Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 44

Конспект занятия по правилам дорожного движения:

« Путешествие по правилам дорожного движения »

 Подготовила воспитатель:

 Сириченко Любовь Олеговна

Новочеркасск

2018

«Путешествие по правилам дорожного движения»

Цель: Закрепление знаний у детей правил дорожного движения.

Задачи:

Образовательная:

- Обобщить и расширять знания о правилах поведения на улице. Закреплять название и назначение дорожных знаков.

Коррекционная:

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе занятия. Развивать связную речь.

Воспитательная:

-Воспитывать ответственное отношение к своей безопасности на улице. Способствовать формированию положительных эмоций от совместных игр.

Материалы: костюм Карлсона , карточки с видами транспорта, дорожные знаки, мяч, ковер «пешеходный переход», машинки большого размера, два светофора, две стойки, две машинки привязанные веревкой к карандашу.

Дифференциация: Разрезные картинки.

Ход НОД:

Воспитатель: Дорогие ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в необыкновенное путешествие по правилам дорожного движения. На нашем пути будет несколько остановок, где нас ждут непростые задания. Но прежде, чем отправиться в путь, скажите на каком транспорте можно совершить путешествие? (ответы детей)

- Правильно. Перед долгим путешествием, проведем разминку.

Игра: «Что куда?»

Детям предлагаются три карточки, на которых: облако, две прямые линии - дорога, и две волнистые линии. Воспитатель показывает карточку, а дети называют транспорт и вид, к которому он относится. Например: карточка «облако» - самолет - воздушный вид транспорта.

Воспитатель: Отправляемся в путь.

Первая станция: Ребята, посмотрите пожалуйста куда мы с вами приехали?

(ответы детей)

 Да, это «Город пешеходов». Ребята, скажите пожалуйста, а кто такие пешеходы? Каким должен быть пешеход?

(ответы детей)

Правильно ребята пешеход должен быть внимательным, аккуратным, старательным. А где пешеходы должны переходить дорогу?

( ответы детей: по пешеходному переходу.)

А вы знаете правила безопасности на дороге?

( ответы детей)

Давайте с вами поиграем в игру с мячом: «Продолжи фразу». Дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч и задает вопрос, ребенок отвечает и возвращает мяч.

По дороге кто идет? (пешеход).

Что едет по дороге? (машины.)

Где люди ждут автобус? (на остановке).

Кто автобус ведет? (водитель).

Где правильно переходить дорогу? (по пешеходному переходу).

Где играют дети? (на детской площадке).

Сколько глаз у светофора? (три).

Если горит красный глаз, то о чем он говорит? (путь закрыт).

Что зеленый говорит? (путь открыт).

Воспитатель: Молодцы! На все вопросы ответили правильно. Звучит музыка, входит Карлсон (взрослый).

Карлсон: Здравствуйте, ребята! Я иду в школу дорожных наук, хочу ПДД выучить. А вы, что тут делаете?

Воспитатель: А мы как раз повторяем ПДД. Оставайся с нами, мы расскажем все, что знаем.

Карлсон: А с дорожными знаками вы знакомы?

Воспитатель: Да.

Карлсон: Это хорошо. У меня в портфеле дорожные знаки, но что они обозначают, я не знаю.

А мы тебе сейчас поможем.

Карлсон а ты знаешь как нужно переходить дорогу?

Карлсон: Конечно, ползти на четвереньках, а потом быстро побежать.

Ребята давайте расскажем Карлсону, как нужно переходить дорогу, и для чего нужны пешеходные переходы?

( ответы детей)

Карлсон , а ты что- нибудь слышал про светофор?

Карлсон: нет.

И ты не знаешь на какой сигнал светофора можно перейти дорогу?

Карлсон: Ну я пойду на красный цвет, он больше всего мне нравится.

Ребята можно переходить дорогу на красный сигнал светофора?

(ответы детей: нет.)

Воспитатель: Давайте продолжим наше путешествие, и там ты всё узнаешь о сигналах светофора.

 (ответы детей)

Вторая станция «Светофория». Ребята посмотрите вокруг, что вы здесь видите?

( ответы детей)

Воспитатель: Да, правильно ребята.

У любого перекрестка, Нас встречает светофор, И заводит очень просто, С пешеходом разговор. Свет зеленый – проходи, Желтый лучше подожди. Если свет зажегся красный - Значит, двигаться опасно!

Воспитатель: Ну, что запомнил Карлсон, на какой сигнал светофора надо переходить дорогу?

Карлсон: Да.

Тогда послушай нашу песенку про светофор.

А сейчас мы с вами поиграем.

Музыкальная игра: «Музыкальный светофор» музыка Е.Комальковой, слова С.Михалкова (сборник «Играем и танцуем» 1992 г.)

Воспитатель устанавливает напротив друг друга два светофора, между ними пешеходная дорожка. Две группы детей стоят у светофора. Под музыку «Веселые пешеходы» дети-пешеходы переходят дорогу по зебре. Светофоры «горят» зеленым светом. Под музыку «Машины», дети-водители едут на машинках по проезжей части дороги. На светофорах красный свет. Побеждает та команда (водители или пешеходы), которая внимательно следит за музыкой и светофором.

Воспитатель:

Ребята, о чем еще очень важном мы не рассказали Карлсону?

Что мы ежедневно видим вдоль дорог? (дорожные знаки).

Правильно, это дорожные знаки.

А чем они отличаются друг от друга? (цветом, формой).

А какие бывают дорожные знаки? (запрещающие, предупреждающие, предписывающие и указательные).

Молодцы ребята, а давайте с вами дальше отправимся в путешествие. Карлсон ты с нами?

Следующая наша станция: «Дорожные знаки»

Дети куда мы с вами приехали?

(ответы детей)

Карлсон: А у меня в портфеле много разных знаков. Только я ничего про них не знаю.

Воспитатель: Мы сейчас с ними поиграем. (Все знаки Карлсон выкладывает на стол, так ,чтобы они были видны детям. Воспитатель читает стихотворения, а дети находят соответствующий знак. Называют его и определяют группу.

Эй, водитель осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете-
В этом месте ходят дети!
(Знак «Дети»)+

Белый треугольник, красная кайма.
Чудный паровозик
С дымом у окна.
Этим паровозиком правит дед-чудак.
Кто из вас подскажет,
Что это за знак?
(Знак «Железнодорожный переезд без шлагбаума»)+

На дорожном знаке том
Человек идет пешком.
Полосатые дорожки
Постелили нам под ножки.
Чтобы мы забот не знали
И по ним вперед шагали.
(Знак «Пешеходный переход»)+

Красный круг, а в нем мой друг,

Быстрый друг - велосипед.

Знак гласит: здесь и вокруг

На велосипеде проезда нет.

( Знак **«**Езда на велосипедах запрещена»)

Знак водителей стращает,

Въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо кирпича!

( Знак «Въезд запрещен»)

Я не мыл в дороге рук,

Поел Фрукты, овощи.

Заболел и вижу пункт

Медицинской помощи.

(Знак « Пункт первой медицинской помощи»)

Можно встретить знак такой
На дороге скоростной,
Где больших размеров яма
И ходить опасно прямо,
Там где строится район,
Школа, дом иль стадион.
(Знак «Движение пешеходов запрещено»)

Под этим знаком, как ни странно,
Все ждут чего-то постоянно.
Кто-то сидя, кто-то стоя…
Что за место здесь такое?
( Знак «Место остановки автобуса»)

Воспитатель: Теперь Карлсон ты знаешь, как называются знаки в твоем портфеле. А наше путешествие подходит к концу.

Осталась последняя станция:

Ребята отправляемся в путь, на каком транспорте мы совершим наше путешествие?

(ответы детей)

На какую станцию мы с вами приехали?

( ответы детей)

Правильно ребята «Дорожная эстафета», а как вы думаете что нас здесь ждёт?

(ответы детей)

I игра: «Ловкие водители»: Двум командам игроков нужно провести машинку за веревочку между стойками, не сбив их.

II игра: «Быстрые водители»: К веревке, средней длины привязывается машинка с одного конца, и карандаш с другого. Участникам команд нужно как можно быстрее намотать веревку с машинкой на карандаш.

 Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие в страну правил дорожного движения. Вы показали себя грамотными, знающими пешеходами, и помогли Карлсону выучить дорожные знаки.

Карлсон: спасибо вам дети, я теперь тоже буду учить правила дорожного движения.

Воспитатель: и хочется еще раз напомнить вам, ребята: Все время будь внимательным,

И помни наперед: Свои имеют правила, водитель и пешеход.

