**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение**

**«Центр развития ребенка детский сад №56 «Надежда» г Орска**

**Конспект**

**образовательной деятельности**

**Образовательная область:** «Познание»

**Тема**: «Теремок »

 **Возрастная группа**: средняя

 **Подготовила:**  Пак Е.А., воспитатель первой квалификационной категории

**Тема*:*** «Теремок»

**Цел*ь:***  обобщить знания детей о геометрических фигурах и навыки количественного и порядкового счета пределах 5.

**Задачи:**

 **Образовательные:**

 - познакомить с образование числа 5, учить считать в пределах 5, учить отвечать на вопрос «Сколько?»;

- закрепить знания о геометрических фигурах ( круг, квадрат, треугольник, прямоугольник);

 развивать умение составлять целостное изображение из частей;

- упражнять в сравнении предметов по длине, закрепить параметры величины: самая высокая, ниже, самая низкая.

- совершенствовать умение определять пространственное направление от себя :*вверху, внизу, справа, слева, сзади спереди.*

 **Развивающие:**

- способствовать развитию логического мышления, любознательности, памяти;

- развивать познавательные способности детей ;

-развивать речевую активность детей; учить отвечать на поставленный вопрос.

 **Воспитательные:**

- воспитывать интерес к сказкам , желание помочь.

- продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.

**Создание среды для организации и проведения занятия**:

Презентация к занятию

Колокольчик

Раздаточный материал: карточки с полоской посередине, круги красного, желтого, синего, зеленого цвета на каждого ребенка,

 Мешочек с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)

Схемы домов 2 штуки, геометрические фигуры.

**Виды детской деятельности в ОД:**

Игровая

Коммуникативная

Познавательно-исследовательская

Продуктивная

***Ход***

***образовательной деятельности***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части НОД**  | **Содержание**  | **Области**  |
| ***1. Вводная часть****.*  | Психогимнастика «Доброе утро, солнце ясное!» Здороваемся с гостями. **Слайд 1.**Медведь: «Здравствуйте, ребята! Какая беда со мной приключилась! Шел я по лесу, вижу теремок стоит, а в нем лесные зверюшки живут. Попросился и я к ним пожить. Звери мне разрешили. Залез я в теремок, а он развалился! Теперь бедным зверям негде жить, скоро зима! Что же делать?»Ребята, что случилось у медведя? Вы хотите ему помочь? Что мы сможем сделать для лесных зверей?(построить новый теремок) Тогда нам нужно отправиться в сказочный лес. На чем поедем? Дорога туда дальняя! Загадка «Паровоз» **Слайд 2.**Занимайте места. Пальчиковая зарядка «Поезд» ( приложение №2). | Социально- коммуникативнаяПознавательная |
|  | Вот мы в сказочном лесу. **Слайд 3.**В чистом поле теремок, он не низок, не высок.Мышка серая, норушка, вышла в поле погулять,Видит мышка,  теремок, в чистом поле одинок.Мышка очень удивилась, подошла, остановилась.Кто там, в тереме живёт? Может в гости позовёт.Видит мышка объявление:«В домик тот зайдёт, кто короткую тропинку к домику найдет».**Слайд 4** К теремку 2 дорожки ведут, посмотрите, ребята, дорожки одинаковые по длине. Как узнать? Правильно, нужно дорожки наложить одну на другую. Какого цвета длинная дорожка? Какого цвета короткая дорожка? Как вы думаете: по какой дорожке быстрее доберется мышка до теремка: по короткой или по длинной? Правильно, по короткой.Помогли мы мышке? Как помогли? Правильно показали короткую дорожку , вот и мышка добралась до теремка. И стала там жить поживать, да песни распевать.**Слайд 5**Лягушка скачет по болоту.В теремке ей жить охотаКто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в не высоком живёт?А мышка ей в ответ: Чтобы дверь мою открыть,Задачу надо вам решить. Пока лягушка скакала, бусы свои рассыпала. Плачет бедная: « Беда! Помогите, детвора!»Воспитатель: Ну что, ребята, поможем лягушке?Дети: да.Воспитател**ь**: Вот из разноцветных кружков мы и соберем бусы для Лягушки. Садитесь за столы. Итак, первая бусина красная, синяя, желтая, зеленая.**Слайд 6.**Воспитатель: Какого цвета первая бусинка? ( вторая, третья, четвертая) Проверьте, правильно вы выполнили задание? Молодцы! Помогли мы лягушке? Как помогли?Ну что ж с этим заданием вы справились. Лягушка очень рада, какие красивые бусы получились.**Слайд 7** Теперь Лягушка довольная поскакала прямо к теремку, и стала там жить вместе с мышкой.**Слайд 8**Что за терем – теремок? Из трубы идет дымокЭй, скорее отворите, Зайчика вы к себе впустите.Тебя мы рады бы принять, заданье нужно выполнять.К теремку дорожка ведет, а вдоль нее деревья растут. Чтобы Зайке в теремок попасть- нужно выполнить задание. Поможем Зайке?**Слайд 9.** Какие деревья растут? ( ель, береза, сосна). Эти деревья одинаковые? Чем они отличаются друг от друга? ( по высоте) Какое дерево самое высокое? Какое ниже? Какое самое низкое?Давайте расставим деревья от самого высокого до самого низкого.Молодцы, справились с заданием, теперь Зайка может жить в теремочке.Зайчик хочет с вами поиграть. **Игра с Зайкой ( приложение №3).**Прибежал зайчик к теремку и его впустили, и стали он жить вместе.**Слайд 10**-Тише, тише не шумите, кто-то к нам идет сюда. Ну, конечно же, Лиса.- Захотелось Лисе жить тоже в теремке, и попросилась она, чтоб ее впустили в теремок. Смотрите ребята Лиса с собой принесла колокольчик и хочет, чтобы мы с ней играли. (*достает из кармана колокольчик и звенит*)**Правила игры таковы:** Встали все в круг, закрываем глаза, а я буду звонить в колокольчик. А вы ребята должны назвать где звенит колокольчик (впереди, сзади, слева, справа , вверху, внизу). Вы меня поняли?.Игра колокольчиком.Молодцы, ребята! Все задания Лисы выполнили. Стала и лиса с ними жить.**Слайд 11**Ребята, давайте вспомним: кто первый в теремок пришел? Кто потом? Сколько зверей в теремочке стало? Как узнать? Надо посчитать! Кто посчитает?( 4 зверя)А по лесу Медведь идёт. Вдруг увидел теремок – как заревёт: «Впустите меня в теремок!» Было 4 зверя, пришел один Медведь и стало 5 зверей. Сколько стало зверей? Как получилось, что их стало 5?Разрешили звери Медведю с ними жить. Полез Медведь в теремок и развалил его. Что делать, зима скоро, холодно будет бедным зверятам?(построим новый теремок) За то, что вы правильно выполнили все задания, звери оставили мешочек. Что в нем? ( геом. фигуры)Для чего звери нам их дали? Что их можно сделать? Ребята, на что они похожи? ( треугольник-крыша, квадрат-дом, прямоугольник-дверь) Давайте из геометрических фигур построим новый теремок , чтобы все звери в нем поместились. Посмотрите на свои эмблемы и разделитесь на 2 команды. Подходите к своим столам и выполняйте задание. Молодцы, какой замечательный теремок вы построили! Мишка хочет что-то сказать. **Слайд 12**Мишка: Спасибо вам, ребята! Какие вы молодцы, такой теремок построили! Нам всем места хватит! От меня вам подарочек: моя любимая малина! До свидания! А нам пора возвращаться!! Наш поезд ждет!Вагончики, вагончики по рельсам тарахтятВезут, везут ребяток в детский сад! | РечеваяПознавательнаяФизическаяСоциально- коммуникативная |
| *3.****Заключительная часть.*** | Вот и закончилось наше путешествие. В какой сказке мы побывали? Каких зверей мы там встретили? Со всеми заданиями мы справились? Мишке мы помогли? Трудно вам было?Вот мишкин подарок. Если вам все понравилось и хорошее настроение, возьмите веселую малину. Если вам грустно и было трудно, возьмите грустную малину. Как замечательно, что у всех хорошее настроение! Вы все молодцы! Спасибо! | РечеваяПознавательнаяФизическаяСоциально- коммуникативная |

**Приложение №1**

 **Психогимнастика "Доброе утро!"**

**Д**оброе утро, солнце ясное! Доброе утро, небо прекрасное!

Улыбнись по-скорее мне, и я улыбнусь тебе!

**Приложение№2.**

**Пальчиковая зарядка" Паровозик".**

Паровозик едет в гору,

В гости к дедушке Егору.

А в вагончиках сидят

Девять маленьких ребят:

Катя, Маша и Марина,

Коля, Ванечка, Ирина,

С ними вместе Котофей.

У него закрыты глазки,

Он мурлычет детям сказки.

Вагончики, вагончики

По рельсам тарахтят,

 Везут в страну волшебную

Маленьких ребят.

**Приложение №3.**

**Коммуникативная игра "Зайка серенький".**

Зайка серенький сидит и ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз, на носочках потянись,

Лапки ставим на бочок, на носочках прыг да скок.