МДОУ д/с №4 «Олимпийский»

 **Конспект образовательной деятельности**

 **с детьми дошкольного возраста 4-5 лет**

 **по развитию речи**

 **«Путешествие в страну сказок»**

**Воспитатель: Полякова Ю. В.**

 **2019**

**Конспект образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста 4-5 лет по развитию речи «Путешествие в страну сказок»**

**Задачи:**

Образовательные:

Учить узнавать сказки по заданиям, уточнить и обогатить знания детей о сказках.
Учить детей отвечать полным предложением, активизировать словарь, развивать связную речь детей, умение рассуждать.

Развивающие:

Развивать у детей память, внимание, наглядно-действенное мышление и

воображение, логику.

Развивать творческие способности детей.

Развивать интонационную выразительность речи, обогащать словарный запас.

Развивать навыки общей и мелкой моторики, используя камешки «Марблс».

Воспитательные:

Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок, интерес к устному народному творчеству.

**Ход:**

*Вводная часть.*

Воспитатель: Ребята сегодня утром в группе я увидела книгу. Как вы думаете, что в этой книге?

Дети: Сказки.

Воспитатель: Почему вы так решили? Давайте откроем и посмотрим. Что-то с ней не так. Как вы думаете что?

Дети: Она пустая. В ней нет страниц. Нет букв. Нет картинок.

*Основная часть.*

Воспитатель: Что же нам делать? Как мы сможем прочитать книгу?

Дети: Найти картинки. Найти странички. Найти сказки.

Воспитатель: Как вы думаете, где мы сможем их найти?

Дети: Поискать в группе. Спросить у взрослых.

Воспитатель: Как вы думаете, куда мы отправимся?

Дети: В сказку.

Воспитатель: Я предлагаю нам отправиться в путешествие в страну сказок. И там поискать потерявшиеся странички нашей книги.

Воспитатель: Чтобы нам отправиться в страну сказок. Нам нужно повернуться вокруг себя. Взять друг друга, за руки и сказать волшебные слова: «Раз, два, три, четыре, пять, вот и в сказке мы опять».

Воспитатель: Ребята вот мы с вами и очутились в стране сказок.

Посмотрите кто -то нам машет лапкой (подняла со стола грустного зайца).

Дети: Зайка.

Воспитатель: Какой зайка?

Дети: грустный.

Воспитатель: Почему он грустит?

Дети: Его лиса обидела.

1. **«Заполни пустой шаблон»**

*Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивости, зрительного внимания, воображения, логического мышления.*

*Детям предлагается заполнить пустую картинку, которая имеет только контур, учитывается цветовая гамма.*

Воспитатель: - Зайку выгнала лиса…

Плачет зайка «Вот беда!»

Воспитатель: Почему лиса выгнала зайца?

Дети: У лисы домик растаял. Лисе жить негде.

Воспитатель: Почему дом растаял?

Дети: Тепло стало, солнышко греет. Весна наступила.

Воспитатель: Как мы можем помочь лисичке?

Дети: Построим новый дом.

Воспитатель: Из чего можно построить дом?

Дети: из камней.

*(Строим домик из желтых камней)*

Заполнить домик камешками «Марблс».

Воспитатель: Ребята, посмотрите лисичка и зайчик помирились и говорят нам спасибо!

И дарят нам конверт. Давайте посмотрим, что в нем?

Воспитатель: Ребята из какой сказки эта картинка?

Дети: Сказка «Заюшкина избушка»

Воспитатель: Вот и первая страница книги нашлась.

Воспитатель: Идем дальше.

(1 страница)

**2.«Лабиринты»**

*Цель: Развитие пространственных отношений.*

Воспитатель: Ребята посмотрите,что вы здесь видите?

Дети: (Картинки, Машу и Мишу)

Воспитатель: Как маша попала к Мише?

Дети: Заблудилась в лесу.

Воспитатель: Как вы думаете, какое задание приготовили нам Маша и Миша? Что нам нужно сделать?

Дети: Пойти по дорожке.

Воспитатель: Правильно, нам нужно помочь Маше добраться домой.

Воспитатель: Вам нужно найди дорожку, которая приведет Машу к домку.

Воспитатель: Молодцы ребята вы справились с заданием. За это Маша дарит нам еще один конверт. Давайте посмотрим, что в нем. Из какой сказки эта картинка?

Дети: Сказка «Маша и медведь».

Воспитатель: Вторая страница книги нашлась.

Воспитатель: Отправляемся дальше. А сейчас мы с вами отдохнем и поиграем.

(2 страница)

***Игра "Береги предмет"***

Ход: Играющие образуют круг. Они стоят немного, расставив ноги и держа руки за спиной у ног каждого ребенка лежит камушек. Герой Красная шапочка(водящий) находится в середине круга. Водящий старается взять то у одного, то у другого ребенка камешек. Желая уберечь его, играющий к которому устремляется водящий приседает, закрывает камешек руками и не дает до него дотронуться. Как только водящий от него отходит, играющий встает. Ребенок не защитивший свой камешек, выходит из круга. Когда водящему удается взять у 2-3 играющих камень, назначается новый водящий.

Герой: Молодцы ребята,мне так понравилось с вами играть, какие вы ловкие, шустрые и внимательные. У меня для вас есть конвертик.

Дети: Спасибо тебе Красная шапочка.

Воспитатель: Что в нем?

Дети: Еще страничка для нашей книги.

Воспитатель: Из какой сказки эта картинка?

Дети: Сказка «Красная Шапочка».

Воспитатель: А мы отправляемся дальше.

 (3 страница)

**3.«Угадай-ка»**

*Цель: развитие тактильных ощущений; развитие умения выбирать предметы, отличающиеся от камушков «Марблс».*

*Дети должны назвать героев сказки. И найти их в большой емкости среди камней. Героев по количеству детей.*

Воспитатель: Что вы здесь видите?

Дети: Много камней.

Воспитатель: Злая волшебница заколдовала сказочных героев и спрятала их глубоко в камнях. Что мы будем делать?

Дети: Искать сказочных героев.

Воспитатель: Достаем по очереди по одному герою и прикрепляем на магнитную доску. Дети называют сказочных героев (Я нашел волка, я нашел лису и т. д.)

Воспитатель: Как вы думаете, в какой сказке живут эти герои?

Дети: Сказка «Теремок».(Повесить теремок).

Воспитатель: Кто здесь лишний? (колобок).

Воспитатель: Молодцы, всех героев назвали, сказку угадали за это герои приготовили для нас еще один конверт.

Воспитатель: Что в нем?

Дети: Еще страничка.

Воспитатель: Из какой сказки?

Дети: Сказка «Теремок»

(4 страница).

Воспитатель: Мы отправляемся дальше. Давайте присядем на полянке.

**4.«Золушка».**

*Цель: Развитие сенсорных представлений. Подбери по форме. Закрыть дырочки у самовара подбирая камни по форме. (картинка самовар, камни разные по форме)*

Жужжание мухи.

Воспитатель: Ой ребята кто-то здесь летает.

Воспитатель: Муха, Муха-Цокотуха,

Позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

Пошла муха на базар и купила…

Дети: Самовар.

Воспитатель: Зачем мухе самовар? (Достать самовар)

Дети: У мухи день рождения. Угостить букашек чаем.

Воспитатель: Что с ним не так?

Дети: Самовар дырявый.

Воспитатель: Что нужно сделать?

Дети: Закрыть дырки. (Разные по размеру).

(красные камни)

Воспитатель: Молодцы ребята справились с заданием. Муха говорит вам спасибо и дарит конверт.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что в конверте?

Воспитатель: Из какой сказки эта картинка?

Дети: Сказка «Муха Цокотуха»

(5 страница)

Воспитатель: Ребята пора нам возвращаться обратно в детский сад. Повернемся вокруг себя. Возьмем друг друга, за руки и скажем волшебные слова: «Раз, два, три, четыре, пять, вот и в саду мы опять».

*Заключительная часть.*

Воспитатель: Где мы с вами сегодня побывали?

Дети: В сказке. В сказочной стране.

Воспитатель: Что мы там делали?

Дети: Искали потерянные странички из книги. Искали сказки. Выполняли задания. Играли с Красной шапочкой и т. д.

Воспитатель: Что мы принесли с собой из страны сказок?

Дети: Странички со сказками. Сказки. Странички с картинками.

Воспитатель: Ребята мы с вами прошли такой большой путь, выполнили все задания. У нас есть страницы для книги сказок. Что нам с ними делать?

Дети: Убрать в книгу.

Воспитатель: Давайте поместим странички в книгу.

Воспитатель: Посмотрите, какая красивая книга у нас получилась. Что мы можем с ней сделать?

Дети: Посмотреть. Почитать.

Воспитатель: В книге еще осталось свободное место, как вы думаете для чего?

Дети: Для новых сказок.