**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №11**

**«СОЗВЕЗДИЕ» города Дубны Московской области**

***ПУБЛИКАЦИЯ***

**«Работа с детьми в режиме самоизоляции»**

**Подготовила:**

**воспитатель группы «УМКА»**

**Исаева Светлана Витальевна**

 **2020г.**

**Статья на тему: «Работа с детьми в режиме самоизоляции»**

В связи с эпидемиологической ситуацией  в стране многие родители вынуждены сидеть на карантине, и много времени проводить вместе с детьми дома. Всему виной Коронавирус, который продолжает распространяться  по всей стране.

Дистанционное обучение на данный момент является одной из самых актуальных тем, обсуждаемых в ряду инноваций в системе образования, так как это новая, современная технология, позволяющая сделать обучение более качественным и доступным, благодаря использованию компьютера (как инструмента обучения), сети Интернет (как образовательной среды) и помощи педагога [4].

**Дистанционное обучение** детей дошкольного возраста – обучение на расстояние без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми посредством интернет-технологий.

Главные цель дистанционного обучения детей - предоставить ребенку возможности получить образование на дому.

Родители не всегда знают: чем занять своих детей и часто оставляют их один на один с телевизором или компьютером. Дистанционное обучение позволит родителям, при помощи педагогов,  эффективно и грамотно  организовать деятельность детей дома, общение детей и родителей будет более интересным и насыщенным. Это позволит детям не скучать и провести с пользой время дома, получить больше внимания, любви и общения со стороны самых близких ему людей,  а родителям это поможет лучше узнать своих детей: их интересы, потребности, желания и способности.

**С 1 апреля 2020 г. в ДОУ «Детский сад №11 » г. Дубны  для детей и родителей мы организовали** на сайте детского сада **дистанционное обучение, чтобы сделать дни самоизоляции интересными, познавательными, обучающими и развивающими!**

На сайте проводится дистанционное просвещение и консультирование родителей.

Также активно происходит дистанционное общение и обменивание информацией с родителями через мобильное приложение VIBER и WhatsApp. Через электронную почту, родители воспитанников получают необходимые консультации и рекомендации по вопросам воспитания и образования детей.

Мы подготовили следующие консультации для родителей средней группы:«10 правил дистанционного обучения», «Выполнение заданий с детьми дома»,«Дома не скучно», «Нескучный карантин».

Мы ежедневно разрабатываем содержание обучающей деятельности в соответствии с тематическим планом работы. Разрабатываем домашние задания по лексическим темам для совместного выполнения ребенком с родителями. Мы подбираем интересные игры и упражнения, презентации и обучающие мультфильмы, которые вызывают у детей живой интерес и эмоциональный отклик.Обеспечиваем родителей последовательными инструкциями, карточками, картинками.

Основная цель домашних заданий- проверка и закрепление пройденного материала. В заключении ребенок может выполнить творческую работу, поучаствовать в любом конкурсе. Это необходимо для того, чтобы убедиться в том, что материал действительно изучен и усвоен, а в процессе выполнения творческой работы или участия в конкурсе ребенок использует полученные знания.

Очень интересно прошла на наш взгляд неделя «Светлая Пасха». По заданиям воспитателя родители приобщали малышей к кулинарному искусству. Вот такие аппетитные оладушки получились у наших малышей!



А вот этих космонавтов ребята изготовили при закреплении темы «Космос».



Наибольшее творчество мы смогли проявить, когда при помощи дистанционных технологий была проведена подготовка к празднованию Дня Победы. Наши дети и родители приняли активное участие во Всероссийских акциях «Бессмертный Полк Онлайн», «Окна Победы». Для родителей и детей мы предлагали различные трафареты, эскизы по теме. Вот, что у нас получилось!



Таким образом, мы считаем, что наш опыт использования дистанционного образования в ДОО, безусловно, невелик и требует доработок. Однако хочется верить, что  опыт такого взаимодействия не останется невостребованным после окончания режима самоизоляции и поможет в работе с детьми, которые по каким-либо причинам не могут посещать детский сад.

**Список используемой литературы**

1. Авраамов, Ю. С. Практика формирования информационно-образовательной среды на основе дистанционных технологий // Телекоммуникации и информатизация образования. - 2004. - №2. С. 40-42.

2. Абдуллаев, С. Г. Оценка эффективности системы дистанционного обучения // Телекоммуникации и информатизация образования. - 2007. - №3. - С. 85-92.

3. Никуличева, Н.В. Внедрение дистанционного обучения в учебный процесс образовательной организации: практ. пособие / Н.В. Никуличева. - М.: Федеральный институт развития образования, 2016. - 72 с.

4. Федина,Н.В. Практика реализации дистанционных образовательных технологий в дошкольном образовании РФ //Дошкольное воспитание - 2017. - №10. - С. 3-14.