**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

 **Проект** «Наш **Бессмертный полк**» проводится в рамках Всероссийской общественной акции «**Бессмертный полк**», проходящий в рамках самоизоляции в «День Победы». Делаем видео фильм с фото дошкольников и видео с чтением стихов дошкольниками.

**Проект**  **«**Наш **Бессмертный Полк**»  направлен на повышение вклада семей воспитанников в области воспитания у них гражданственности и патриотизма, гордости за свою страну, родных и близких, сохранение семейной памяти о воинах-фронтовиках (участниках трудового фронта, памяти о славных подвигах народа во время Великой Отечественной войны).

Участие в проекте  «Наш **Бессмертный полк»** подразумевает, что каждый, кто помнит и чтит своего прадеда-ветерана (участника трудового фронта, может отдать дань сфотографироваться с его фото , рассказав стих.

Проект краткосрочный, срок реализации проекта с 27.04.20 -10.05.20 г.г.

**Цель проекта:** воспитание чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста. Сохранения в семьях воспитанников памяти о родных – солдатах Великой Отечественной войны и участниках трудового фронта; воспитание чувства уважения к героическому прошлому России.

**Задачи проекта:**

1.Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, страны.

2. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.

3. Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ. Развивать умение составлять рассказ о своей семье, обогащать словарный запас.

4. Знать песни о ВОВ и после военных лет.

5. Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

6. Внедрять новые формы работы в период самоизоляции по патриотическому воспитанию.

7. Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; Познакомить с историческими фактами военных лет.

**Участники проекта:**воспитатели, музыкальный руководитель, дети старших и подготовительных групп, родители воспитанников.

**Тип проекта:** Познавательно – творческий.

**Актуальность проекта**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения на сегодня одна из наиболее актуальных. Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, селу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

К сожалению, современные дети имеют поверхностное представление о событиях исторического прошлого нашей страны. В решении этой проблемы большая роль отводится [дошкольному образованию](http://pandia.ru/text/category/doshkolmznoe_obrazovanie/), так как именно в дошкольном возрасте закладывается основы нравственных качеств ребенка. В связи с этим перед [коллективом](http://pandia.ru/text/category/koll/) педагогов дошкольного учреждения стоят задачи формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «Наш бессмертный полк» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

**Гипотеза проекта:**

Патриотическое воспитание ребенка начинается  в дошкольном возрасте, через цикл мероприятий и экскурсий, комплексных занятий и праздников с фотографиями ветеранов войны, бабушек, дедушек, родителей, то это поможет нынешним мальчишкам и девчонкам, живущим под мирным небом, не знающим ужасов войны, по-новому посмотреть вокруг на своих прадедушек и прабабушек, тех, кого уже нет рядом с нами, поможет изменить отношение к этим людям.

**Ожидаемые результаты:**

Расширить и систематизировать знания детей о Великой Отечественной Войне; Закрепление навыков составления рассказа об истории своей семьи в годы ВОВ; Уважительно относиться к участникам Великой Отечественной войны и ветеранам тыла; Знать ветеранов и участников войны своей семьи.

**Этапы реализации проекта:**

1. **Подготовительный этап:**

Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике Победы, о песнях.

(Блиц – опрос для детей 5-7 лет).

* **Блиц – опрос детей:**

1.Знаешь ли ты, какой праздник отмечает наша страна 9 Мая?

2.Что такое война?

3.Кто напал на нашу Родину? Зачем?

4.Кто встал на защиту нашей Родины?

5.Кто такие солдаты, что они делают?

6.Когда закончилась война?

7.Кто победил в этой войне?

8.Что такое парад?

9.Что такое памятник павшим воинам?

10.Как страна празднует День Победы?

11.Что рассказывают тебе родители о войне, ветеранах?

12.Тебе читают книги о ВОВ?

13.Ты смотришь фильмы о ВОВ?

14.Как ты думаешь, мы должны помнить о тех, кто не пришел с войны? 15.Что нужно для этого?

* Информирование родителей о предстоящем проекте.
* Подбор методической литературы, музыкальных презентаций, фотографий, плакатов, художественных произведений о ВОВ, песен военных лет.

**Основной этап:**

* Проведение НОД, бесед о войне, победе в ВОВ.
* Чтение художественной литературы: С Алексеев «Они защищали Москву», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Михалков «День Победы», заучивание стихов к празднику «День Победы»
* Прослушивание и просматривание презентаций, видео фильмов военных песен: «Катюша», «Вставай, страна огромная», «Свеча памяти», «День Победы».
* Привлечение родителей к участию в проекте.
* Презентация «Военная техника».
* Оформление онлайн рисунков «9 Мая».

**Заключительный этап:**

* Патриотический праздник «9 мая – день Победы» (перенесен, в связи самоизоляцией)
* Создание видеофильмы «Наш бессмертный полк»
* Экскурсия к памятнику. (перенесена, в связи самоизоляцией)

**Продукт проектной деятельности:**

Онлайн рисунки «9 мая», видеофильм «Наш бессмертный полк», презентация «Боевая техника ВОВ».

**Вывод:**

Таким образом, в результате проделанной работы у детей появился интерес к истории своей семьи, страны, армии, уважение к защитникам Отечества. Дети стремятся повысить уровень интеллектуального развития, физических качеств, стать сильными, ловкими, выносливыми, чтобы, став взрослыми быть надёжными защитниками своего Отечества. Это влияет на воспитание физического, речевого, познавательного развития детей дошкольного возраста, так как будущие граждане России должны быть здоровыми, сильными, крепкими, знающими.

**ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел программы** | Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие. |
| **Тематическое поле** | Ознакомление с жизнью родных и близких в годы войны |
| **Название проекта** | «Наш бессмертный полк» |
| **Тип проекта** | Познавательно – творческий |
| **Цель** | Воспитание чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста. Сохранения в семье воспитанников памяти о родных – солдатах Великой Отечественной войны и участниках трудового фронта; воспитание чувства уважения к героическому прошлому России. |
| **Задачи** |  1.Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, страны.2. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.3. Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ. Развивать умение составлять рассказ о своей семье, обогащать словарный запас.4. Знать песни о ВОВ и после военных лет.5. Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.6. Внедрять новые формы работы в период самоизоляции по патриотическому воспитанию.7. Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; Познакомить с историческими фактами военных лет. |
| **Предполагаемый результат** | Расширить и систематизировать знания детей о Великой Отечественной Войне;Закрепление навыков составления рассказа об истории своей семьи в годы ВОВ;Уважительно относиться к участникам Великой Отечественной войны и ветеранам тыла;Знать ветеранов и участников войны своей семьи. |
| **Мероприятия** | ***Формы работы с детьми*** | ***Формы работы******с родителями*** |
| 1. Рассматривание фотографий с родителями. Беседа по содержанию.2. Цикл занятий по познавательному блоку: «Никто не забыт и ничто не забыто», «Города-герои», «Подвиги в тылу».3. Занятие по художественной литературе «Поэтические строки о войне».4. Занятие по изобразительной деятельности к празднику 9 Мая».5. Чтение рассказов и стихов о войне родителями с детьми и видео запись.7. Слушание и разучивание музыкальных произведений, песен: «Священная война», «Славный праздник», «Идут солдаты на войну», «Землянка», «Пусть горит свеча памяти», «День Победы».8. Рассматривание альбома «Военная техника», плакатов, открыток, иллюстраций.9. Создание видеофильма «Наш бессмертный полк».15. Презентация, «Боевая техника ВОВ». | 1. Участие в сборе фотографий, рассказов о ветеранах.3. Просмотр фильмов о войне вместе с детьми.4. Привлечение родителей к чтению книг детям. 5. Участие в онлайн рисунков о войне.9. Поход с детьми к памятнику села.10. Участие в видеофильме «Наш Бессмертный полк» |
| **Вывод** | Таким образом, в результате проделанной работы у детей появился интерес к истории своей семьи, страны, армии, уважение к защитникам Отечества. Дети стремятся повысить уровень интеллектуального развития, физических качеств, стать сильными, ловкими, выносливыми, чтобы, став взрослыми быть надёжными защитниками своего Отечества. Это влияет на воспитание физического, речевого, познавательного развития детей дошкольного возраста, так как будущие граждане России должны быть здоровыми, сильными, крепкими, знающими. |