**Конспект НОД** «Художественно-эстетическое развитие»

**(рисование)** **в старшей группе**

**Тема: "Зимние краски"**

**(по стихотворениям С.Есенина "Береза", О.Высоцкой "Зима спешит")**

**Цель**: формировать умения творчески отражать впечатления, полученные при наблюдении зимней природы, основываясь на содержании знакомых произведений.   
  
**Задачи**: закреплять умения передавать в рисунке характерные особенности различных деревьев, использовать различные средства для изображения деревьев и снега, закреплять навыки рисования концом кисти тонких линий.  
  
**Демонстрационный материал**: запись музыкального произведения, иллюстрации о зиме, письмо.

**Раздаточный материал**: тонированные листы ,акварель, гуашь, 2 мягкие кисточки разных номеров, жесткая кисть, кусочки поролона, палитры, тряпочки, баночки с водой.   
  
Методические приемы: игровая ситуация, художественное слово, беседа-диалог, рассматривание иллюстраций и беседа, прослушивание музыкальных произведений, продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов.

**Ход НОД**

I часть

Дети входят в группу и встают на ковре около воспитателя.

Здравствуй небо (руки вверх).

Здравствуй Земля (приседают).

Здравствуйте мои друзья (взяться за руки )

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в группу пришло письмо, а от кого это письмо вы узнаете, если отгадаете загадку.  
Кто, угадай-ка  
Седая хозяйка?  
Тряхнет перинки –  
Над миром пушинки.  
  
**Дети:** Эта хозяйка – зима.  
  
**Воспитатель:** Правильно, послушайте это письмо.  
 Здравствуйте, дети. Я – Зима. Я уже давно наблюдаю за вами, как вы играете на улице в зимние игры, катаетесь с горки, на санках, на лыжах, подкармливаете птиц, расчищаете дорожки, и решила послать вам письмо с вопросами, а вы мне ответьте на них. Скажите, нравится ли вам зима и почему?   
**Дети:**  Да, зима нам очень нравится.  
  
**Воспитатель:** Да, зима очень красивое время года. А когда особенно красиво бывает на улице?  
**Дети:** . Особенно красиво бывает во время снегопада  
 Красиво в солнечные дни, когда блестит снег Очень красиво, когда деревья покрыты инеем, а под ними большие сугробы  
  
**Воспитатель:** Ребята, как можно назвать зиму за ее красоту?  
**Дети:** Зима волшебница, чудесница, сказочница, белоснежная, хрустальная.  
  
**Воспитатель:** Ребята, красота зимы не оставила равнодушным никого. Художники, очарованные ее красотой, написали много картин о зиме  
(рассматриваем 2-3 картины)

**Воспитатель:** Что же еще пишет нам зима?   
Ребята, моя красота вдохновляла не только художников, но и поэтов. Под впечатлением от красоты зимней природы поэты писали замечательные строки.

**Воспитатель:** Послушайте стихотворение *Береза. С.Есенина*  
Белая береза  
Под моим окном  
Принакрылась снегом,  
Точно серебром.  
На пушистых ветках  
Снежною каймой  
Распустились кисти  
Белой бахромой.  
И стоит береза  
В сонной тишине,  
И горят снежинки  
В золотом огне.  
А заря, лениво  
Обходя кругом,   
Обсыпает ветки  
Новым серебром.  
**Воспитатель:** О чем говорится в этом стихотворении?  
**Дети:** В этом стихотворении говорится о белой березе, покрытой снегом  
  
**Воспитатель:** В какую погоду любовался березкой поэт?  
**Дети:** Поэт любовался березкой в ясную солнечную погоду  
  
**Воспитатель:** Как вы понимаете слова: «И горят снежинки   
В золотом огне»?  
**Дети:** Это значит, что снежинки блестят, сверкают  
  
**Воспитатель:** Вот еще одно прекрасное стихотворение о зиме  
Зима спешит, хлопочет… О.Высоцкой  
Зима спешит, хлопочет,   
Укутала в снега  
Все кочки и пенечки,   
Деревья и стога.  
Белеют рукавицы  
На веточках берез,  
Чтоб им не простудиться,  
Чтоб выдержать мороз.  
Зима велела дубу  
Накинуть пышный мех,  
На ель надела шубу,  
Тепло укрыла всех.

**Воспитатель:** Скажите, о чем заботится зима в этом стихотворении?  
**Дети:** Зима заботится о деревьях, покрывает их снегом  
**Воспитатель:** О какой шубке говорит поэт?  
**Дети:** Поэт говорит о снежной шубе ( шубе из снега)  
  
**Воспитатель:** Ребята, у меня возникла идея, а что, если мы запечатлеем красоту стихов в рисунках и порадуем зиму. Я предлагаю сегодня стать вам художниками и нарисовать то, что вы представили, когда слушали стихи. Хочу напомнить вам способы рисования разных деревьев(рассмотреть схемы изображения) и способы рисования снега…

Чем можно нарисовать снег, сугробы, снежинки?

**Дети:** Кистью, жесткой кистью, тонкой кистью, ватными палочками, поролоном.

(Показ детьми и воспитателем)

**Пальчиковая гимнастика  «Зимняя прогулка»**  
*(Загибаем пальчики по одному)*  
Раз, два, три, четыре, пять  
*("Идём" по столу указательным и средним пальчиками)*  
Мы во двор пришли гулять.  
*("Лепим" комочек двумя ладонями)*  
Бабу снежную лепили,  
*(Крошащие движения всеми пальцами)*  
Птичек крошками кормили,  
*(Ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*  
С горки мы потом катались,  
*(Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)*  
А ещё в снегу валялись.

Сейчас вы подумайте и решите, что вы хотите нарисовать. А поможет представить ваш будущий рисунок музыка. Это произведение написал композитор Чайковский, называется оно «Зимние грезы». Оно тоже о зиме. Сейчас закройте глаза, слушайте музыку и представляйте свою будущую картину.  
(Дети слушают музыку с закрытыми глазами)  
  
**Воспитатель:** Когда начнёте рисовать снег, подойдете и выберите себе материал для рисования.

II часть

В процессе рисования звучит музыка.  
Во время рисования детей индивидуальная помощь в продумывании композиции, выборе цвета, техники.

III часть

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько замечательных рисунков у нас получилось. Они все разные. На некоторых изображены лес в ясную погоду ,на других в снежную, сколько стройных березок вы нарисовали. Кто хочет рассказать об одной из картин, которая больше всего понравилась.  
(2-3 детей рассказывают о понравившейся картине)  
Очень красивые рисунки у вас получились. Думаю, что и Зимушке они понравятся и родителей ваших порадуют.