Игра – основной вид деятельности малышей. Грамотно используя игры, можно решить многие задачи образования и воспитания.

Специфика нашей работы – как можно больше дать детям ласки, тепла, любви. Общение малыша и взрослого строятся исключительно на доверии и привязанности.

«Медленно малыш зашел,

Огляделся, подошел,

Встретил добрый, ясный взгляд,

Это кто ему так рад?

Кто обнял его, согрел,

Позаботиться успел,

Чтобы было хорошо,

Ясно, просто и светло?

Здесь живут его друзья,

Это новая семья,

Пожалеют и поймут,

В сказку детства позовут».

Одной из важнейших целей нашей работы является развитие мелкой моторики у малышей. Мелкая моторика, сенсорика, координация движений – ключевые понятия для периода раннего дошкольного возраста. Мелкая моторика – это двигательная деятельность, которая обусловлена скоординированной работой мелких мышц руки и глаза. Учеными доказано, что чем больше мастерства в детской руке, чем разнообразней движение рук, тем совершеннее функции нервной системы.

Наблюдая за деятельностью детей, анализируя её, мною была выявлена необходимость в данной работе.

У детей наблюдалось недоразвитие зрительно – двигательной координации, неловкость, несогласованность кистей и пальцев рук. Большое внимание я уделила развитию ладонных и пальцевых захватов. Наиболее эффективный метод – игры направленные на развитие детских ручек, которые радуют и восхищают малышей.

Игры с красочными пособиями, игрушками, природным материалом создает атмосферу непринужденности и открытости. Совместная деятельность взрослого и ребенка, способствует эмоциональному благополучию, коррекции психических процессов восприятия, памяти, мышления.

Игровая деятельность каждого малыша уникальна и неповторима. Навыки и умения полученные в результате развития пальцевых захватов используются детьми в повседневной жизни – это самообслуживание (умение застегивать и растегивать пуговицы, завязывать шнурки, правильно держать столовые предметы), двигательная активность (подвижные игры с мячом, занятия с физкультурными принадлежностями), способность обучаться по всем линиям развития.

Поэтому мною была поставлена цель и определены задачи.

Цель работы:

Развитие ладонных и пальцевых захватов на основе специальных игр и игровых упражнений.

Задачи:

1. Продолжить формировать зрительно – моторную координацию на основе игровых упражнений;
2. Научить детей разным способам ладонно – пальцевых захватов;
3. Коррекция тактильного восприятия, через использование специальных пособий и игрушек.

***Игра направленная на развитие ладонно-пальцевых захватов.***

***Игра «Спрячь в ладошках солнышко»***

Задачи:

* Познакомить детей с ладонным захватом;
* Коррекция тактильного восприятия на основе игры;
* Воспитывать положительное отношение к совместным играм с взрослым.

Материалы:

* Игрушка солнышко.

***Ход игры***

Взрослый показывает малышу маленькую игрушку солнышко, зажимает ее в своей ладошке:

-«Свети, свети солнышко,

На зеленое полюшко,

На белую пшеницу,

На чистую водицу,

На наш садочек,

На Машеньку – цветочек».

Взрослый показывает солнышко, дает его ребенку в ладошку, зажимает её и читает потешку еще раз.

- Возьми Маша солнышко, спрячь в ладошке.

Вот так!

- Где солнышко? Вот оно…

Кому светит – Машеньке.

Повторить игру 2 – 3 раза.

***Игра развивающая захват щепотью.***

***Игра – упражнение «Пирамидка»***

Задачи:

* Познакомить детей с захватом щепотью;
* Учить нанизывать кольца на стержень, удерживая их тремя пальцами – средним, указательным, большим.
* Коррекция зрительного внимания на основе игры;
* Воспитывать интерес к совместным играм с взрослым.

Материал:

* Игрушка пирамидка.

***Ход игры***

Взрослый показывает малышу красочную пирамидку:

- Вот пирамидка, на ней нанизаны колечки.

Яркие красивые, я их сниму со стрежня вот так (показ захвата щепотью).

-«С пирамидкой поиграем и колечки поснимаем!

А затем мы аккуратно их обратно надеваем!

- Егор, сними колечко (воспитатель помогает ребенку снять колечко, взяв его тремя пальцами).

- Молодец Егор! А теперь нанизывай колечко на стрежень.

Повтор игры 2 – 3 раза.

***Игра развивающая пинцетный захват.***

***Игра «Мы посадим цветочки»***

Задачи:

* Закреплять навык владения пинцетным захватом;
* Коррекция тактильного восприятия на основе игры с пособием – вкладышем;
* Воспитание бережного отношения к цветам.

Материал:

* Пособие вкладыш «цветы»

***Ход игры***

Взрослый показывает малышу пособие – вкладыш цветочки.

- «Распускаются цветы,

Васильки, ромашки,

Улыбаются друзьям,

Оле, Коле, Маше!»

Давайте посадим цветочки в горшочки (взрослый показывает, как нужно взять элементы игры, используя пинцетный захват и вставить его в пазл).

- Посадим цветочек, а теперь Оленька посадит (помочь правильно взять элемент и поместить его на место)

Повтор 2 – 3 раза.