**Конспект непосредственно образовательной деятельности  
 в старшей группе Тема: «Семья- главное богатство!»**

**Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие.**

автор: воспитатель

МДОБУ центра развития ребенка –

детского сада №63 г. Сочи

Назарова Гульнара Даутовна

**Тема: «Семья- главное богатство!»**

**Старшая группа.**

**Цель:** Прививать детям более глубокую любовь к родителям, к своей семье. Дать и закрепить с помощью модели понятия: тетя, дядя, дедушка, бабушка, брат, сестра. Познакомить с обязанностями членов семьи, история возникновения семьи. Воспитывать любовь и уважение к родным, создание доброй, теплой атмосферы между поколениями.

**Оборудование и материалы**:домик,ребус семья, модель «Семья», цветные карандаши, заготовки для рисования, интерактивная доска, слайды с иллюстрациями семьи в разные времена.

Ход занятия:

**1.Организационный момент.**

Воспитатель:  
Ребята, смотрите, что у нас в группе появилось новое?  
Дети: домик.  
Воспитатель: А как вы думаете кто в нем может жить?  
*Ответы детей.*

Воспитатель: В домике внутри что – то лежит, это – ребус. Чтобы узнать кто живет в доме надо отгадать ребус. Хотите узнать кто же живет здесь?  
*Ответы детей*.  
Отгадывание ребуса.  
Получилось слово «семья».  
**2.Объявление темы.** Воспитатель: Дети, как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь?  
*Ответы детей.*Воспитатель: Что такое семья?   
*Ответы детей.*  
Воспитатель: Это родственники, которые живут рядом.

Воспитатель: А зачем человеку семья?   
*Ответы детей.*  
Воспитатель: Давайте мы представим сели мы с вами в машину времени и перенесемся на миллионы лет назад, когда люди жили большими группами.  
*На экране интерактивной доски появляются слайды с иллюстрацией первобытного общества.*  
Воспитатель: А как вы думаете, почему они жили большими группами, а не поодиночке?  
*Ответы детей.  
На экране интерактивной доски появляются слайды с иллюстрациями*  *быта первобытных людей.*  
Воспитатель: Имея простые орудия труда люди не могли жить поодиночке, они были бы съедены хищными животными или вымерли бы от голода, поэтому они жили группами, коллективами, вместе добывали пищу, оборонялись от зверей.  
*На экране интерактивной доски появляются слайд с изображением семьи.*Воспитатель: Но время не стоит на месте, люди научились делать орудия труда, при помощи их человек мог получить больше продуктов, построить жилище. В это время приручили диких животных, стали выращивать овощи и теперь люди не нуждались в большом коллективе, а могли жить семьями. Но семья все равно была большой,в ней жили дедушки, бабушки, отцы, дети, дяди, тети.  
Воспитатель: Кто такой дядя? Тетя?  
*Ответы детей.*  
Воспитатель: Главой семьи был самый старший член семьи. Он распоряжался по дому, за столом раздавал пищу, делил хлеб, первым начинал, есть глава семьи, затем все другие члены семьи. Все члены семьи помогали друг другу, заботились, о семье немало сложено пословиц и поговорок. А какие вы пословицы и поговорки знаете о семье?  
*Ответы детей*: «На что клад, коли в семье лад»  
«Вся семья вместе так и душа на месте».  
**Дидактическая игра "Подбери признаки"**Воспитатель: А какие же они, родные и дорогие нам люди?  
Подберите как можно больше слов, которые расскажут о маме, папе, дедушке, бабушке и т. д.  
Мама (какая?) - добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, умная, требовательная.  
Папа - строгий, умный, сильный.

Бабушка - старенькая, добрая, отзывчивая, ласковая, доброжелательная, седая.  
Дедушка - старый, мудрый, седой.  
Сестра - весёлая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая.  
Брат - сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший, подвижный.  
Воспитатель: А сейчас я ребята предлагаю вам рассказать о своей семье.  
*Рассказы детей об их семьях.*

**Физминутка**«Семейная зарядка».  
Осенью, весною  
Летом и зимою  
Мы во двор выходим   
Дружною семьёй.  
Встанем в круг и по порядку  
Каждый делает зарядку.  
Мама руки поднимает,  
Папа бодро приседает  
Повороты вправо - влево  
Делает мой братик Сева.  
Я сама бегу трусцой  
И качаю головой.

**Игровое упражнение «дружная семья».**Воспитатель: Пока в семье дружба, все держаться друг за друга, получается круг, внутри которого царит любовь, уважение, доброта. Но вдруг, в семье возникает ссора, кто-то обиделся на другого члена семьи, и уже круг дружной семьи разъединился. И все добро, уважение и любовь стали вытекать через это отверстие. Давайте мы с вами с уважением относиться к членам своей семьи, уважать старших, помогать младшим.  
Воспитатель: Сейчас, я вам предлагаю взяться за руки и образовать круг. Мы с вами тоже большая дружная семья. Давайте вместе повторим такие слова:

Семья-это важно.  
Семья-это сложно.  
Но счастливо жить одному невозможно!  
**Пальчиковая гимнастика «Кто пришёл?»**Кто пришёл?  
Мы - мы - мы,  
Папа, папа, это ты?  
Да - да - да,   
Мама, мама, это ты?  
Да - да - да,  
Братец, братец, это ты?  
Да -да - да,  
Ах, сестрица, это ты?  
Да - да - да,  
Все мы вместе?  
Да - да - да.  
**Творческая деятельность.**Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам нарисовать свою семью, на тех заготовленных листочках с рамочками.  
*Работа детей.*  
**Рефлексия.**Воспитатель: Ребята, что мы сегодня узнали? Что вам понравилось? Что показалось сложным? Мы с вами сейчас нарисовали семью и эти рисунки мы подарим нашим родным.