Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

№15 «Югорка»

Сценарий осеннего развлечения

«Ярмарка осенних чудес»

Группы от 5 до 7 лет

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ А.Н.Толокова, музыкальный руководитель

г. Мегион 2019

**Задачи:**

*Обучающие*:

Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен.

*Развивающие:*

Развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки, её эмоционально – образное содержание.

*Воспитывающие:*

Продолжать воспитывать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость.

*Дети заходят в зал под красивую осеннюю музыку и садятся на стулья*

*Звучит и фонограмма шум ветра и голос.*

**Ветер:** Здравствуйте, ребята. Я – северный ветер. Сегодня я приведу к вам новых друзей.

*В зал под шум ветра выбегает Мэри Поппинс с зонтиком.*

**Мэри:** Добрый день. Я рада приветствовать Вас сегодня в этом нарядном зале.

Зовут меня — Мэри Поппинс. Я самая лучшая воспитательница с самым маленьким жалованьем.

**Восп.:** Здравствуйте, Мэри Поппинс. Что же привело Вас к нам?

**Мэри:** Северный ветер шепнул мне, что сегодня, в этот прекрасный осенний вечер вы собрались повеселиться. Но я должна быть уверена, что вы дружные дети и можете прийти друг другу на помощь в трудную минуту.

**Восп.:** Ребята, как же нам доказать, что мы с вами дружные? *(думает)* Ага, а давайте все вместе исполним танец дружбы?

**Мэри:** Замечательно. И я с вами хочу танцевать.

Танец ***«Дружба»***

**Мэри:** Ну что же, ребята вы дружные. А еще я очень хотела бы узнать любите ли вы книги читать?

**Восп.:** Конечно любим.

**Мэри:** А это мы сейчас и проверим. Отгадайте что это за сказки.

**Звучат фонограммы сказок**

**Мэри:** Начитанны и дружны у вас дети.

*Шум ветра.*

Слышите? Ветер еще кого-то в гости ведет.

*Звучит музыка и в зал заходит царевна Забава*. *Кружится*

**Забава:** Наконец-то я остановилась, мой летучий корабль закружил сильный ветер. И куда же он меня привел?

**Восп.:** Здравствуйте, вы попали в детский сад Югорка. А кто вы? Представьтесь пожалуйста.

**Забава:** Я — царевна тридевятого царства, а зовут меня Забава. В нашем дворце так скучно и грустно. А мой папенька совсем извел меня. Выбирай, говорит, себе жениха. А женихи то какие: этот толстый, этот жадный, тот старый… Ужас один. Да что я вам рассказываю, я лучше станцую.

Танец ***«А я не хочу»*** *(муз. м/ф****«Летучий Корабль»******«Песня Забавы»****) (девочки)*

**Мэри:** Не педагогично поступает твой отец. Как хорошо, что ты к нам сегодня на праздник пришла. Мы с ребятами постараемся, чтобы ты от души повеселилась.

Но ответь-ка мне на один вопрос, а знаешь ли ты, Забава, какое у нас сейчас время года?

**Забава:** *(думает)* Весна?

**Мэри:** Нет, Забава. Что же ты совсем все забыла в своем царстве. Давай спросим у ребят, какое сейчас время года. *(ответ детей)*

*Под музыку выходит Осень с корзинкой с листьями.*

**Осень:** Здравствуйте, вы меня звали?

Я – Осень золотая, поклон вам мой друзья,

Давно уже мечтаю о встрече с вами я.

Скользнул луч солнца золотой с небес,

Смотри, уж золотой багряный лес.

И на земле лежит ковер златой,

Лишь только осенью увидите такой.

**Ведущая:** Спасибо Осень, что сейчас ты вместе с нами,

Тебя мы Осень славим, песнями, стихами.

1 ребёнок: Наступила осень золотая, и на юг собрались птичьи стаи,

      Остывает речка синеглазка, осень не жалеет яркой краски.

2 ребёнок: Лучик золотистый пробежал по листьям,

      Окунулся в лужицу, спрятался в траву.

      А вокруг рябинки, клены и осинки

      Нам роняют под ноги яркую листву.

3ребёнок: Закружились в хороводе разные листочки,

      Будто ветер приготовил для себя платочки.

      Разноцветные платочки в воздухе порхают,

      Это листики- листочки кружатся, летают.

**Осень:** Ребята а вы знаете про осень песни? (*ответ детей)*

**Забава:** *(грустная)* А я вот нет! *(чуть не плачет)* А я не знаю ни одной песни про осень.

**Воспит.:** Не расстраивайся Забава, наши ребята споют и для тебя и для Осени песню

**Песня «Осень раскрасавица» (подготовительная группа)**

**Песня «Осень золотая» (Старшие группы)**

*(Садятся на стулья)*

**Осень:** Какие молодцы. Ребята, а я хочу с вами немного поиграть, у меня в моей корзинке есть листья разных цветов, давайте разделимся на три команды. Первая команда будет собирать жёлтые листья, вторая команда красные листья и третья команда оранжевые. Как только, одна из команд соберёт все листья своего цвета из этих листочков нужно сделать солнышко. Все готовы? (*ответ детей)*

***Игра «Осеннее солнышко»***

*(после игры дети садятся на стульчики)*

**Осень:** Какие у вас получились красивые и яркие солнышки.

Ребята, а вы знаете какие ни будь осенние чудеса?

**Воспит.:** Да, Осень, наши ребята приготовили для вас сюрприз!

***Творческие номера от каждой группы***

**Осень:** Какие вы молодцы! Спасибо вам ребята, ну а мне пора идти дальше. До свидания!

*Осень под красивую музыку уходит.*

*Шум ветра.*

**Мэри:** Северный ветер опять кого-то еще ведет на наш праздник.

*Под музыку в зал входит Кот в сапогах. (под муз. из к/ф «Кот в сапогах»)*

**Кот:** Мур-мяу! Разрешите представиться: я — Кот в сапогах. А что же вы тут делаете?

**Забава:** Ой, какая милая киска.

**Кот:** ФФФФФ… *(сердито фырчит)* Сударыня, я не милая киска. Я — благородный Кот.

**Мэри:** Мы рады видеть Вас, господин Кот, на нашем празднике. Но что же вас привело сюда?

**Кот:** Ну если честно *(уже более мягко)*, то я устал от бездельной кошачьей жизни.

Лежал я на своей мягкой перинке и думал, где бы мне повеселиться? И тут Северный ветер мне шепнул, куда отправиться в гости.

**Мэри:** Очень хорошо, Господин Кот, что вы решили к нам прийти. А что же вы умеете?

**Кот:** Я умею все: мышей ловить, сапоги до блеска чистить, умею…

**Мэри:** Нет, нет, нет. Это все не то. А петь или танцевать Вы умеете?

**Кот:** Петь или танцевать? *(думает)* Ну можно попробовать. А может, мне еще помогут мои ушастые помощники?

Танец ***«Котов»*** *(музыка Генри Манчини****«Розовая пантера»****)* *(мальчики)*

**Забава**: Ой как здорово, как здорово! Мэри Поппинс, а как ты думаешь, сможет ли Кот ответить на твой вопрос?

**Мэри:** На какой вопрос, царевна?

**Забава:** Ну который ты мне задавала. *(подходит к Мэри Поппинс и говорит****«как бы на ушко»****)* Какое сейчас время года?

**Мэри:** Я думаю, что Господин Кот прекрасно знает ответ на этот вопрос.

**Забава:** А вот сейчас и посмотрим. Уважаемый Кот в сапогах. А знаете ли вы какое сейчас время года?

**Кот:** *(подумав)* Ну, конечно, знаю. *(потирая лапки)* Если тепло уже было, а Нового года еще нет, и снега нет…Значит сейчас осень.

**Мэри:** Вы совершенно правы, Господин Кот.

**Забава:** Ладно, ладно. Ну, а вот песни про осень он точно не знает!

**Кот**: Песни? Да… Песни я не знаю

**Восп.:** Не расстраивайтесь, господин Кот. Наши ребята вас научат такой песне.

**Песня «Листики» Л. Беленко (подготовительные группы»**

**Песня «Дождик» М. Парцхаладзе (старшие группы)**

 *(после песни дети садятся на стулья)*

**Кот**: Замечательная песенка. Обязательно всех знакомых кошек и котов научу ее петь.

Как же мне интересно узнать, а что вы еще умеете делать?

**Забава:** *(радостно)* Ой, да мы умеем все-все все… *(задумалась)* А что же мы еще умеем?

**Мэри:** *(загибая пальцы)* Танцевать умеем, петь песни, сказки знаем…

*(задумалась)* Ребята, а что же вы еще умеете?

**Восп.:** Ребята умеют играть на музыкальных инструментах. А хотите они и вас научат?

**Герои:** Конечно хотим.

Оркестр ***«Лесные музыканты»***

*Забава и Кот переговариваются.*

**Мэри:** О чем речь идет, уважаемые? Разве вы не знаете, что это не прилично шушукаться, когда вы не одни. Поведайте нам, пожалуйста, всем, о чем ваш бурный разговор.

**Забава:** Нам с Котом очень интересно: ты нас как-то все проверяешь и проверяешь что мы умеем. А что умеешь ты?

**Мэри**: Что я умею?. А что Вас именно интересует?

**Забава:** Ну, к примеру… Танцевать ты умеешь?

**Мэри**: Умею и поспешу вам доказать это. Ребята поможете мне?

Танец с зонтиками (муз. из к/ф ***«Мэри Поппинс до свидания»)***

**Кот:** Это было замечательно.

Спасибо вам, ребята за такой замечательный праздник. Повеселились мы на славу, но пора и прощаться. На последок мы хотели бы подарить вам сладкие призы.

**Забава:** Приглашайте нас еще. Уж очень весело и интересно у вас в гостях.

**Мэри:** Ведите себя хорошо и не болейте.

**Все:** До новых встреч. *(уходят)*