**

**в нашей чашке тает.**

**Чай компот сдобряет. (сахар)**

\*Догадайтесь, кто такая

Белоснежная, густая?

Сливки взбили утром рано,

Чтоб была у нас: (сметана)

**\*Из меня пекут ватрушки,**

**И оладьи, и блины**

**Если делаете тесто,**

**Положить меня должны. (мука)**

**-** Как назвать слова – отгадки одним словом?

**6.Упражнения для развития мелкой моторики с шариком «Су-джок».**

Рыбу, мясо, сок и фрукты,

Называем мы продукты.

И муку, и творожок, и сметану, и сырок.

Все, что мы едим и пьем

Мы продуктами зовем.

**7.Упражнение на дыхание (приготовление газированной воды)**

Карлсон любит газированную воду.Давайте приготовим ее.

**8.Образование относительных прилагательных (картинки)**

-Карлсон любит варенье и конфеты. Расскажите, чем вы его хотите угостить.

**9.Скажи наоборот** (Игра с мячом). Сравните продукты:

\*Молоко жидкое, а сметана… густая.

*\*Хлеб горячий, а мороженое… холодное.*

\*Творог мягкий, а сыр… твердый.

*\*Конфета сладкая, а лук… горький.*

\*Хлеб большой, а булочка… маленькая.

*\*Лапша длинная, а макароны …короткие.*

\*Молоко белое, а вода… прозрачная.

*\*Огурцы соленые, а варенье… сладкое.*

\*Батон мягкий, а сухарь… твердый.

**-**Ребята, назовите какую полезную и вредную еду вы знаете (ответы детей)

**10.Игра «Да-Нет»**

-Ребята, вам нужно быть внимательными. Если еда полезная, вы показывайте «класс» (вытянутый большой палец руки), а если нет - держитесь за животики и приседаете.

\*Каша – вкусная еда

Это нам полезно? (Да)

**\*Лук зеленый иногда**

**Нам полезен дети? (Да)**

\*В луже грязная вода

Нам полезна иногда? (Нет)

**\*Щи – отличная еда**

**Это нам полезно? (Да)**

\*Грязных ягод иногда

Съесть полезно, детки? (Нет)

\***Фрукты – просто красота!**

**Это нам полезно? (Да)**

**\*Овощей растет гряда.**

**Овощи полезны? (Да)**

\*Сок, компотик иногда

Нам полезны, дети? (Да)

**\*Съесть мешок большой конфет**

**Это вредно, дети? (Да)**

\*Лишь полезная еда

На столе у нас всегда!

А раз полезная еда –

Будем мы здоровы? (Да)

**11.Согласование числительных существительными.**

-Посчитайте предметы и найдите нужную цифру.

**12.Пальчиковая гимнастика**

Мышка зернышко нашла,

И на мельницу снесла.

Намолола там муки, испекла всем пирожки.

Мышонку с капустой, мышонку с картошкой,

Мышонку с морковкой, мышонку с морошкой,

Для большого толстячка аж четыре пирожка:

с капустой, с картошкой, с морковкой, с морошкой.

**13.«Продолжи ряд»**

- Нарисуйте конфеты для Карлсона по клеточкам.

**-** Ребята, вы выполнили все задания. Давайте выложим торт.

**14.Подбор слов- признаков к слову «торт»**

Торт – сладкий, вкусный, круглый, ароматный, пышный, высокий.

**- С Днем рождения, Карлсон!**

**15.Рефлексия. Подведение итогов.**