***Консультация для родителей***

**«Игры для эмоционального развития ребенка»**

*«Если ты с детства не научился смотреть в глаза людей и видеть в них тревогу или покой, мир или смятение, - ты на всю жизнь останешься нравственным невеждой. Нравственное невежество, как и дикость в любви, приносит людям много горя и обществу - вред.»*

[В. А. Сухомлинский](http://tululu.org/aforizmy/author/54/)



Дети по своей натуре очень эмоциональны, но при этом они плохо осознают свои и чужие чувства.

Ребенок с рождения проходит определенные этапы эмоционального развития. В процессе которых ребенок учится сопереживать, понимать себя и окружающих. На этом непростом этапе ребенку может помочь игры, ведь именно игра является ведущим видом деятельности ребенка дошкольного возраста.

Игры на эмоциональное развитие – пазл, иногда выпадающий из поля зрения при воспитании ребенка. Родители должны знать и прилагать все усилия, чтобы помочь ребенку разобраться в сложном мире взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, ведь малышу предстоит жить в мире других людей. А это значит, что без адекватного развития эмоций ребенок неизбежно столкнется с трудностями социальной адаптации.

***Игры для родителей и детей.***

*Игры для детей 2-5 лет*

1. **«Если ты малыш хороший»**

Эта игра вызывает море смеха. Передвигайте свои пальцы по ножке ребенка, начиная с лодыжки. Одновременно читайте стишок:

Если ты малыш хороший,
А я знаю: ты хороший,
Будешь ты сидеть спокойно,
Улыбаться и молчать,
Когда палец мой проворный
Твою маленькую ножку,
Твою маленькую ножку,
Будет быстро щекотать!
Произнося две последние строчки, пощекочите коленку. Повторяйте стишок и каждый раз называйте другую часть тела ребенка.

**2. «Как на картинке»**

Еще игра для малышей. Найдите картинки с изображением людей, лица которых выражают различные эмоции: они смеются, огорчены, напуганы, сердиты и так далее. Наклейте картинки на картон или заламинируйте. С помощью шнурка и дырокола сделайте книжку для занятий. Теперь вместе с крохой рассматривайте странички и рассказывайте ему о каждой из них. Можно даже изображать запечатленную там эмоцию: как дядя рассердился (нахмурьте брови) или тетя весело смеется (посмейтесь). Пусть малыш повторяет за вами. Когда малыш станет постарше, просите его описывать те эмоции, которые он видит на карточках.

**3. «Испуганный ежик»**

Один участник изображает испуганного ежика, свернувшегося в клубок. Задача другого – пытаться соответствующими жестами, словами установить контакт с «ежиком», успокоить его и заслужить доверие, чтобы он развернулся. Затем поменяться местами.

*Игры для дошкольников*

**1. «Снежки»**

Эта игра учит детишек выпускать свои агрессивные чувства, позволяет снять эмоциональное напряжение.

Нужна подготовка: сделайте четное количество плотных бумажных комков-снежков и обозначьте линию, разделяющую две команды, чтобы расстояние между ними составляло примерно четыре метра. По сигналу ведущего дети начинают бросать снежки на сторону противника. Задача игры – как можно быстрее выбросить бумажные мячи, оказавшиеся на своей территории. Услышав сигнал «Стоп!», все останавливаются. Выигрывает команда, на чьей стороне окажется меньше мячей.

**2. «Угадай эмоцию»**

Все участники, кроме первого игрока и ведущего, закрывают глаза. Ведущий показывает эмоцию первому игроку, который после этого просит следующего ребенка открыть глаза и изображает увиденную эмоцию и так далее. Что-то вроде глухого телефона, только сообщение необычное. Последний игрок называет эмоцию, которую понял и изображает ее.

**3. «Прорваться в круг»**

Участники встают в круг, держась за руки. Отвергаемый участник стоит вне круга и его задача – оказаться в центре. Игра-упражнение помогает проявить скрытую агрессию группы, дает возможность отреагировать на нее группе и участнику-«лазутчику». Иногда нужна помощь ведущего во внедрении игрока. Каждый из участников должен почувствовать себя в роли «отверженного». После игры можно обсудить, что чувствовали дети.

**4. «Какой же он?»**

Дети очень любят эту игру. Она проходит живо и позволяет каждому прислушаться к своим эмоциям. Ведущий выходит за дверь, а остальные загадывают кого-то из группы. Ребенок входит, задавая вопрос: «Какой он?». Слушая ответы, он должен по качествам, называемым участниками, догадаться, кто был загадан.

1. **Ролевая игра «Скульптура».**

Один участник выбираются на роль «глины». Другой – «скульптор». Цель скульпторов – «слепить» такую фигуру или композицию, которая выражает определенные эмоции детей. Например, фигуру ребенка, который потерял маму и плачет. Или композицию из двух малышей (один якобы ударился, другой его успокаивает). Варианты могут быть самые разные. Помимо развития эмоций, эта игра способствует формированию такого социального навыка, как умение договариваться.

1. **«Человек и отражение».**

Один из участников демонстрирует эмоции в игре, активно двигаясь (играет роль «человек»). Другой становится «отражением», в точности повторяя действия первого. Если детей много, их можно разбить на пары. По команде «Стоп» пары останавливаются. Тот, кто играл роль «отражения», должен назвать чувства и эмоции ребенка «человека». Затем участники меняются ролями.