

## Осенний утренник « Осень в сказку нас зовёт»

Для детей подготовительной группы МБДОУ Д/с №10 «Солнышко»,

Г.Кашин, Тверской обл, муз. руководитель Родогощина В.Г.

Действующие лица: Осень, ведущий, домовый – взрослые;

Хозяйка Пелагея, ее сын Антошка, старичок-лесовичок, грибы, овощи – дети.

Зал украшен под осенний лес; небольшая ширма в осеннем стиле закрывает горницу хозяйки / стол, лавка, печка/.

Звучит «Голубой вагон» В.Шаинского/1куплет/, гудок остановки, в зал свободно входят дети.

Вед: Ну, вот и приехали. В этот осенний денёк мы попраздновать решили.

Сели в голубой вагон и сюда вот прикатили.

Ещё морозы не настали и лето помнится ребятам,

Пока воспоминания свежи, споём о нем сейчас, ребята.

/ исп. «Ах, какая красота!» муз. и сл. М.Кузьминой, в зал входит Осень/.

Осень: Здравствуйте, мои друзья! Всех вас рада видеть я.

Я всё разрисовала, украсила вокруг. Смотрите, как сияют леса, поля и луг.

Вед: Художница ты, Осень. Красот твоих не счесть.

Про них у нас с ребятами стихи сегодня есть.

/ Дети читают стихи:/ 1. Лес, словно терем расписной! Лиловый, золотой, багряный!

Весёлой пестрою стеной стоит над светлою поляной.

2. Берёзы желтою резьбой блестят в лазури голубой.

Как вышки ёлочки темнеют, а между клёнами синеют

То там, то здесь в листве сквозной просветы в небо что оконца.

3. Кружит листва в осеннем вальсе, играют блики на стекле,

Причудливым цветным узором ковёр ложится на земле.

В нарядном осени убранстве берёза, ясень, липа, клён,

Рябины гроздьи среди листьев рубиновым горят огнём.

4. Всех в этом вальсе осень кружит и, не жалея доброты,

Как будто фея, всем под ноги бросает золото листвы.

/ дети поднимают разбросанные по «поляне» осенние листья и исполняют «Осенний вальс» /муз. и сл. Н.Манукян/, собирая в конце листья в букеты./

Осень: А дождей вы не боитесь? /Ответ детей/. А прохладных хмурых дней? /Ответ/.

Что ж давайте веселиться, в танце весело кружиться.

Ну-ка, посмотрите, что в моей корзине!

Полна корзина овощами, чудо-листьями и цветными карандашами.

У меня работы, ох, как много! Я зову вас на подмогу.

/игра с Осенью «Краски осени»/.

Осень: Спасибо за помощь, за краски, ребята.

Но Осень ещё урожаем богата.

В лесу, в огороде поспел урожай.

Осени щедрой дары принимай.

Но только встать утром придётся пораньше,

Давайте поможем Антошке из сказки.

Хотите помочь?/Ответ/ Тогда мы в сказку отправляемся,

А в сказке утро уже начинается.

/Дети садятся на стульчики. Звучит фрагмент «Утро» Э.Грига. Убирается ширма, выходит в горницу хозяйка, потягивается/.

Хозяйка: Вот уже и утро на пороге, день начинается. Дел невпроворот!

Сейчас кашку поставлю варить да сыночка Антошеньку буду будить.

/Подходит к Антошке/: Вставай, вставай, моё солнышко,

Вставай, вставай, моё тёплышко!

Утро на дворе – за работу пора!

Вот лежебока, ему что утро, что вечер – всё одно! Только с боку на бок переворачивается.

Антошка: Да ну тебя, маманя! Сон мешаешь смотреть.

Хозяйка: Вставай, вставай, дел много. Осень ведь на дворе. Надо с огорода овощи убрать, в лес сходить, грибов да ягод набрать, на зиму заготовить. /Тормошит его, затем обращается к детям/. Помогите мне, ребята, моего Антошку разбудить.

/Дети исполняют: « Ой, вставай, Антошенька!» /Муз. и сл. З.Роот/. Антошка просыпается, бежит к столу, вытаскивая на ходу большую ложку из-за пояса/.

Хозяйка: Вот и молодец! Как раз кашка поспела./Накладывает в тарелку кашу/. Ты пока кушай, а я пойду найду тебе большую корзину для овощей. /уходит/.

Антошка /ест и приговаривает/: Ох, кашка-то вкусна, сладенькая да масляная...

/Из-за печки слышен голос домового Прошки/: Апхчи! Апхчи! Дай кашки-то. Неужто всё сам съешь?

Антошка: / роняет ложку/: Ой, кто это?

Прошка /из-за печки/: Кто-кто! А то не знаешь! /выскакивает из-за печки/ Да это же я, домовёнок Прошка!

/Исполняет « Песенку домовёнка Прошки» /муз. и сл. З.Роот./

Угощай кашкой-то. /Садится за стол, ест кашу, причмокивая./ Ой, хороша! Ох, сладка! Щи да каша – пища наша! Давно в доме живу. Всё про всех знаю. Не ленись, давай твоей матушке поможем, ведь ей одной не управиться. Пока она за корзинкой пошла, мы ей всё и принесём. Только на всякий случай записочку оставим, чтоб не волновалась.

Ну – ка, осенний листок, влети на порог!

/ «Влетает» кленовый лист, домовёнок пишет на нём/:

« Мы с Антошкой пошли собирать грибы и ягоды. Не найдёшь нас – не скучай, скоро мы придём, прощай!» Та-ак! / Кладёт листок на стол/. Сначала пойдём в лес. Так не терпится грибочков да ягод набрать! / Берутся за руки, идут с песней «По грибы» И.Меньших/.

Прошка: / Замечает поганку/: Ишь, поганка-егоза, так и лезет на глаза.

Так и лезет к нам без толку, не возьмём её в кошелку.

Гриб хороший, настоящий притаился где-то в чаще.

Он не любит лезть вперёд. Но кто ищет, тот найдёт.

Антошка: Вот сорока, давай спросим её, где грибная поляна.

Прошка: Всех, кто есть сейчас в лесу, я прошу, нам помогите и сороку расспросите.

/Все дети исп. песню «Старичок-лесовичок» Г. Катрук на сл. Г. Лагздынь./

Прошка: А вот и он!

Старичок-лесовичок: /выходит из-за ёлки/: Вы чего это, друзья-приятели, мимо шагаете? Или правил лесных не знаете? Нечего листьями шуршать, мой сладкий сон нарушать!

Прошка: Наше почтение, старичок- лесовичок./Кланяется/. Ты уж нас прости, что нарушили твой сон. Нам надо грибы да ягоды собрать, на зиму запасы сделать.

Лесовичок: Да уж! Не потопаешь - не полопаешь. Дело нужное, хорошее. Только в лесу надо знать заветные места. Грибы просто так в лукошко не прыгнут. Ставлю вам условие: отгадаете мои загадки, подарю вам дудочку волшебную. Как только она заиграет – всё само в лукошко пойдёт. А не отгадаете – ищите сами.

Прошка: Мы согласны!

Лесовичок: Ну, тогда приготовьте ушки. / Загадывает три загадки: про арбуз, репку, горох/.

Ай, да молодцы, смекалистые попались ребята. Вот вам дудочка моя волшебная, собирайте свои грибы да ягоды. Только не потеряйте её, а я пойду порядок в лесу наводить, а потом и свой сон досмотрю.

Прошка: Спасибо тебе, дедушка лесовичок.

Антошка: Доброго тебе здоровья! /Кланяются/.

Прошка: Ну, Антошка, играй веселей, пусть грибы сами к нам идут!

/Антошка играет на дудочке, со всех сторон выходят грибы под русскую народную мелодию исполняют танец грибов/.

Антошка: Вот это да! Собирай, собирай, только шляпки не ломай!/ собирают грибы в корзину/.

Выбегают мухоморы: А что, про нас забыли? Такие мы плохие?

Ну-ка, братец, запевай, танец дружно начинай!

Прошка: А ну, убирайтесь подобру, поздорову. Вот сейчас заиграем на дудочке, она вас живо утихомирит! /Антошка играет, Мухоморы пятятся назад/

Мухомор: Ой, ой, ой! Подождите, не играйте, замолчите!

Мы не будем вам мешать, в лес уходим мы опять!

Антошка: Ай, да дудочка у нас – своё дело знает.

Мухоморов в лес осенний лихо прогоняет!

Прошка: Теперь бежим в огород. Там столько овощей растёт! И на суп, и на обед, на салат и винегрет.

/ Берутся за руки, обходят круг, а в это время дети-овощи выбегают на середину зала, садятся на колени врассыпную, держа в руках овощи./

Антошка: Вот так чудо-огород! Что здесь только не растёт!/ ставит корзину для овощей/.

/Овощи исп. «Урожайные частушки» под рус.нар. мелодию «Ах вы, сени», складывают овощи в корзину/.

Фрукты /выходят на центр зала/: Вы о фруктах не сказали. Сможете прожить без нас? Едва ли.

Вишня, слива – на варенье, груши, яблоки – на сок. Много очень витаминов. Кушать будешь целый год! /Кладут фрукты в корзину с овощами./

Осень: Ай, да молодцы! Только что же это вы в одну корзину и овощи, и фрукты сложили? Прошка, Антошка, зовите друзей, будем разбирать их отдельно./ Атракцион «Отдели овощи от фруктов»/.

Прошка: Ой, Антошка, как мы здесь задержались! Бежим скорей домой, а то матушка твоя уже, наверное, волнуется. /Возвращаются домой, их встречает Пелагея/.

Пелагея: Ах, вы, мои дорогие! Заждалась я вас. Какие вы у меня помощнички, сколько всего собрали! Славно поработали, пора и отдохнуть. Проходите в дом, да друзей своих зовите. У нас изба просторная, всем места хватит.

/Выходят все дети, встают полукругом перед столом с самоваром и угощениями. Исполняют «В гости к самовару» З.Роот/.

Мальчики: /шаг вперед/: Что-то пляска не видна!

Девочки: Нет, неправда! /Подходят, притопывают, подбоченясь/. Вот она!

/Все дети исполняют «Кадриль» В.Темнова, входит Лесовичок с тележкой, на которой лежит большой «гриб», наполненный маленькими «грибами»-печеньями/.

Лесовик: Эй, друзья! Гостей принимаете? Так пели да плясали, что я в лесу слышно было. Вот вам за это подарок – самый большой гриб в моём лесу. Ну ты, Осень, угощай всех ребят, а я вернусь в лес – дел много.

Осень: Спасибо тебе, Лесовичок, за угощение./ Лесовичок уходит. Осень открывает «гриб»/ Всех ребят мы угощаем. Годятся здесь грибочки к чаю.

Пелагея: Давайте, ребята, поблагодарим Осень за сказку, за щедрый урожай.

Осень: А теперь все к самовару, сам угощайся, гостей угощай! /праздник заканчивается чаепитием у самовара/.

