Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Красносельский детский сад»

**Конспект образовательной деятельности по нетрадиционному рисованию для детей младшего возраста «Перышки для Петушка»**

Выполнила:

Воспитатель Шляпина Н. С.

С. Красное

2020г.

Цель:

Познакомить детей с новым способом нетрадиционного рисования- ниткография.

Задачи:

\* Продолжать развивать цветовосприятие, умение подбирать для своей композиции соответствующие цветовые сочетания.

\* Научить выкладывать нить на листе бумаги, развивать координацию движений, мелкую моторику кистей рук. \* Воспитывать у детей аккуратность во время рисования. \*Развивать фантазию, умение вспоминать и рассказывать сказки; \*Способствовать развитию речи, памяти, мышления, творческого воображения, художественно-эстетических навыков,

Материалы и оборудование: альбомный лист с изображение петуха без хвоста, шерстяные нити, гуашь, кисточки, емкости для разведения гуаши, салфетки.

Мультимедийная установка для просмотра презентации.

Предварительная работа:

Беседа о петушке, рассматривание иллюстраций. Заучивание стихотворения «Петушки распетушились» и потешки «Петушок, петушок, золотой гребешок». Чтение сказки «Лиса, петух и кот»

Ход занятия.

Дети занимаются самостоятельной деятельностью. Педагог обращает внимание на какой-то шум.

- Ребята, слышите? Что это за звук? (кто-то плачет)

Ответы детей….

На экране появляется картинка петуха без хвоста

-Кто это ребятки? (ответы детей)

-Что же с тобой случилось милый петушок?

Петушок рассказывает грустную историю, как его обманула лиса, выманила его обманом из дома.

-Дети, а вы помните такую сказку? (дети вспоминают сказку с помощью педагога)

-Ребятки, а давайте поиграем с петушком, чтобы он немного развеселился

Физкультминутка:

Ах ты, Петя – петушок,           Вытянуться и кивать головой.  
На макушке гребешок,            Сложить ладони, приложить к макушке.  
А под клювом-то бородка,       Сложить ладони, приложить к подбородку.  
Очень гордая походка.            Ходьба с высоким подниманием бедра.  
  
Рано-рано поутру                    «Похлопать крыльями».  
Он кричит: «Ку-ка-ре-ку!»

Почему то грустит опять петушок. Что же ты не веселишься с нами, Петя?

Петушок: - Как же мне веселиться? Когда меня лиса за темные леса уносила, я перышки свои из хвостика растерял! Куры меня на смех подняли, я теперь из дому выйти не могу!

Воспитатель: - Ой, ребята! Беда-то какая! Давайте поможем нашему петушку. А как мы сможем ему помочь? (ответы детей). Конечно, мы можем ему нарисовать хвостик! Но рисовать мы с вами будем не обычным способом, а с помощью нитей.

Воспитатель предлагает детям сесть за столы, обращая внимание на осанку.

У вас на столах лежат листы с нарисованным петушком. Что же ему не хватает? (ответы детей) Хвостика, конечно!

-Мы будем рисовать с вами нитью, но сначала я вам покажу. (Показ воспитателя.)

Для начала нужно покрасить **нить, осторожно опускаем ее в емкость с гуашью.**Раскладываем нить извилисто на листе бумаги так, чтобы концы нити свисали.

Закрываем вторым листом. Слегка прижав, резко выдернуть нити за концы. Аккуратно снять верхний лист, стараясь его не двигать, чтобы не смазать изображение.

Использованную нить убираем на салфеточку.

Просим одного из детей помощи (индивидуальная работа).

Но для того чтобы приступить к работе давайте разомнем наши пальчики

Пальчиковая гимнастика:

Петушок наш вдруг проснулся,

(Ладонь вверх, указательный палец опирается на большой, остальные расставлены вверх)

Прямо к солнцу повернулся.

(Повертеть кистью руки в разные стороны)

Кукарекнул раз, два, три!

(Разводить и сводить указательный и большой палец)

Ты сегодня не проспи.

(Погрозить пальчиком)

А теперь вы сами нарисуете для петушка перышки.  Перышки будут разного цвета.

Самостоятельная работа детей

- Что у вас получилось?

- Какого цвета?

- Сколько перышек? (много, мало).

Обратить внимание на культурно-гигиенические навыки детей.

Ребята, смотрите, петушок улыбается (на картинке появляется веселый петушок) и он приглашает вас потанцевать. Включается песенка «Петя- петушок»