**Конспект развлечения для средней группы**

**,,Зима - проказница''**

**Цели -** учить воспринимать противоречивый образ зимы, различать

эмоциональное содержание, характер музыкальных произведений,

познакомить с творчеством русского писателя К. Д. Ушинского и современного детского поэта В. Степанова.

**Основные атрибуты и оборудование**: фортепиано, музыкальный центр с записью фрагмента оперы Н. А. Римского-Корсакова ,,Сказка о царе Салтане", - ,,Белка'', шапочки лесных зверей: медведя, лисиц, зайцев, бобра, кротов, ежа, белки, небольшая корзина, пара рукавиц и валенок, бутафорский топор.

**Ход мероприятия**

**Музыкальный руководитель -** Вот и зимушка к нам пожаловала и принесла она с собой крепкий морозец, лютую стужу, снега и метели, длинные, холодные ночи, весёлые праздники, забавы и развлечения.

**Исполняется песня ,,Будет горка во дворе''. музыка Попатенко**

**-** непростой характер у зимы, то солнечными деньками, сверкающей белизной, снегами радует, приглашает на прогулку на лыжах, коньках и санках покататься, в снежки поиграть, бабу снежную слепить, праздники для вас весёлые устраивает. А бывает, как начнёт злиться да проказничать, уж так порой рассердится, что достаётся и людям и зверям.

**Музыкальный руководитель читает рассказ К. Д. Ушинского ,,Проказы старушки зимы''.**

,,Разозлилась старуха зима! Вздумала она всех заморозить. Прежде всего, она стала до птиц добираться - надоели они ей своим криком и писком. Подула зима холодом, сорвала листья с лесов и разметала их по дорогам. А птицы собрались, покричали и полетели за синее море, в тёплые страны. Остался воробей, и тот под крышу забился.''

**Исполняется песня ,,Воробышки'' музыка Красева, слова А. Барто.**

**-** Вместе с воробьём остались и другие птицы, назовите их (сороки, вороны, галки, дятел)

**-** Все эти птицы не улетели с остальными в теплые края, а переселились поближе к жилью человека, надеясь на его помощь. Чем мы можем помочь пернатым в зимнее время года?(подкормить их; смастерить кормушки и разместить их в разных местах, не забывая подсыпать в них корм)

**-** Делать это надо загодя, до прихода зимы! Корма разного для птичек запасти, ведь на одних хлебных крошках им не продержаться. И кормушки заранее надо смастерить и повесить, чтобы привыкли птицы к ним, запомнили местонахождение. Как пернатые к зиме готовятся, мы теперь знаем, а что же звери, как они переносят зиму?

**Музыкальный руководитель продолжает чтение рассказа.**

**-** Накинулась зима на зверей. Запорошила снегом поля, завалила сугробами леса и посылает мороз за морозом. Идут морозы, один другого злее - зверей пугают... Да вот не испугала зима зверей. А знаете почему? Потому что они к зиме готовы уже были.

**Музыкальный руководитель раздаёт детям, желающим принять участие в игре шапочки зверей.**

**-** Мимикой, жестами, движениями вы должны показать сценку, озвучивать которую буду я.

**Исполняется пьеса Г. Галынина ,,Медведь''**

**Под музыку, тяжело ступая, вразвалочку выходит ребёнок - медведь. Подходит к стоящим лисицам.**

**Музыкальный руководитель -** По завалам, по оврагам

Шёл медведь хозяйским шагом

Отвечайте, звери мне

Вы готовы ли к зиме?

Да, - ответили лисицы, -

Мы связали рукавицы.

**Дети протягивают рукавицы медведю. Тот рассматривает их, довольно кивая головой**

Медведь (натягивает рукавицы) - Рукавицы новые, новые пуховые.

**Звучит украинская народная мелодия ,,Зайчики**'' **в обработке М. Красева.**

Появляются дети - зайчата. Они весело прыгают вокруг медведя, один из них протягивает ему валенки.

**Зайчик -** А у нас есть валенки - отвечали заиньки.

Что нам вьюга и метель, хочешь, мишенька, примерь.

**Звучит плясовая мелодия. Медведь , пляшет, благодарит лисиц и зайцев и возвращает им их вещи. Те убегают (садятся на свои места)**

**Звучит в записи отрывок из оперы ,,Сказка о царе Салтане'' Римского-Корсакова ,,Белка''. Появляется ребёнок - белка с корзиной в руках и исполняет свой импровизированный танец, после этого подходит к медведю.**

**Белка -** Смотрит белка из дупла! Я орешков припасла.

(показывает свою корзину) Высоко моё дупло, в нём и сухо и тепло.

**Белочка убегает, появляются дети - кроты. Мальчика под руку держит девочка. Оба в затемнённых очках.**

**Крот -** Ну, а я -ответил крот, - Под землёй устроил ход.

Там с красавицей женой (кивает на свою спутницу)

Будем чай мы пить зимой.

**Дети кроты уходят. Появляется ребёнок - бобр. За поясом у него бутафорский топор. Он складывает руки лодочкой и подносит их ко рту, ,,окликая'' медведя.**

**Бобр -** Крикнул бобр медведю с речки:

Я дрова колю для печки! (бобр показывает на свой топор)

Дай мне, Миша, только срок -

- Из трубы пойдёт дымок.

**Медведь одобрительно кивает головой. Махнув на прощание ,,лапой'', бобр уходит.**

**Звучит пьеса Д. Кабалевского ,,Ёжик'' Появляются ребёнок - ёж, показывает свой импровизированный танец.**

**Ёж -** Вылез ёжик из листвы! Про меня забыли вы.

Здесь, в руках, моя избушка, а в избе грибов кадушка.

**Пожав медведю ,,лапу'', ёж уходит. Вновь звучит пьеса Г. Галынина.**

**Музыкальный руководитель заканчивает рассказ!**

Обошёл медведь весь лес и в берлогу спать залез.

**Ребёнок - медведь зевает, потягивается и неторопливо уходит.**

**Музыкальный руководитель играет пьесу ,,Колыбельная'' И. Филиппа**

Стынут ветви у берёз, по ночам трещит мороз

Ну а мишке всё равно, он в берлоге спит давно.

**-** Вот так, не испугала зима зверей. Готовы они к ней были. И тогда она отправилась людей морозить. И шлёт мороз за морозом, один другого злее. Заволокли морозы узорами стёкла на окнах; стучат в окна и двери. А люди затопили печи да над зимой посмеиваются. Обиднее всего показалось зиме , что даже дети, малые ребятишки её не боятся. Катаются себе на салазках, в снежки играют, лепят из снега, горы строят, водой поливают да ещё мороз кличут. Никто не боится старухи зимы.

**-** Вот поэтому она , наверное, и зла на весь белый свет Скажите, ребята, а вам какая больше нравится зима - злобная да сварливая или радостная и приветливая? Расскажите, что вы делаете зимой, в какие игры играете?

**Дети с движениями исполняют песню ,,Что нам нравится зимой'' музыка Тиличеевой.**

**-** А вы знаете, где живёт зима? (нет не знаем)

**-** Ну тогда слушайте.

**Музыкальный руководитель исполняет песню ,,Зима'' музыка Э. Ханка.**

Вот такая она, зимушка-зима. Но, несмотря на её непростой, характер и переменчивое настроение, каждый раз мы радуемся её приходу.