Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Красносельский детский сад»

**Конспект образовательной деятельности по ХЭР (лепка) для детей раннего возраста «Мячики для лесных зверушек»**

 Выполнила: воспитатель

первой квалификационной категории Шляпина Н. С.

С. Красное

2021г.

**Цель:**

 Продолжаем учить лепить предметы круглой формы. Познакомить детей с воздушным пластилином.

**Задачи:**

* Формировать представление о мячике, о его форме;
* Закреплять знания основных цветов (синий, красный, жёлтый, зелёный);
* Формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней;
* Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику;
* Познакомить детей с новым материалом для лепки и его свойствами;
* Развивать мелкую моторику рук;
* Воспитывать у детей аккуратность во время работы. Способствовать развитию речи, памяти, мышления, творческого воображения.

**Материалы и оборудование:** Воздушный пластилин, доски для лепки, салфетки. Игрушки зайчик, белочка. Мячи разного цвета и размера (большие и маленькие), трубочки для коктейля на каждого ребенка, макет игрового футбольного поля.

**Предварительная работа:**

Чтение стихотворения «Наша Таня громко плачет», «Наш веселый звонкий мяч». Подвижные игры с мячами.

 **Ход ООД:**

Дети занимаются самостоятельной деятельностью. Педагог обращает внимание на коробку.

*Воспитатель*: - Что это такое? (ответы детей). Интересно откуда она здесь появилась? (предположения детей). Давайте посмотрим, что в коробке (достаем мячики, рассматриваем их, обращаем внимание на цвет, форму, вспоминаем какие игры бывают с мячами).

- А я знаю еще одну игру с мячами, хотите поиграть? (ответы детей).

ПОДВИЖНАЯ ИГРА  «ВЕСЁЛЫЕ МЯЧИ»

 Дети с мячами в руках выстраиваются  на исходной линии в шеренгу. Педагог произносит слова:

Раскатились все мячи, покатились.  *Дети бегают с мячами в руках.*

Вот распрыгались мячи, разыгрались.  *Прыгают на двух ногах на месте*

Наши яркие мячи, разноцветные мячи.

В уголок бегут мячи, убегают.                   *Дети бегут на исходную линию.*

Там попрятались мячи, отдыхают.             *Присаживаются на корточки.*

Правила: действовать согласно тексту стихотворения. Игра повторяется 2-3 раза по желанию детей.

*Воспитатель:* - Ребята, слышите? Что это за звук? (стук в дверь)

Ответы детей…. В группе появляются зайчик и белочка.

- Кто это ребятки? (ответы детей)

- Здравствуйте, а что вы здесь делаете, лесные жители?

 Зайчик и белка рассказывают, как грустно им в лесу без игрушек. Им взрослые рассказывали, как весело играют дети в детском саду и как много у них игрушек. Поэтому они решили прийти к нам в гости, попросить подарить игрушки и научить играть ими. Обращают внимание во что дети играют сейчас. Дети рассказывают про мячи и как с ними играть.

*Воспитатель*: - Давайте с нами поиграем с мячами!

*Физкультминутка:*

*«Мячик»*

Яркий красный мячик, прыгает как зайчик *(прыжки на месте)*

Покатился по дорожке *(бег на месте)*

Подождал меня немножко *(остановиться)*

Наклонюсь, возьму его *(наклониться)*

И подброшу высоко *(имитация движения)*

Зверята: - Вот как здорово играть с мячиками! Мы тоже такие хотим! Подарите, нам пожалуйста. Только нам много мячей нужно. Волчок просил, мишка и лисичка

*Воспитатель*: - Ой, ребята, выручать зверят конечно нужно. Вот только свои мячики мы отдать не можем. Как мы нам быть? (педагог подводит детей к тому, что мы их можем слепить).

Воспитатель предлагает детям сесть за столы, обращая внимание на осанку.

-Мы будем лепить с вами воздушным пластилином. (Рассказ воспитателя чем отличается он от пластилина, предупреждает о том, что его нельзя брать в рот.) Но, для того чтобы приступить к работе давайте разомнем наши пальчики.

*Пальчиковая гимнастика*

По столу круги катаю,

Из-под рук не выпускаю.

Взад-вперед его качу;

Вправо-влево - как хочу. (имитация движений согласно тексту)

*Воспитатель*: - Вот теперь наши ручки готовы. У каждого из вас на столе есть воздушный пластилин разного цвета. Возьмите его в руки, он мягкий и пластичный, принимает любую форму. Мы будем лепить с вами из него мячики для наших зверят. Чтобы мячик получился круглый, мы должны раскатывать пластилин круговыми движениями между ладошек. (показ и помощь воспитателя).

Самостоятельная работа детей

- Что у вас получилось?

- Какого цвета?

- Сколько мячиков получилось? (много, мало).

Обратить внимание на культурно-гигиенические навыки детей.

*Воспитатель*: - Ребята, смотрите, как радуются наши лесные друзья. А теперь пойдемте покажем , как можно играть нашими легкими мячиками в воздушный футбол.

Правила игры: Ребенок дует на мяч, пытаясь "забить гол" – мячик из воздушного пластилина он очень легкий, поэтому без проблем окажется в воротах.

Выигрывает тот, кто больше ,,забьёт,, голов сопернику, выдувая **воздух через трубочку.**

После игры дети прощаются с лесными жителями и собирают им в подарок свои мячики.