**Эссе «Моя педагогическая философия»**

Моя педагогическая философия заключается в замечательных словах К.Д. Ушинского: «Люди сильные в теории, но беспомощные на практике, мало, на что пригодны». Вчитайтесь внимательно в эти строки. Я считаю, что очень важно не только быть теоретически подкованным педагогом, но так же важно любить детей, уважать личность каждого ребёнка.

Я горжусь тем, что я работаю воспитателем. Воспитатель – это не только моя профессия, это моё призвание. Для меня работа с детьми – это счастье! Я много даю детям: тепло своей души, обучаю, воспитываю, учу общаться и дружить. А дети отдают мне взамен: огромный заряд энергии, эмоциональный подъём, новые силы, молодость…

Я не случайный человек в этой стране детства. Я пришла сюда осознанно. Работать с детьми – моя мечта детства. И сейчас, имея за плечами 28 лет работы с детьми, я могу с уверенностью сказать: Я на своём месте!»

Сейчас я стажист, теоретически подкованный, внедряющий в свою работу инновации, творчески работающий педагог. Но может даже не это главное. Главное, по-моему, то, что я люблю детей, могу найти подход к каждому из них, и дети платят мне тем же.

Как приятно слышать тёплые слова от родителей воспитанников, видеть радость в глазах своих повзрослевших выпускников, и слышать от них: «Светлана Викторовна, как хочется опять в садик». И эти слова выше всяких наград.

Всё было за годы работы: радости и огорчения, победы и поражения, иногда даже возникало желание бросить всё и уйти, но не могу я себя представить без детского смеха, без любознательных, озорных моих малышей. Ведь здесь «Моя группа» и «Мои дети». Я горжусь, тем, что я воспитатель, а значит я: учитель, спортсмен, художник, актёр, музыкант… По- моему воспитатель – это единственная профессия, которая объединила в себе почти все профессии. Я даже волшебник. Ведь каждый день я делаю для детей чудо из обычной повседневной жизни, из обычного занятия. Каждый день мои дети с нетерпением ждут занятия, пытаясь отгадать, кто к ним придет в гости, чем интересным мы будем заниматься.

Мне кажется, что воспитатель, как и педагог вообще, не должен давать детям готовые знания. Дети должны размышлять, доказывать… Ведь им, как сказал Д. Медведев: «Предстоит жить в нашем стремительно изменяющемся высокотехнологическом конкурентном мире». Поэтому в свою работу с детьми я ввожу элементы ТРИЗ технологии. Ведь именно технология ТРИЗ развивает логическое мышление и речь, так необходимые в школьные годы. Я считаю, что в наше время, как никогда актуально высказывание Экзюпери: «Не отягощайте детей мёртвым грузом фактов, обучите их приёмам и способам, которые помогут им постигать».

Работая с детьми, я понимаю всю важность и ответственность моей профессии. Моим педагогическим кредо, являются слова В.И.Даля: «Воспитатель должен быть тем, кем он хочет видеть своего воспитанника». А значит, я должна, нет, я обязана, быть доброй, честной, справедливой, порядочной, разносторонне развитой личностью. Должна стремиться, постоянно пополнять багаж своих знаний, чтобы передать их детям. Как замечательно сказал К.Д. Ушинский: «Педагог живёт до тех пор, пока он учится».