



*муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
г. Новосибирска «Детский сад №426 комбинированного вида»*

Проект «Дары осени»

Выполнили:

Михайлова Н.М.

Шереметова А.В.



Актуальность проекта

Мы, дети, каждый день кушаем. Дома нас кормят мамы, папы, бабушки и дедушки, в саду – повара. Но как же они готовят все эти блюда и почему в нашей стране готовятся именно эти блюда? Для нас это очень большой вопрос. Так как в детском саду мы проводим очень много времени и вечерами наши родители очень устают и у нас мало времени, с этим вопросом мы пришли к нашим воспитателям. Мы спросили у них, почему в детском саду нас так часто кормят блюдами из овощей.

И воспитатель нам рассказал следующее: «Издавна в Сибири было сильно развито огородничество, что обеспечивало питание сибиряков традиционными русскими овощами. Сибиряки выращивали в полях и на своих огородах овощи, которыми запасались на весь год. Это были морковь, картофель, репа, брюква, свекла, редька, тыква, лук, чеснок, огурцы, помидоры, капуста».

Узнав это, мы все вместе поставили перед собой цель – расширить знания о питании сибиряков. Так зародился наш проект, который мы назвали «Дары осени». Ранее мы уже участвовали в проектах и знаем, что овощи и фрукты очень полезны и являются основой правильного питания, они богаты витаминами и микроэлементами, которых нам так не хватает зимой. Вспомнив это, мы поняли, что в Сибири зима затяжная и людям просто необходимо постоянно питаться овощами для поддержки своего организма. Это и было ответом на один из наших вопросов. Мы рассказали о нашем проекте дома и родители нас поддержали. В группе совместными усилиями был создан мини-музей «Дары осени», экспонатами которого стали овощи и фрукты, выращенные на своих огородах. Он нам напоминал о летних днях и о том, как мы помогали родителям вырастить наш урожай. Посмотрев на все многообразие овощей, мы решили устроить ещё один эксперимент и опытным путём понять, можно ли сочетать овощи в одном блюде. И в этом начинании мы получили одобрение воспитателя и родителей. Воспитатель и мамы помогли нам приготовить овощное рагу, кашу с тыквой, витаминный салат, испечь хлеб. За время проекта мы узнали много нового и выполнили много работы, о чём и хотим Вам рассказать в нашем проекте!



Краткая аннотация проекта

Сроки реализации проекта:

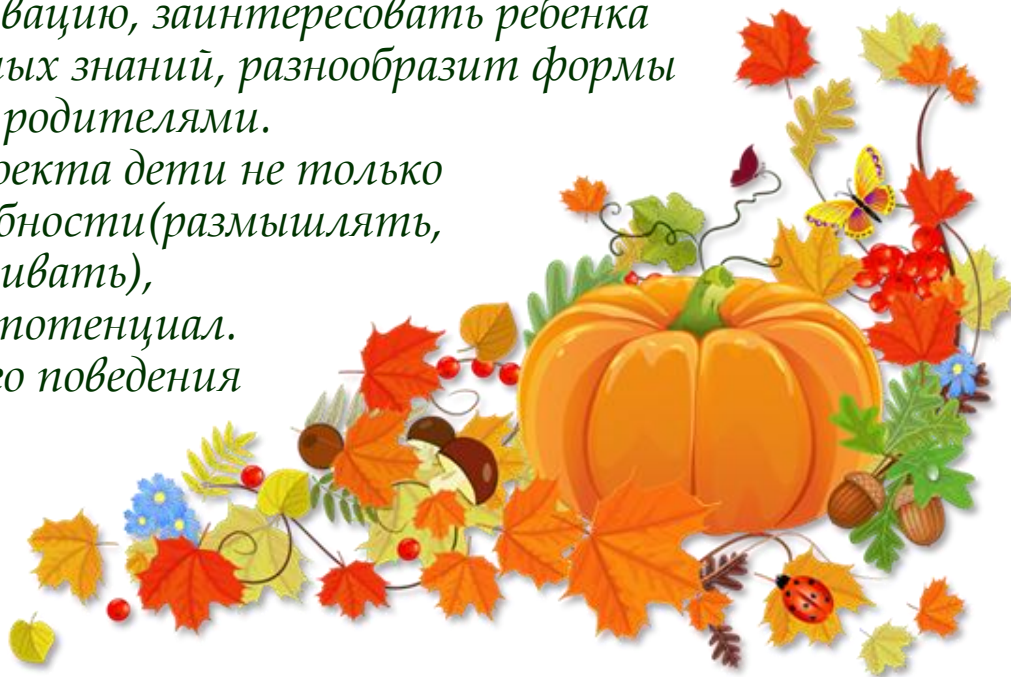
- ❖ Проект рассчитан на 3 месяца: сентябрь – ноябрь 2018 года.

Участники проекта:

- ❖ Проект является детско-взрослым (участники проекта – воспитанники старшей группы, воспитатели, родители). Проект познавательный, творческий.

Ожидаемые результаты:

- ❖ Проектная деятельность позволяет применять полученные детьми знания на практике, повысить мотивацию, заинтересовать ребенка в результатах получения тех или иных знаний, разнообразит формы общения ребенка с воспитателями и родителями.
- ❖ В результате реализации данного проекта дети не только Разовьют свои познавательные способности(размышлять, анализировать, делать выводы, сравнивать), но и разовьют чувства, творческий потенциал. А также закрепят навыки безопасного поведения в природе.



Цель и задачи проекта

Цель проекта – формирование и закрепление представлений детей о дарах природы осенью (овощи, фрукты, грибы, злаки) и способах их выращивания.

Задачи проекта:

- 1. Закрепить и систематизировать знания детей об овощах, фруктах, грибах, злаках и способах их выращивания и обработки.*
- 2. Обеспечить активную позицию детей в процессе получения знаний об окружающем мире.*
- 3. Воспитывать внимательное отношение к окружающему миру и его устройству, формировать экологическую культуру.*
- 4. Развивать память, мышление, речь и творческое воображение детей.*
- 5. Развивать социально-коммуникативные навыки детей.*
- 6. Развивать мелкую и крупную моторику у детей.*



План работы

1. Создание мини-музея «Дары осени».
2. Образовательный терренкур:
 - ❖ Огород
 - ❖ Овощной магазин
 - ❖ Хлебное поле
 - ❖ Пекарня
 - ❖ Хлебобулочный магазин
3. Творческая мастерская:
 - ❖ Лепка «Пластилиновый урожай»
 - ❖ Рисование «Мои любимые фрукты и овощи»
 - ❖ Аппликация «Фрукты в вазе»
 - ❖ Аппликация «Засолим урожай на зиму»
 - ❖ Сказка В.Г.Сутеева «Под грибом»: театр на фланелеграфе; рисование по сказке «Под грибом»
 - ❖ Театрализация украинской народной сказки «Колосок»
 - ❖ Разучивание хороводов «Урожай», «По грибы»
 - ❖ Создание книжек-малышек «Загадки с грядки»
 - ❖ Лэпбук «Овощи и фрукты»
 - ❖ Вариативная часть образовательной программы «Бумажный завиток»
 - ❖ Вариативная часть образовательной программы «Весёлый карандашик»
4. Кулинарная мастерская:
 - ❖ «Овощное рагу»
 - ❖ «Витаминный салат»
 - ❖ «Пшениная каша с тыквой»
 - ❖ «Вот он Хлебушко душистый...»
5. Экспериментирование:
 - ❖ «У них у всех есть семена!..»
 - ❖ Огород на окне – посадка лука
 - ❖ Какой он, хлеб?
6. Знакомство с художественной литературой
7. Интегрированное развлечение «Откуда хлеб пришёл»



Мини-музей «Дары осени»



Урожай Яни



Урожай Даши



Много зубчиков-братишек,
Все живут под одной крышей.
Тем, кто со мною очень дружен,
Доктор вовсе и не нужен.
Вас избавлю от болезней,
Ведь, ребята, я полезен.
Каждый искренне мне рад,
Ведь я луку младший брат.

(Чеснок)



Урожай Богдана



Урожай Ялины

Посмотрите, кабачок,
Завалился на бочок.
Он лежит такой холеный,
Гладкий, длинный и зеленый.
Вырос больше всех друзей.
Отнесем его в музей...
Про музей мы пошутили,
Кабачок водой полили.
Ты расти и вырастай,
Будет славный урожай.

М.Борина



Урожай Ираиды



Само с кулачок,
Красный бочок,
Потрогаешь – гладко,
А откусишь – сладко.
(Яблоко)



Красный, вкусный,
Хоть не сладкий,
Зреет на обычной грядке,
Но, как в сказке, с давних пор
Все зовут его: «Синьор»!
(Помидор)



Урожай Яни



Я с вами играть не намерена в прятки.
Расту я, как овощ обычный, на грядке.
Всё лето толстею. А как же иначе? -
Мне к осени нужно быть круглой, как мячик!
Одёжек на мне, коль разденете, пачка,
Но честно признаюсь, что я не мерзлячка.
Чем больше одёжек, тем буду ценнее -
Так люди сказали, а людям виднее.
И в щах, и в борщах мне замены не сыщешь,
Начинка в пирог, голубцы – вкуснотища!
И квасят, и тушат, сырая - не хуже,
Гожусь я на завтрак, обед и на ужин.
Нельзя пожевать без чудесного хруста.
Давно всем понятно, зовусь я капуста!

Н. Родивилина



Урожай Анастасии Валерьевны



Лагенария змеевидная

Лагенария – однолетняя декоративная лиана из семейства Тыквенные. Растение сильнорослое и сильноветвистое, с нежно-зелёными, слегка опушёнными крупными листьями. Цветки белые, крупные, похожи на огромный раскрытый колокольчик.

Плоды цилиндрические, светло-зелёные, длиной 1,5-2,0 м, массой 3,0-7,0 кг, по мере роста начинают изгибаться и закручиваться.

Плоды обладают способностью к регенерации: если отрезать часть, то место пореза затягивается и они продолжают расти. Мякоть этой формы вкусная, напоминает кабачок.



Оформление подписей к экспонатам



Мини-музей «Дары осени»



Дидактические игры по теме
«Фрукты и овощи»
Рисунки детей
Художественная литература



Маски для театрализации



Образовательный терренкур



Огород

Каждую весну наша группа высаживает на огород свои овощи. Весной мы посадили тыкву, всё лето мы ухаживали за ней, поливали и осенью собрали свой богатый урожай. Из нашей тыквы повара детского сада нам готовили вкусные блюда, а также мы сами при помощи наших воспитателей и мам в своей группе приготовили самую вкусную кашу на свете!



Огород

Огород

Баклажаны в огороде
Закружились в хороводе.
Ярко-рыжие морковки
Пляшут там без остановки.

Кабачок спустился с грядки
И пошел скакать вприсядку.
Огурцы, салат и лук
С сельдереем встали в круг!

В вальсе кружится петрушка,
А укроп поет частушки.
Свекла с брюквой подпевают,
И горох стручком кивает.

Овощей задорных хор:
Перец, репа, помидор!
А оркестр из картошки
Им играет на гармошке!

Ирина Гурина



Овощной магазин



Овощи

Хозяйка однажды
с базара пришла,
Хозяйка с базара
домой принесла:
Картошку,
Капусту,
Морковку,
Горох,
Петрушку и свеклу.
Ох!..

Юлиан Тувим

Не все имеют возможность выращивать овощи и фрукты сами. Многие покупают их в магазинах и у бабушек, которые продают то, что вырастили на своих огородах.

Посетив магазин, мы не только посмотрели, какие овощи и фрукты продают, но и поиграли в игры. Мы описывали овощи по внешнему виду, сравнивали овощи между собой, придумывали, на что они похожи. Было очень интересно!



Хлебное поле



Из чего печётся хлеб,
Что едим мы на обед?
Хлеб печётся из муки,
Что дают нам колоски.
Рожь, пшеница в век из века
Щедро кормят человека.
Плюшки с маком, кекс сметанный,
Чёрный с тмином, пеклеванный,
Калачи, батоны, халы...
Хлеб для маленьких и старых,
Для Танюшек и Наташ.
Добрый хлеб – кормилец наш!

Т. Лаврова

Путь хлеба нелёгок. Во все времена хлеб давался человеку с огромным трудом и путь его начинался именно с хлебного поля, на котором вырастали посеянные рожь, пшеница и прочие злаки, которые пройдут ещё свой долгий путь до превращения в хлеб на столе.



Пекарня



В нем земли родимой соки,
Солнца свет веселый в нем...
Уплетай за обе щеки,
Вырастай богатырем.
С. Погореловский.



Слава хлебу!

Слава миру на земле!
Слава хлебу на столе!
Слава тем, кто хлеб растил!
Не жалел труда и сил.

Вот он Хлебушко душистый.
Вот он теплый, золотистый.
В каждый дом, на каждый стол
Он пожаловал – пришел.

В нем здоровье наше, сила,
В нем чудесное тепло.
Сколько рук его растило,
Охраняло, берегло!



Хлебобулочный магазин



В булочной у нас баранки,
Булки, бублики, буханки,
Пирожки, батоны, плюшки,
И плетёнки и ватрушки,
Курабье, бисквит, печенье,
Бутерброды, чай с вареньем,
Много пряников, конфет,
Пастила есть и щербет,
И пирог с начинкой сладкой,
И полено и помадка...
Называйте, не стесняйтесь,
Выбирайте, угощайтесь!

И.Лопухина



Творческая мастерская



Лепка «Пластилиновый урожай»



Впечатленные экскурсией на огород и сбором урожая, решили мы сходить на «пластилиновый» огород и собрать «пластилиновый урожай».



Рисование «Мои любимые фрукты и овощи»



Аппликация «Фрукты в вазе»



Осень добрая пришла,
Нам подарки принесла:
Яблоки душистые,
Персики пушистые,
Груши золотистые
Осень принесла.

Волина В.



Аппликация «Засолим урожай на зиму»



Сидят в банке огурцы

*Сидят в банке огурцы.
Как один – все молодцы!
Кто туда их заточил,
Бедных, воздуха лишил?
Месяц там сидят и два...
– Плохо, братики, дела!
Погибать нам здесь придётся,
Если банка не взорвётся!
Ждать не стали, поднажали,
С банки крышку вмиг сорвали!
А хозяйка горевала:
– Видно, слабо закатала!*

М. Силинская



Сказка В. Т. Сутеева «Под грибом»

Сказка глазами детей

Театр! Как много значит слово
Для всех, кто был там много раз!
Как важно и порою ново
Бывает действие для нас!..



Украинская народная сказка «Колосок»



Любимая украинская народная сказка «Колосок» повествует о трех друзьях – двух мышатах и петушке, которые жили вместе.

Петушок как-то нашел колосок и задумал испечь из муки пирожки, но мышата отказались ему помогать. И пришлось петушку самому молоть зерно, просеивать муку, месить тесто и готовить вкусные и ароматные пирожки.

Когда вы начнете читать «Колосок» украинская сказка, вы узнаете, как петушок научил своих друзей труду и взаимопомощи, а вот лодыри и лентяи, которые не любят работать, недостойны уважения и дружбы.



Старинная украинская сказка «Колосок» рассказывает детям о том, что без труда ничего и никогда нельзя сделать и не достичь поставленных целей.



Хоровод «Урожай»



*Веселей, хоровод, все ребята рады.
Загляни в огород, выросло, что надо.
Огурец, помидор, перчик для салата.
Кабачок, выходи, попляши ребятам.*

*Веселей, хоровод, все ребята рады.
Загляни в огород, выросло, что надо.
Ты, арбузик дружок, выходи скорее
И с собой приводи дыню поспелее.*

*Веселей, хоровод, все ребята рады.
Загляни в огород, выросло, что надо.
Урожай наш хорош.
Поплясать всем надо!*



Хоровод «По грибы»



*В лес зелёный по тропинке
Мы несём свои корзинки.
Соберём грибы-опята,
Сыроежки и маслята.*

*Нарядились мухоморы
В ярко-красные уборы,
Рыжик прячется в лесочке,
Боровик стоит на кочке.*

*Целый день в лесу гуляли,
Много мы грибов набрали,
В прятки долго мы играли,
Песни звонко распевали.*



Книжки-малышки «Загадки с грядки»



Кто на грядке зеленеет,
И желтеет, и краснеет,
Он похож на светофор,
Это круглый ... !

(помидор)

Для закуски, для салата,
С чесночком для аромата,
Для засолки, наконец,
Пригодится ... !

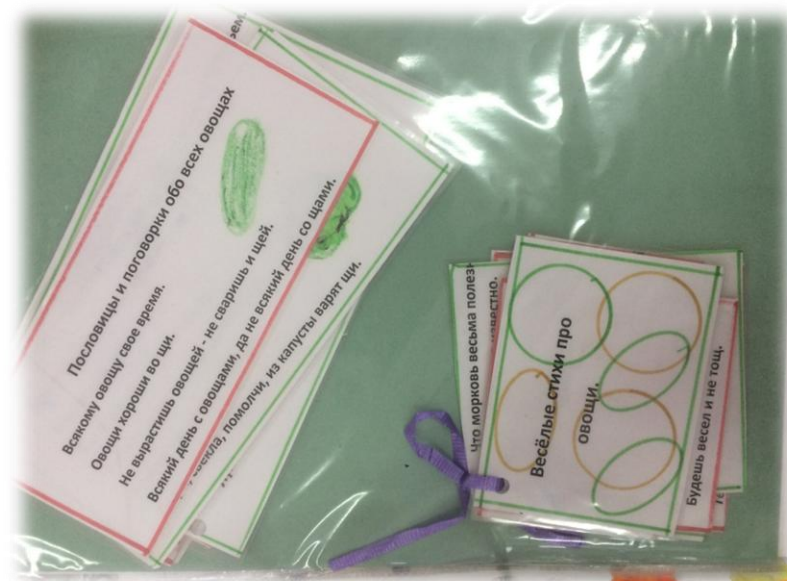
(огурец)

Снег засыпал огород,
Ничего там не растёт,
Лишь у снежной бабы вновь
На лице растёт ...

(морковь)



Лэпбук «Овощи и фрукты»



Вариативная часть образовательной программы

«Бумажный завиток»



Вариативная часть образовательной программы

«Весёлый карандаш»



Кулинарная мастерская



«Овощное рагу»



*Затем нарежем
мы лучок*

*Натрём
морковь мы
первым делом*



*И не забудем мы
попробовать,
какой он на зубок!*



«Овощное рагу»



У лука брат есть -
чесночок!
Его покрошим
мелко!



Добавим перец и
томат,
В рагу им каждый
будет рад!



А главным
будет кабачок!
Тот, что улёгся
на бочок!



«Овощное рагу»

Вкусным будет
ужин наш!
Повара мы –
высший класс!



Мы накормим
всех подряд!
И заведующую...



...и ребят!



«Витаминный салат»

А это что растёт в сторонке?
За рядом выстроился ряд.
Как будто бы на шейках тонких
Большие головы стоят!
Не головы, конечно, это,
Да и не шеи... Здесь с весны
До самой осени, всё лето,
Росли капусты кочаны.

Они вот-вот уже созреют,
Их надо вовремя срубить.
И – засолить, салат нарезать,
Иль в свежем виде сохранить.
Капуста – овощ очень нужный:
Любой из нас всегда готов
На завтрак, на обед, на ужин
Поесть капустных пирогов!

Е. Груданов



«Витаминный салат»

Ешьте овощи и фрукты –
Это лучшие продукты.
Вас спасут от всех болезней.
Нет вкусней их и полезней.

Подружитесь с овощами,
И с салатами и щами.
Витаминов в них не счесть.
Значит, нужно это есть!



«Пшениная каша с тыквой»



Тётя тыква, тётя тыква
Очень к солнышку привыкла
И твердит одно и то же:
– На меня оно похоже!

Михаил Садовский

«Пшениная каша с тыквой»



«Вот он Хлебужко душистый...»



Экспериментирование



«У них у всех есть семена!...»

Из чего растут овощи и фрукты?



У фруктов есть косточки (яблоки, груши, апельсины, мандарины). У овощей – семена (кабачок, перец, помидор, тыква)



«Посадка лука»



*Вот на грядке лук зелёный,
Ярким солнцем освещенный,
Стрелы вытянулись в ряд,
Как солдатиков отряд.*

*Знают все, что лук полезен,
Витаминами богат,
Но немного горьковат.
В этом лук не виноват.*

*От природы он такой,
Очень скромный и простой.
Ешьте все зелёный лук,
Он здоровью верный друг!*

А. Тесленко



«Какой он, хлеб?»

Я сегодня хлеб не ел,
В лупу на него смотрел.
Весь он в дырочках узорных...
В ямках – белый, в ямках – черный.
Посмотрю в бараночке,
В булке... Тоже – ямочки.
Я у бабушки спросил:
- И пирог дырявым был?
Засмеялась бабушка:
- И блины-оладушки!
Что же это за секрет?
Надо в тесто посмотреть.
Мама тесто замесила,
Набирало тесто силу!
Круглой шапкой поднялось,
Разросло и расплозлось.
Край из миски выпадал...
Кто же вверх его толкал?
- Мама, в лупу посмотри!
Выползают пузыри!
Что же прячут пузыри?
Воздух! Он у них внутри.
Вот откуда в хлебе ямки,
Вот откуда в хлебе дырки!
Потому что там внутри,
Пузыри-богатыри!



Знакомство с художественной литературой

1. Лексическая тема «Овощи и фрукты»:

- ❖ Л. Н. Толстой «Старик и яблони», «Косточка»
- ❖ А.С. Пушкин «...Оно соку спелого полно...»
- ❖ М. Исаковский «Вишня»
- ❖ Ю. Тувим «Овощи»
- ❖ Народная сказка в обработке К. Ушинского «Вершки и корешки»
- ❖ Н.Носов «Огурцы», «Про репку», «Огородники»

2. Лексическая тема «Грибы и ягоды»:

- ❖ Е. Трутнева «Грибы»
- ❖ В. Катаев «Грибы»
- ❖ А. Прокофьев «Боровик»
- ❖ Я. Тайц «Про ягоды»

3. Лексическая тема «Хлеб»:

- ❖ М.Пришвин «Лисичкин хлеб»
- ❖ Ю. Круторогов «дождь из семян»
- ❖ Л.Кон из «Книги о растениях» («Пшеница», «Рожь»)
- ❖ Я Дягутите «Руки человека» из книги «Рожь поет»
- ❖ М. Глинская «Хлеб»
- ❖ Украинская народная сказка «Колосок»
- ❖ Я. Тайц «Все здесь»



Интегрированное развлечение «Откуда хлеб пришёл?»



Оценка результатов

Целью проекта ставилось формирование и закрепление представлений детей о дарах природы осенью (овощи, фрукты, грибы, злаки) и способах их выращивания. Мы считаем, что данная цель была достигнута через работу, которая была построена на принципах разносторонности обучения. Ведь дети не только увидели, но и сами прошли весь процесс от выращивания (овощей, злаковых культур) на огороде детского сада и летом с родителями на своих дачах до приготовления и употребления в пищу полученного урожая. Дети за время проекта не только закрепили свои знания, но и систематизировали их. Детьми была также закреплена позиция здорового питания, что немаловажно в их возрасте.

На развитие памяти, мышления, речи детей плодотворно повлияли образовательные терренкуры, которые намного интереснее и плодотворнее в работе по сравнению с обычными беседами.

Творческая мастерская проекта помогла детям раскрыть новые таланты, освоить новые техники, от творческого процесса дети получили много положительных эмоций.

Кулинарная мастерская помогла укрепить детям социально-коммуникативные связи как между самими детьми, так и со взрослыми.

Безусловно данный проект принёс огромную пользу и удовольствие!

