Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №4 «Олимпийский»

**Конспект образовательной деятельности**

**с применением интерактивного онлайн-курса**

**«Знай больше с Робобориком»**

**с детьми дошкольного возраста 4-5 лет**

**по познавательному развитию**

**«Путешествие по Африке»**

**Воспитатель: Полякова Ю.В.**

**2023**

**Цель:** Формирование представлений о животных жарких стран и их особенностях.

**Задачи:**

Познакомить детей с животными жарких стран: условиями жизни, особенностями питания и внешнего вида.

Закрепить знание предлогов В, НА, ЗА.

Развивать инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в ходе образовательной деятельности.

Развивать любознательность, внимание, мышление, память.

Воспитывать у детей чувство любви и доброты по отношению к окружающему миру.

**Вводная часть.**

Дети заходят в группу, здороваются с присутствующими.

 *«Поднимается ветер»* *(звук урагана)*.

***Воспитатель:*** Ребята, вы слышите? Как вы думаете, что это?

- Как вы думаете какой ветер? (сильный)

 - Возьмитесь скорее за руки, держитесь крепче. Закройте глаза, а то песчинки могут попасть в глаза.

Ветер, ветер, ты уймись.

Солнце, солнце, покажись.

*Ветер стихает*

**Основная часть**

***Воспитатель:*** Ребята, ветер стих. Подойдите ко мне. Что вы видите?

- Как вы думаете, куда нас ветер перенёс? *(Выслушиваются варианты ответов детей)*

- Нам надо узнать, где мы. Вы ничего не видите необычного?

*Подвести детей к письму*

 - Интересно от кого, давайте его прочитаем.

*Письмо: «Здравствуйте, ребята! Мы Песчаные человечки жили в* ***жаркой****, солнечной, Африке, где было много песка и много красивых* ***животных****. Но однажды поднялся сильный ветер, и все животные пропали. Помогите нам, пожалуйста! Верните нам наших красивых* ***животных****».*

- Куда же мы с вами попали? (В Африку)

- Африка – царство самого жгучего в мире солнца и горячего песка.

- Ребята, поможем Песчаным человечкам? (да)

- Как вы думаете куда могли пропасть животные? (*Выслушиваются варианты ответов детей)*

*Воспитатель подводит детей к тому, что животных засыпало песком*

- Давайте поищем животных в песке. (находят в песке: слона, льва, жирафа)

*(Дети ищут животных и каждый находит по фигурке животного)*

- Давайте, их вернем.

- Вот мы с вами и помогли нашим друзьям песчаным человечкам. Ониблагодарят нас и предлагают посмотреть фильм о животных жарких стран и познакомится с ними поближе.

*(демонстрация ролика)*

- Кого называют царём зверей? (льва).

- У кого из животных на голове маленькие рожки? (у жирафа).

- Для чего слону хобот? (пьёт воду и обливается, может брать предметы и пищу).

- Кто из животных самый сильный? (лев).

- Кто самый высокий? (жираф).

- Кто самый большой? (слон).

- Как называется детёныш слона, льва, жирафа? (слоненок, львенок, жирафенок).

**Физкультминутка *«Я по Африке иду»***

Я по Африке иду,

Замечаю на ходу,

Как над морем буйных трав

Шею вытянул жираф.

А огромный серый слон

Посылает нам поклон.

Мы прогулку завершим

И на место поспешим.

 *(Включаются голоса животных)*

- Как вы думаете, что случилось?

- Давайте вернёмся к нашим животным и посмотрим на них.

*(Рассмотреть животных и подвести к тому, что потерялись детёныши)*

- Что же делать? *(ответы детей)*

- У меня есть загадки подсказки, но видимо из разорвало ветром, давайте их соберём.

*(Раздаются пазлы подсказки)*

- Давайте посмотрим, что у нас получилось? *(обсудить с детьми картинки).*

- А теперь давайте найдем наших детёнышей.

- Как вы думаете кто может спрятаться за деревом, на камне, в траве? *(ответы детей).*

- Где находится слонёнок? Львёнок? Жирафёнок?

*(Акцентируется внимание на предлоги)*

*(Нашли животных и отнесли к родителям)*

 *(Включаются голоса детёнышей животных)*

- Как вы думаете, чего хотят детёныши? *(ответы детей)*

- Давайте покормим их.

- Как вы думаете, чем питается слоненок, жирафенок, львенок? *(ответы детей).*

- Подберите каждому животному, то, что он любит.

**Заключительная часть.**

- Наше путешествие подходит к концу. Пора возвращаться в детский сад.

- Песчаные человечки благодарят нас и на память о нашем путешествии дарят нам игру *(дидактическое лото)*. Она тоже о **животных Африки**, играть в неё можно самостоятельно в **группе**.

- Как мы можем вернуться в детский сад?

- Правильно, на самолёте.

- Сели в самолет

- Заводим мотор:

- Кручу, верчу, кручу, верчу

- Я в детский сад попасть хочу!

- Расправили крылья, полетели.

*(Дети идут по кругу изображая самолеты)*

- Вот мы и вернулись в детский сад.

 *(Сделать задание в ролике)*

**-** Ребята, где мы сегодня побывали?

- О каких животных узнали?

- Что вам больше всего понравилось?