МДОУ д/с №4 «Олимпийский»

**Конспект образовательной деятельности**

**с детьми дошкольного возраста 5 -6 лет**

**по познавательному развитию**

**«Путешествие в школу»**

**Воспитатели: Полякова Ю. В.**

 **Скворцова А. А**

**2020**

**Цель:** Развитие познавательных способностей детей.

**Задачи**:

Формировать знания детей о школе.

Расширять словарный запас детей по теме «школа»;

Развивать логическое мышление, память, внимание, воображение, связную речь.

Развивать интерес к школьной жизни.

Воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе, умение договариваться.

**Материал и оборудование:** презентация с заданиями, карточки с буквами и цифрами, подносы, карточки с заданием, камешки марблс, простые карандаши, схемы ключей.

**Материал и оборудование:**

**Ход:**

**Вводная часть.**
**Воспитатель.** Здравствуйте, ребята! Вы любите путешествовать? (Ответы детей.),
Тогда, скорее, в путь, к встрече с новыми друзьями!

 Давайте встанем в круг.

Друг на друга посмотрите

и задорно подмигните,

вправо, влево повернитесь

и соседу улыбнитесь.

(Дети выполняют движения согласно тексту.)

**Внимание на экран*.***

***1 слайд* (школа с замком)**

**Воспитатель**: Ребята как вы думаете, что это? (Ответы детей)

Большой, просторный, светлый дом.

Ребят хороших много в нём.

Красиво пишут и читают.

Рисуют дети и считают.

(Ответы детей)

**Основная часть.**
**Воспитатель.**Посмотрите,мы оказались удверей школы, но они почему-то закрыты. Как же нам попасть туда? (Ответы детей.) **Воспитатель.** Может быть, нам нужно найти специальный волшебный ключ и открыть двери.

***2слайд* (школа с письмом)**

Смотрите, на дверяхвисит конверт, наверное, он для нас.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что в нём? Да здесь письмо! **(читаем)**

***3 слайд*. (письмо)**
*Игровая ситуация «Конверт с заданиями».*
Дорогие друзья, в нашей школе случился большой переполох, и всё перемешалось да перепуталось. Помогите, пожалуйста, выручитенас из беды! Вам нужно только выполнить задания из этого конверта и тогда вы легко найдёте ключи от дверей. Но пожалуйста, поторопитесь, времени, чтобы найти ключи не так много! Ведь в школе скоро прозвенит звонок, и начнутся уроки.

**Воспитатель.** Поможем нашим друзьям? (Ответы детей)

Чтобы помочь нашим друзьям, нужно выполнить задания.

***4 слайд*. Буквы и цифры перепутались. (анимация)**

**Воспитатель.**На столе лежат вместе цифры и буквы, нужно разложить на один поднос буквы, на другой цифры.

**Воспитатель**. Молодцы, справились с заданием теперь буквы и цифры не перепутаются.

***5 слайд*. Дидактическая игра «Собери портфель». (анимация)**

**Воспитатель**. Какие предметы понадобятся ребятам в школе?

***6слайд*. Дидактическаяигра «Заполни квадрат».**
У каждого ребёнка квадрат, разделённый на 9 клеток, некоторые клетки пусты. Детям предлагается заполнить пустые клетки квадрата подходящими камешками марблс так, чтобы камешки не повторялись.

***7 слайд.* Физкультминутка.**

***8 слайд.*** **Дидактическаяигра « Четвертый лишний».**Времена года - Зима, белка, весна, осень. 8 слайд

Геометрические фигуры – круг, часы, квадрат, треугольник. 9 слайд

Бытовая техника – пылесос, шкаф, утюг, холодильник. 10 слайд

Школьные принадлежности – карандаш, тетрадь, линейка, кукла. 11 слайд

Дикие животные -  кошка, белка, волк, лиса. 12 слайд

***13-19 слайд.* Дидактическая игра «Хорошо- Плохо».**

**Воспитатель**. Ребята, а я вам предлагаю поиграть в игру под названием «Хорошо-плохо», я буду показывать вам картинки с различными ситуациями, а вы будете говорить, что хорошо, а что плохо. (ситуации в школе)

**Воспитатель.** Молодцы, ребята и с этим заданием вы справились. Вы очень близки к разгадке тайны. Для выполнения следующего задания вам понадобятся простые карандаши.

***20 слайд.* Обведи по точкам. (ключ из точек)**

**Воспитатель.**С помощью простых карандашей соедините точки друг с другом и посмотрим, что получится.

***21 слайд*. (готовый ключ)**
**Воспитатель.** Мы нашли ключот дверей школы! Я произнесу волшебные слова, а вы выполняйте соответствующие движения и посмотрим, что произойдёт.
**23 слайд Подвижная игра «Дом друзей»**На горе мы видим дом. (Подняться на носки, руки вверх; по очереди приложить ладони ребром ко лбу; сомкнуть концы пальцев в виде «крыши домика».)
Много зелени кругом. (Волнообразные движения руками перед собой)
Вот деревья, вот кусты, (Движения руками снизу – вверх.)
Вот душистые цветы. (Раскрыть перед собой сомкнутые ладони в виде «Бутона».)
К дому быстро подбегаем. (Бег на месте.)
В дверь стучимся: тук-тук-тук. (Кулак о кулак.)
Кто-то к нам идёт на стук? (Приложить ладонь к уху, как будто прислушиваетесь.)
В гости мы к друзьям пришли (Ходьба на месте.)
Ключ ваш мы Вам принесли (Вытянуть руки вперёд, как будто что-то несёте.)
(Дети показывают нарисованные ключи.)

24 ***слайд.* (картинка школы без замка с учителем) голос учителя. ( анимация)**

**Учитель.** Спасибо вам добрые дети, что помогли нам навести порядок в нашей школе. Школа – это место где вас научат читать, писать, решать сложные задачки, в школе у вас появится много друзей! А вот и звенит звонок на урок. Мне пора идти к ребятам на урок. До свиданья ребята, приходите к нам еще!

**Воспитатель.** Ребята, пришла пора прощаться с нашими друзьями и возвращаться в детский сад, до свидания! Давайте встанем в круг.

Друг на друга посмотрите

и задорно подмигните,

вправо, влево повернитесь

и соседу улыбнитесь.

(Дети выполняют движения согласно тексту.)

**Воспитатель:**На следующем занятии мы с вами обязательно побываем на уроках у наших друзей.

**Заключительная часть.**

**Воспитатель.** Понравилось вам наше путешествие?

Что заинтересовало больше всего?

Что запомнилось?

Что получилось?

С какими трудностями столкнулись?