**ВЕСЕЛЫЙ ОГОРОДНЫЙ КОНЦЕРТ**

/развлечение для детей старших групп детского сада/

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА: Чиполлино (взрослый), Морковка, Свекла, Картошка, Капуста, Лук, Козел, Таня (дети)

***Реквизит:***пугало, 2 больших тыквы, овощи – картошка, морковь, лук по 10 шт., шапочки картошки, капусты, свеклы, моркови, лука, козла; обручи, маленькие кусочки овощей /помидор, огурец, тыква, морковь, болгарский перец, редис, свекла, репчатый лук, чеснок/, палочки-зубочистки по количеству детей, бутафорская тыква из папье-маше.

*Дети заходят в зал под веселую польку. Становятся полукругом.*

**Ведущий:** Осень – щедрое время года. Она одаривает людей богатым урожаем фруктов, ягод. Заполняет хлебные закрома отборным золотым зерном, угощает всех запашистым янтарным медом. И, конечно же, радует нас изобилием овощей. Вы знаете, какие овощи растут на вашем огороде?

**1 ребенок:**В огороде, на приволье

 Растет много овощей:

 Баклажаны и броколли

 Помидоры, сельдерей.

**2 ребенок:**Завивается горошек,

 К солнцу тянется чеснок,

 И капуста уложила

 Листья сочные в вилок.

**3 ребенок:**Кабачок в ботве тенистой

 Набирает нужный вес

 Патиссоны, словно звезды

 В овощной стране чудес.

***4* ребенок:** Отцвела уже картошка,

 Ждет нас знатный урожай.

 Только грядки, огородник

 Ты поли и поливай!

***5* ребенок:** А придет царица – осень –

 Овощные закрома

 Мы заполним до отказа,

 Будет сытная зима.

*Дети поют песню “Что у осени в корзине” сл. Л. Дымовой, муз. Е. Тиличеевой (сборник Н. Ветлугина “Муз. букварь”, Москва, “Музыка”, 1986г). После исполнения песни дети проходят на стульчики. Дети, участвующие в сценке занимают свои места.*

*Дети показывают сценку “Таня и овощи”*

**Ведущий*:*** Однажды мама послала свою дочку Таню в огород собрать разных овощей к обеду. И вот что произошло в огороде.

 Звучит русская народная песня “Травушка- муравушка”. В конце каждой муз. фразы делается акцент, на который дети в костюмах овощей, сидящие на одном колене, встают на ноги. Появляется Таня.

**Таня:**Посылает меня мама в огород, *Показывает на овощи.*

 И капуста, и морковь тут растет. *Разводит руки в стороны,*

 Но каких нарвать, не знаю, овощей *пожимает плечами.*

 Для салата, винегрета и для щей. *Загибает по очереди пальцы руки.*

**Морковь:** Я – красная девица, зеленая косица *Выполняет два коротких*

 Собою я горжусь, я для всего гожусь. *при*седания вправо – влево,

 И для сока, и для щей, держится за юбочку.

 Для салата и борщей.

**Капуста:** Я бела и сочна,

 я полезна и вкусна, *Делает 4 легких наклона*

 Стою на толстой ножке, *головой вправо – влево.*

 Скрипят мои сапожки. *Неглубокое приседание.*

**Лук:** Говорят, я горький *Кладет правую руку на грудь.*

 Говорят, не сладкий *Качает головой. Поднимает*

 Стрелочкой зеленой *руки вверх, складывая их -*

 Я расту на грядке. *ладонями внутрь.*

 Я полезный самый, в том даю вам слово. *Кадет правую руку на грудь.*

 Лук зеленый ешьте – будете здоровы! *Открывает руки вперед.*

**Свекла***:* Я кругла и крепка, темно – красные бока

 Свекла молодая, сладкая такая!

 Я гожусь на обед, и в борщи, и в винегрет!

**Картошка*:*** Я – картошка, загляденье

 Я – картошка, объеденье!

 Крах-ма-листа! Да развариста!

 Без меня – нет, нет – не получится обед!

 *Звучит “сердитая” музыка. В огороде появляется козел, угрожая рогами.*

**Козел:** Не дам, */топает ногой*/ я моркови, не дам, /*топает/* огурцов, за каждый кочан я сражаться готов! МЕЕ */блеет и бодается*/

**Овощи:** Защити нас, Таня, защити,

 От козла рогатого спаси!

 Прогони его ты поскорей,

 Пусть идет дорогою своей!

**Таня:** Ты, козел – козлище, зеленые глазищи (грозит указательным пальцем правой руки от себя, потом – левой)! Огороду не вреди! (качает головой), не стучи ногами, не крути рогами! (прогоняет козла из огорода)! Уходи, уходи, огороду не вреди! *Козел убегает.*

**Овощи:** Спасибо, большое спасибо!

 Мы выгнать козла без тебя не смогли бы!

 Прими ты, Танюша, вот это лукошко

 Мы всех овощей припасли понемножку!

*Дети вместе с героями сценки исполняют песню “Веселый хоровод” (польская нар. песня).*

**Ведущий:** Ребята, пришло время поиграть. Игра называется «Посади и собери овощи».

*С детьми проводится игра-эстафета «Посади и собери овощи» (количество игроков: 2 команды по 5 человека. Дополнительно: 2 обруча, 2 ведра, 5 овощей (муляжи), 2 лейки).
1-й этап: Каждый участник сажает по овощу на грядку ( в обруч)
2-й этап. Каждый участник команды поливает грядку» ( обегает обруч с лейкой).*

*3-й этап: Каждый участник «убирает урожай» (собирает картофель в ведро).
Побеждает более быстрая команда. Игра проводится 2 раз с другими детьми.*

**Ведущий:** А теперь прошу вниманья,

 Навострите ушки,

 Наши дети вам споют

 Огородные частушки.

*Частушки*

**1**

Мой миленочек не плох

Посадил он мне горох,

Ну а я для Сенечки

Сею в поле семечки.

**2**

Во саду ли, в огороде

Наломаю перцу,

Я с тобой гулять не буду –

Ты мне не по сердцу!

**3**

Я хотела посадить

Репу рядом с лилией

Сколько мне еще ходить

Под своей фамилией?

**4**

Я сегодня не в порядке,

Завтра лучше наряжусь.

Дыни на ноги одену,

Кукурузой подвяжусь.

**5**

Ты расти, расти, картошка

Возле дома моего.

Подрастет сосед Антошка

Выйду замуж за него.

**6**

Нет секрета никакого

Всем картошка нравится!

Хоть поджарить, хоть сварить,

Век не приедается!

*Под «Песенку Чиполлино» в зал вбегает Чиполлино.*

**Чиполлино:** Многим долго неизвестный

 Стал я каждому дружком.

 Всем по сказке интересной

 Мальчик-луковка знаком.

 Очень просто и недлинно

 Зовусь я Чиполлино!

Здравствуйте, ребята! Я пришел к вам не с пустыми руками, а с загадками. Вы умеете загадки отгадывать? Сейчас проверю!

1. Наши поросятки выросли на грядке

 К солнышку бочком, хвостики крючком */Огурцы/*

1. Бордовые, пузатые, как бочки,

 Сидят по одиночке */Свекла/*

1. Неказиста, шишковата,

 А придет на стол она

 Скажут весело ребята:

 “Ну, рассыпчата, вкусна!” */Картошка/*

1. Удивительное солнце:

 В этом солнце сто оконцев,

 Из оконцев тех глядят

 Сотни маленьких галчат. /*Подсолнух/*

1. В летнем, солнечном тепле

 Я расту, расту.

 Голова моя в земле,

 Косы на свету.

 А зимою на боку

 Я лежу без кос.

 Из меня Снеговику

 Можно сделать нос. */Морковь/*

*Мальчик и девочка исполняют русскую народную песню “Семечки” /сборник Е. Антипина “Музыкальные праздники в д/саду”, Москва,” Сфера”, 2002 г./*

**Чиполлино:** Спасибо, ребята, за такую чудесную песенку! Скажите, а вы любите овощи?

**Ведущий:** Да, наши дети едят много полезных овощей, в которых много витаминов А, В, С и Е.

**Чиполлино:** Чтоб здоровым, сильным быть,
Нужно овощи любить
Все без исключенья!
В этом нет сомненья!

А вы знаете какие самые главные овощи от болезней?

***Дети:*** Лук и чеснок!

**Чиполлино:** Правильно!  У каждого овоща есть свой вкус. Вот интересно, а вы сумеете узнать овощи по вкусу? (Дети отвечают)

**Чиполлино:** Это я сейчас проверю!

*С детьми проводится игра “Узнай овощи на вкус. Дети по очереди пробуют овощи с закрытыми глазами (овощи – помидор, огурец, тыква, морковь, перец, редис, свекла, лук, чеснок)*

**Чиполлино:** Ребята, вы – настоящие любители овощей, Так хорошо знаете вкус каждого овоща. Просто молодцы! Мне пора уходить! Давайте потанцуем на прощанье!

*Дети вместе с Чиполлино исполняют танец «Чико-Рико».*

 **Чиполлино*:*** Как мне весело с вами было, вы теперь все мои друзья! У меня для вас есть сюрприз! В волшебной огородной стране на грядке выросла вот эта замечательная тыква. Тыква не простая, волшебная.

**Ведущий:**Ребята, давайте посмотрим, что внутри тыквы? Да там же конфеты!

Чиполлино раздает детям конфеты, прощается и уходит.