**Итоговое занятие в подготовительной группе Тема «Красная книга Брянского края»**

**Программные задачи**: Закрепить и систематизировать знания детей о Красной книге Брянского края. Расширять знания детей о растительном и животном мире Брянского края. Познакомить с понятиями: заповедник, редкие растения, лекарственные растения. Объяснить детям, что есть законы, защищающие природу их нельзя нарушать. Воспитывать бережное отношение к природе, прививать чувство прекрасного, учить любоваться красотой окружающей природы.

**Предварительная работа**: 1. Рассматривание Красной книги. 2. Беседы о разнообразии природного мира Брянского края. 3.Просмитр слайдов «Природа Брянского края».

**Материал:** Ноутбук, проектор, экран, презентация «Красная книга Брянского края», картинки лекарственных растений, корзиночки, обручи, картинки животных, схемы карточки для игры «Цепи питания».

**Ход:**

1. Слайд «Природа Брянского края»

Воспитатель рассказывает стихотворение Я. Аким

Есть одна планета - сад,

В этом космосе холодном,

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелетных,

Лишь на ней одной цветут,

Ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно.

Береги свою планету-

Ведь другой похожей нету.

Ребята, этими прекрасными словами мы начнем путешествие по страницам Красной книги нашего края. Мы знаем как прекрасен наш край, его природа сколько богатств таит в себе ими можно только восхищаться. Но вот беда многие животные и растения на грани исчезновения. И поэтому ученые начали бить тревогу. И создали Красную книгу.

1. Слайд «Красная книга»

Есть и у нас Красная книга Брянского края (показ книги)

Ребята как вы думаете что это за книга?

Дети: В эту книгу занесены разные виды животных, растений, птиц, которых осталось очень мало в нашем крае. Их надо беречь, чтобы они не исчезли.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, почему книга называется Красной?

Дети: Красный цвет – означает – внимание, сигнал опасности, предупреждение. Он как красный сигнал светофора - предупреждает осторожно, может случиться беда.

Воспитатель: Люди поняли, что природа в опасности, поэтому ведутся работы по охране природы. И мы с вами должны беречь и охранять природу.

Воспитатель: Ребята посмотрите на экран, эти растения занесены в Красную книгу, давайте их назовем.

1. Слайд. Девясил высокий
2. Слайд. Тимьян ползучий.
3. Слайд. Можжевельник обыкновенный.
4. Слайд. Горицвет весенний.

Воспитатель: Как мы называем эти растения? Дети: Лекарственные. Воспитатель: Правильно. Давайте поиграем в игру «Кузовок» Дети собирают картинки лекарственных растений в корзиночки.

1-корзиночка - растения, у которого сырьем служат корни.

2- корзиночка - растения, у которого сырьем служат стебли.

3- корзиночка – растения, у которого сырьем служат плоды.

Воспитатель: Молодцы, нужно ребята помнить, что лечение травами не всегда полезно. Некоторые растения могут привести к тяжелым последствиям, если их необдуманно использовать. Сначала нужно посоветоваться с врачом, а потом уже лечиться.

**Физминутка:**

Я позвоночник берегу, сам себе я помогу (наклоны в право в лево)

Все выполняю я по порядку (руки на пояс, поднять и опустить плечи)

Сначала сделаю зарядку, нагнусь, прогнусь и выпрямлюсь и в право в лево наклонюсь (наклоны вперед назад, в право влево)

С друзьями поиграю в мяч, он весело помчится вскачь, (бег, подскоки на месте)

И за столом я посижу (приседание руки полочкой)

И телевизор погляжу (встать прямо руки в стороны)

Но буду помнить я всегда, должна прямою быть спина (руки в замок)

Воспитатель: Ребята, в красную книгу занесены и животные, посмотрите на экран.

1. Слайд. Бурый медведь.
2. Слайд. Зубр.
3. Слайд. Выхухоль.
4. Слайд. Лесная куница.

Воспитатель: Правильно, давайте поиграем в игру «Разложи правильно животных» Дети раскладывают хищников к красный обруч, травоядных в зеленый, а всеядных в желтый. Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием, а сейчас я вам предлагаю игру «Цепи питания». Дети раскладывают карточки – схемы по своим местам (трава, заяц, волк), (зерно, мышь, ласка). И т.д.

Воспитатель: Ребята, в нашем крае большое количество птиц, но, к сожалению многие на грани исчезновения, давайте посмотрим на экран.

1. Слайд. Орлан бесхвостый
2. Слайд. Серый гусь.
3. Слайд. Черный дрозд.
4. Слайд. Поручейник.
5. Слайд. Сизоворонка.

Воспитатель: Поиграем в игру «Найди птицу» Дети находят нужную птицу на картинке. Воспитатель: Чтобы сохранить растения и животных в нашем крае, есть уникальное место - это Брянский государственный заповедник. Это ребята лаборатория в живой природе. Там запрещено строительство домов, сбор растений, рубка леса, животные и растения там охраняются.

 16. Слайд. Брянский заповедник.

Вот и закончилось наше путешествие по страницам Красной книги. Как вы думаете, что нужно для того чтобы сохранить природу нашего края? Может, эти знаки нам помогут?

Игра «Запрещающие знаки» Каждый ребенок берет знак и называет его.

Дети:

- Не разоряй птичьи гнезда!

- Не уничтожай насекомых!

- Не сори в местах отдыха!

- Не бери лесных жителей домой!

- Не вытаптывай растения!

- Не рви цветы!

- Не шуми!

- Не разводи костер!

Воспитатель: Давайте, ребята, мы ч вами будем настоящими друзьями природы. А девизом для этого послужат такие слова: «Береги свою планету, ведь другой похожей нету!»