**Конспект НОД** «Художественно-эстетическое развитие»

**(рисование)** **в старшей группе**

**Тема: "Зимние краски"**

 **(по стихотворениям С.Есенина "Береза", О.Высоцкой "Зима спешит")**

**Цель**: формировать умения творчески отражать впечатления, полученные при наблюдении зимней природы, основываясь на содержании знакомых произведений.

**Задачи**: закреплять умения передавать в рисунке характерные особенности различных деревьев, использовать различные средства для изображения деревьев и снега, закреплять навыки рисования концом кисти тонких линий.

**Демонстрационный материал**: запись музыкального произведения, иллюстрации о зиме, письмо.

**Раздаточный материал**: тонированные листы ,акварель, гуашь, 2 мягкие кисточки разных номеров, жесткая кисть, кусочки поролона, палитры, тряпочки, баночки с водой.

Методические приемы: игровая ситуация, художественное слово, беседа-диалог, рассматривание иллюстраций и беседа, прослушивание музыкальных произведений, продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов.

**Ход НОД**

I часть

Дети входят в группу и встают на ковре около воспитателя.

Здравствуй небо (руки вверх).

Здравствуй Земля (приседают).

Здравствуйте мои друзья (взяться за руки )

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в группу пришло письмо, а от кого это письмо вы узнаете, если отгадаете загадку.
Кто, угадай-ка
Седая хозяйка?
Тряхнет перинки –
Над миром пушинки.

**Дети:** Эта хозяйка – зима.

**Воспитатель:** Правильно, послушайте это письмо.
 Здравствуйте, дети. Я – Зима. Я уже давно наблюдаю за вами, как вы играете на улице в зимние игры, катаетесь с горки, на санках, на лыжах, подкармливаете птиц, расчищаете дорожки, и решила послать вам письмо с вопросами, а вы мне ответьте на них. Скажите, нравится ли вам зима и почему?
**Дети:**  Да, зима нам очень нравится.

**Воспитатель:** Да, зима очень красивое время года. А когда особенно красиво бывает на улице?
**Дети:** . Особенно красиво бывает во время снегопада
 Красиво в солнечные дни, когда блестит снег Очень красиво, когда деревья покрыты инеем, а под ними большие сугробы

**Воспитатель:** Ребята, как можно назвать зиму за ее красоту?
**Дети:** Зима волшебница, чудесница, сказочница, белоснежная, хрустальная.

**Воспитатель:** Ребята, красота зимы не оставила равнодушным никого. Художники, очарованные ее красотой, написали много картин о зиме
(рассматриваем 2-3 картины)

**Воспитатель:** Что же еще пишет нам зима?
Ребята, моя красота вдохновляла не только художников, но и поэтов. Под впечатлением от красоты зимней природы поэты писали замечательные строки.

**Воспитатель:** Послушайте стихотворение *Береза. С.Есенина*
Белая береза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.
На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.
И стоит береза
В сонной тишине,
И горят снежинки
В золотом огне.
А заря, лениво
Обходя кругом,
Обсыпает ветки
Новым серебром.
**Воспитатель:** О чем говорится в этом стихотворении?
**Дети:** В этом стихотворении говорится о белой березе, покрытой снегом

**Воспитатель:** В какую погоду любовался березкой поэт?
**Дети:** Поэт любовался березкой в ясную солнечную погоду

**Воспитатель:** Как вы понимаете слова: «И горят снежинки
В золотом огне»?
**Дети:** Это значит, что снежинки блестят, сверкают

**Воспитатель:** Вот еще одно прекрасное стихотворение о зиме
Зима спешит, хлопочет… О.Высоцкой
Зима спешит, хлопочет,
Укутала в снега
Все кочки и пенечки,
Деревья и стога.
Белеют рукавицы
На веточках берез,
Чтоб им не простудиться,
Чтоб выдержать мороз.
Зима велела дубу
Накинуть пышный мех,
На ель надела шубу,
Тепло укрыла всех.

**Воспитатель:** Скажите, о чем заботится зима в этом стихотворении?
**Дети:** Зима заботится о деревьях, покрывает их снегом
**Воспитатель:** О какой шубке говорит поэт?
**Дети:** Поэт говорит о снежной шубе ( шубе из снега)

**Воспитатель:** Ребята, у меня возникла идея, а что, если мы запечатлеем красоту стихов в рисунках и порадуем зиму. Я предлагаю сегодня стать вам художниками и нарисовать то, что вы представили, когда слушали стихи. Хочу напомнить вам способы рисования разных деревьев(рассмотреть схемы изображения) и способы рисования снега…

Чем можно нарисовать снег, сугробы, снежинки?

**Дети:** Кистью, жесткой кистью, тонкой кистью, ватными палочками, поролоном.

(Показ детьми и воспитателем)

**Пальчиковая гимнастика  «Зимняя прогулка»**
*(Загибаем пальчики по одному)*
Раз, два, три, четыре, пять
*("Идём" по столу указательным и средним пальчиками)*
Мы во двор пришли гулять.
*("Лепим" комочек двумя ладонями)*
Бабу снежную лепили,
*(Крошащие движения всеми пальцами)*
Птичек крошками кормили,
*(Ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*
С горки мы потом катались,
*(Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)*
А ещё в снегу валялись.

 Сейчас вы подумайте и решите, что вы хотите нарисовать. А поможет представить ваш будущий рисунок музыка. Это произведение написал композитор Чайковский, называется оно «Зимние грезы». Оно тоже о зиме. Сейчас закройте глаза, слушайте музыку и представляйте свою будущую картину.
(Дети слушают музыку с закрытыми глазами)

**Воспитатель:** Когда начнёте рисовать снег, подойдете и выберите себе материал для рисования.

II часть

В процессе рисования звучит музыка.
Во время рисования детей индивидуальная помощь в продумывании композиции, выборе цвета, техники.

III часть

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько замечательных рисунков у нас получилось. Они все разные. На некоторых изображены лес в ясную погоду ,на других в снежную, сколько стройных березок вы нарисовали. Кто хочет рассказать об одной из картин, которая больше всего понравилась.
(2-3 детей рассказывают о понравившейся картине)
Очень красивые рисунки у вас получились. Думаю, что и Зимушке они понравятся и родителей ваших порадуют.