Конспект занятия

**«Как Муравьишка домой спешил».**

Образовательная область: познавательное развитие.

Воспитатель:

Ивачева Н.Н.

|  |  |
| --- | --- |
| Педагог (ФИО) | Ивачева Надежда Николаевна |
| Образовательная область | Познавательное развитие |
| Возрастная группа | Подготовительная (6-7) |
| Тема занятия | Как Муравьишка домой спешил |

Задачи:

закреплять умение решать арифметические задачи на сложение;

ориентироваться на учебной доске;

называть числа в прямом и обратном порядке;

раскладывать число на 2-х меньших;

развивать комбинаторные способности, воображение, логическое мышление, память.

формировать коммуникативные навыки;

воспитывать смелость, находчивость.

Дидактический материал: таблица, числовые карточки, счетные палочки, сюжетный слайд.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент**  Сюрпризный момент: появление слайда с изображением муравейника и муравья. | | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** | |
| Дети включаются в занятие из интереса к предложениям взрослого, стремления быть вместе со всеми.  Попросить кого-нибудь о помощи. | В большом муравейнике под старой берёзой жил Муравьишка.  Однажды Муравьишка долез до самой вершины берёзы и оттуда родной муравейник показался ему совсем маленьким.  -**Как вы думаете,** **почему?**  Сел Муравьишка на листок и думает: «Сейчас отдохну –и вниз, до захода солнца домой надо добраться».  - **Почему?**  **Основная часть**  А лист был желтый, сухой. Вдруг подул ветер, лист оторвался и полетел над лесом, над рекой и приземлился на луг с высокой травой. Где же теперь Муравьишка? Давайте найдем его.  Дидактическое упражнение **«Найди Муравьишку»**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  | https://funforkids.ru/pictures/ant/ant012.png |  | |  |  |  |   (дети «продвигаются» по одной клеточке вправо или влево, вверх или вниз, следуя указаниям воспитателя)  Но не перебраться через такой луг Муравьишке.  **Как же домой попасть?** | Данное упражнение проведено с целью организации внимания детей. | |
| Дети предлагают свою помощь  Дети активно включаются в деятельность | Увидел он Кузнечика, стал просить его о помощи. «Поиграй со мной и моими друзьями в прятки, а там я тебя вмиг перенесу через луг»,- сказал Кузнечик.  Растерялся Муравьишка- не знает, как в прятки играть.  **- Как быть?**  Дидактическое упражнение **«Прятки»(**https://thumbs.dreamstime.com/b/%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D1%8B%D0%B9-%D1%88%D0%B0%D1%80%D0%B6-%D0%BA%D1%83%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%B0-123353655.jpghttps://thumbs.dreamstime.com/b/%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D1%8B%D0%B9-%D1%88%D0%B0%D1%80%D0%B6-%D0%BA%D1%83%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%B0-123353655.jpghttps://thumbs.dreamstime.com/b/%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D1%8B%D0%B9-%D1%88%D0%B0%D1%80%D0%B6-%D0%BA%D1%83%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%B0-123353655.jpghttps://thumbs.dreamstime.com/b/%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D1%8B%D0%B9-%D1%88%D0%B0%D1%80%D0%B6-%D0%BA%D1%83%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%B0-123353655.jpghttps://thumbs.dreamstime.com/b/%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D1%8B%D0%B9-%D1%88%D0%B0%D1%80%D0%B6-%D0%BA%D1%83%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%B0-123353655.jpghttps://thumbs.dreamstime.com/b/%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D1%8B%D0%B9-%D1%88%D0%B0%D1%80%D0%B6-%D0%BA%D1%83%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%B0-123353655.jpghttps://thumbs.dreamstime.com/b/%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D1%8B%D0%B9-%D1%88%D0%B0%D1%80%D0%B6-%D0%BA%D1%83%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%B0-123353655.jpg раскладывание числа 7 на 2 меньших числа).  Помог Кузнечик Муравьишке через луг перебраться, а за ним-то река. Год по ней плыви-не переплывёшь. А солнце всё ниже и ниже. Вдруг видит Муравьишка- Водомерка-Клоп бегает по воде как по льду- ну прямо лодочка на ножках. Муравьишка к нему за помощью. А Клоп говорит: «Сначала помоги посчитать моих деток, тогда и я тебе помогу: вот у берега 3 малыша бегают, да в камышах еще 5.Сколько их всего у меня?»  Чуть не расплакался Муравьишка - не умеет он такие задачи решать.  **Что же делать?** (решение арифметической задачи на сложение**)**  Посадил Водомерка Муравьишку на спину да и вмиг его на другой берег переправил. «Дальше не могу,-говорит,- по земле я медленно передвигаюсь. Ищи себе другого коня».  Посмотрел Муравьишка вперёд и видит: стоит впереди лес высокий, до самого неба. И солнца за ним уже почти не видно. Нет, не попасть Муравьишке домой!  Глядь, ползёт мимо Майский Хрущ-старый, неуклюжий.Муравьишка к нему: «Хрущ, Хрущ, отвези меня в муравейник за лесом».  -Далековато,-говорит Хрущ,- Ну что с тобой делать? Садись, довезу. А чтоб в дороге не скучать, будем мы с тобой считать»  Дидактическое упражнение **«Считай от…до…»** (прямой и обратный счет от и до заданного числа)  Вмиг довёз Хрущ Муравьишку до знакомой березы, посадил на сук да и был таков.  Глянул Муравьишка вниз, а там, под самой берёзой, его дом родной.  -Как же вниз спуститься?  Вдруг видит: рядом Паучок сидит, паутинку из себя тянет. Муравьишка к нему. Дал Паучок ниточки-паутинки: «Сплети из них люльку да на ней вниз и спустись». А как сплести – не сказал. И Муравьишка  не знает.  **А вы можете помочь?(**головоломка: составить 4 равных треугольника из 9 палочек) | |  |
| **Заключительная чась** | | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | | **Примечание** |
| Ребёнок оценивает действия свои и других товарищей | Спустился Муравьишка вниз и только вполз в муравейник, как тотчас погас последний луч солнца. Все входы и выходы его дома наглухо закрылись.  Он очень устал и всё же был счастлив.  **Почему, как вы думаете?**  А еще и потому, что у него появились новые друзья, которые ему помогли и многому научили. **Давайте вспомним - чему?** | |  |