**Проект «Лучик добра» (Творчестве В. Осеевой)**

**Продолжительность проекта:** 1 месяц

**Участники проекта:** дети, педагоги, родители

**Тип проекта:** Социально-ориентированный

**Возраст детей:** дошкольники 5 – 6 лет

«Доброту не купишь на базаре. Искренность у песни не займёшь.

Не из книг приходит к людям зависть. И без книг мы постигаем ложь.

Видимо, порой образованью тронуть душу не хватает сил»

**Андрей Дементьев**

**Актуальность:** Необходимость воспитания у дошкольников таких качеств как доброта, отзывчивость не вызывает сомнения. Сегодня проблема жестокости и равнодушия среди детей становится все более явной. Это проявляется в отсутствии отзывчивости, сопереживания к окружающим, чрезмерной агрессии. Формирование нравственных качеств у детей дошкольного возраста на сегодняшний день существенно затруднен. Потому что взрослые сами утратили моральные качества.

В дошкольном возрасте доброта и отзывчивость должны быть сформированы хотя бы на элементарном уровне. Если мы этого не сделаем, то дальнейшие формирование моральных норм становятся очень проблематичными.

Поэтому наша задача научить детей быть добрыми, заложить в них основы нравственного поведения. Как нельзя лучше это можно сделать на произведениях В. Осеевой.

**Цель проекта:**

* Развивать речь детей с помощью приобщения к художественной литературе;
* Воспитание у дошкольников положительных качеств характера, мотивация детей на свершение добрых поступков на благо других людей;
* Способствовать развитию чувства ответственности за общее дело;
* Воспитывать интерес и стремление к постоянному общению с книгой;
* Воспитывать нравственные чувства на примере героев В. Осеевой;
* Способствовать повышению уровня речевого развития путём тесного контакта с семьёй.

**Задачи проекта:**

• Систематизировать знание детей о таких понятиях как «добро», «зло», «доброжелательность», «отзывчивость».

• Воспитывать умение оценивать свои поступки и поступки окружающих.

• Побуждать детей совершать положительные поступки и дела.

• Воспитывать у детей желание оказывать помощь другу.

• Закреплять правила вежливого общения.

**Ожидаемые результаты проекта**

* ***У детей*** будут сформированы представления о добре и зле; узнают пословицы, поговорки о доброте, дружбе; узнают вежливые слова; смогут использовать «мирилки» в конфликтной ситуации;
* ***У педагога*** будет собран и систематизирован весь материал по теме проекта; обогащена предметно развивающая среда;
* ***У родителей*** появится желание участвовать в жизни группы; повысится багаж педагогических знаний в области межличностного общения с ребенком.

**План реализации проекта**

***1 этап - подготовительный***

* Подбор произведений В. А. Осеевой;
* пополнение библиотеки группы книгами;
* подбор наглядных, дидактических пособий, демонстрационного материала для занятий;

***2 этап – основной***

***Речевое развитие:***

* Беседа «Что такое доброта»; «Вежливая просьба»; «Что такое дружба», «Вместе тесно, а врозь скучно»,

***Чтение художественной литературы:***

* «Просто старушка», «Волшебное слово», «Сторож», «Волшебная иголочка», «Добрая хозяюшка», «Синие листья».
* Пословицы, поговорки о добре

***Социально – коммуникативное:***

* *Проблемная ситуация:* можно ли стать добрее.
* *Обсуждение гипотезы:* Быть добрым - это хорошо или плохо?
* *Дидактические игры:*«Собери бусы», «Добрые дела», «Волшебный стул», «Кто знает больше вежливых слов», «Комплименты», «Доскажи словечко».

***Познавательное развитие***

* Просмотр мультфильмов о добре и дружбе.
* Разгадывание загадок о дружбе
* Пословицы, поговорки о дружбе
* Рассматривание иллюстраций и фотографий по теме.

***Конструирование:***

* «Волшебное дерево», «Мост дружбы».

***Художественно – эстетическое***

* *Рисование* «Синие листья»; «Волшебная иголочка»
* *Музыка:* Прослушивание песен о добре, дружбе;

***Копилка добрых дел***

***3 этап – завершающий:***

* Рисование по произведению В. А. Осеевой «Волшебная иголочка»;
* Рисование по рассказу В. А. Осеевой «Синие листья»,
* Проведение обобщающего занятия «Путешествие по рассказам В. Осеевой»;
* обработка, оформление материалов по теме;
* проведение выставок;
* оценка результатов всех участников проекта.

***Предполагаемый результат:***

* улучшение связной речи детей, развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики;
* повышение педагогической культуры;
* повторение в игровых ситуациях знаний, полученных в процессе реализации проекта;
* пробудить у детей интерес к произведениям В. А. Осеевой;
* повысить компетентность членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.