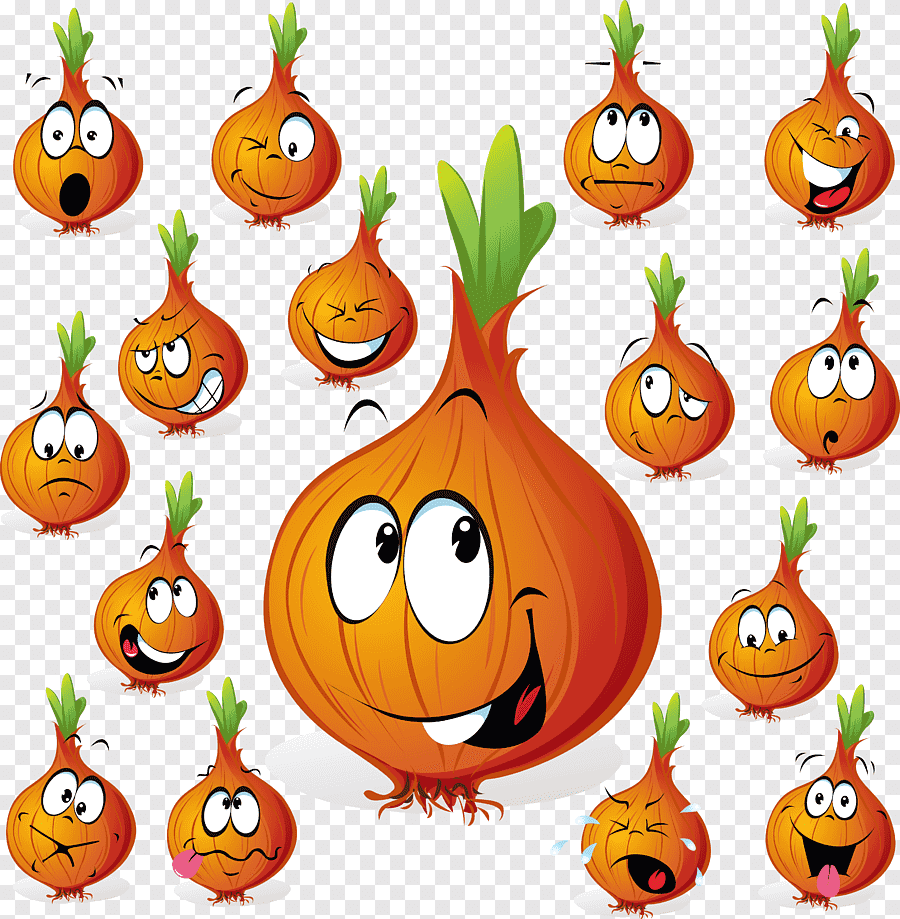
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад № 44

Ковалева Лилия Михайловна: воспитатель, 2021 год

Проект

“Лук - наш зеленый друг!”



**Тема проекта: «Лук - наш зеленый друг»**

**Вид проекта:** познавательно – практический.

**Автор:** воспитатель Ковалева Лилия Михайловна.

**Участники:** воспитатель– дети – родители.

**Срок реализации:** краткосрочный (март, апрель, май)

### База реализации: МБДОУ д/с 44

### 

### Проблема: Как можно вырастить зеленый лук на подоконнике? Чем может быть полезен лук? В какие блюда добавляют лук?

**Актуальность проблемы:**Весной люди чаще болеют простудными и инфекционными заболеваниями, так как в этот период человеческому организму не хватает витаминов после долгой зимы. Основным витамином, отвечающим за наше весеннее здоровье является витамин С (нас заинтересовал лук точнее зеленое перо), так как его можно вырастить в домашних условиях. Умение вырастить в своей группе зелень вселяет в детей чувство гордости и победы, а самое главное –это отличный способ употреблять в пищу собственные экологически чистые продукты. Лук очень широко используют в кулинарии, так же как лечебное средство в народной медицине.

**Цель:**Формировать у детей интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию растений и овощей в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, формировать экологическую воспитанность, узнать о пользе лука.

**Задачи:** Расширить знания и представления детей о растениях, выращиваемых на подоконнике;  
 Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук ) .  
Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

Проследить за изменением в луковице ( за какое время появляются корни и «перья»)  
Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.  
Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

**Предполагаемый результат:**  
Дети получат знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.  
С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить разнообразие посадки лука.  
Формирование у детей уважительного отношения к труду.  
Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получат положительные эмоции от полученных результатов.

**1 Этап Подготовительный**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственные** | **Срок**  **реализации** |
| 1.Беседа с родителями «Знакомство с проектом». Задания родителям по изготовлению атрибутов.  2.Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной литературы, приобретение необходимого оборудования. | Воспитатель  Воспитатель | Март  Март |

**2 Этап Основной**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственные** | **Срок**  **реализации** |
| 1.Беседа с детьми о способах выращивания репчатого лука.  2.Опытно-эксперементальная деятельность «Строение лука».  3. «Посадка лука». Опыт - наблюдение за ростом лука.  4. Совместный с детьми уход за : полив. прореживание.  5. Дидактические игры: «Найди овощи», «Один - много», «Какого цвета овощи», «Узнай на ощупь», «Что лишнее», «Сьедобное – несьедобное».  6. Разучивание стихов о луке.  7. Рисование «Лучек».  8.Беседа «Полезные свойства лука» | Воспитатель    Воспитатель. Дети.  Воспитатель. Дети  Воспитатель    Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель | Март  Март  На протяжении всего проекта  Март - Апрель  Март-Апрель  Март  Март  Март-Апрель |

**3 Этап. Заключительный**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственные** | **Срок реализации** |
| 1. Обед с витаминным луком.  2. Создание фотоотчета “ Лук - наш зеленый друг”. | Воспитатель  Воспитатель | Апрель  Апрель |

**Посадка Лука**









**Уход. Полив**.



В банку мы воды налили,  
Лук пузатый посадили.  
Он на банке, как на троне  
В новой зубчатой короне.  
Только вот одна беда —  
Очень мокнет борода.

**Обед с витаминным луком**.

***Вот на грядке лук зелёный,  
Ярким солнцем освещенный,  
Стрелы вытянулись в ряд,  
Как солдатиков отряд.  
Знают все, что лук полезен,  
Витаминами богат,  
Но немного горьковат.  
В этом лук не виноват.  
От природы он такой,  
Очень скромный и простой.  
Ешьте все зелёный лук,  
Он здоровью верный друг!  
  
Ю. Дулепина***

Фотоотчет «Лук - Наш зеленый друг»



Список используемой литературы.

1. Природа живая не живая В. М. Пакулова., Н.В Иванова., Москва 1988

2. Зачем луку луковица? Смирнов Алексей Всеволодович. ,АСТ,2016

3. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.-М..: Мозаика –Синтез,2015.-128с Л.В Куцакова.

4.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Под редакцией Н.Е. Вераксы ,Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой; Москва МОЗАИКА\_СИНТЕЗ 2016

5.Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа.-М.: ММОЗАИКА\_-СИНТЕЗ,2015.-96 с.