***Физкультурное занятие в старшей группе***

***«В лесу волшебном мы найдем подсказку***

***И приоткроем двери в сказку»***

Цель: создать атмосферу радостного эмоционального общения, способствующего гармоничному развитию детей в социуме.

Задачи: формирование жизненно важных двигательных умений и навыков;

 побуждение к общению;

 развитие адаптивных свойств организма.

Звучит музыка.

***Заходит Осень.***

- Здравствуйте, мои друзья! Рада встрече с вами я. В гости вы меня не ждали? Ну, конечно же, узнали. Если нет, я подскажу.

***Загадка:***

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется

Это время года … как зовется?

***Осень:***

 -Молодцы! А где заметнее всего приход осени? Ну конечно же, в лесу.

А вы хотите посмотреть, как живут лесные жители? Тогда нам самое время отправиться. Но путешествие наше будет не совсем обычным. Я хочу пригласить вас в сказочный лес, где даже звери говорят человеческим голосом.

-Но чтобы удобно нам было идти,

Одежду свою мы заменим в пути.

Звучит музыка.

***Осень:***

-По волшебному веленью,

вот и я преобразилась

В новом образе явилась.

Дорога в волшебный лес лежит не простая. Пройдем по мостику, по извилистой тропинке, преодолеем преграду. Вы готовы? Тогда в путь.

Звучит музыка.

Ходьба по скамейке, ходьба змейкой между кеглями и пролезание в обруч.

***Осень:***

-Вот мы и попали на лесную полянку. (Музыка леса).

Как здесь тихо и никого не видно.

Нет, кто-то слышу к нам бежит,

Он торопится, спешит.

Забегает зайчик(ребенок).

***Зайчик:***

- Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки.

 Я зайка, я совсем замерз.

 Мерзнут ушки, мерзнет нос.

 Дождик льет целый день

 Грустно заиньке совсем.

***Осень:***

-Так и мы все загрустим,

Сейчас тебя развеселим.

Ты в кружок скорей вставай

Вместе с нами повторяй.

Разминка: «Выйди солнышко»

***Осень:***

- Согрелся? А почему же ты так замерз? Где твой дом?

 Чтоб тебе не было холодно, идем с нами.

***Заяц:***

-Лиса спрятала его где-то. А дорогу туда я не знаю. Она хитрая, все следы запутала.

***Осень:***

-Что же нам делать? Надо зайчику как то помочь. Поможем, детки? Тогда вперед!

Вот я вижу, здесь тропинка.

Узкая, как паутинка.

Но другого нет пути,

Нужно нам по ней пройти.

Звучит музыка.

***Ходьба по массажным коврикам*.**

Навстречу идет ***Ёжик:***

- Разрешите представиться, разрешите понравиться.

 Я- красавец – еж, до чего же я хорош.

***Заяц:***

- Да, хорош то ты, хорош, только в лапы не возьмешь.

***Еж:***

- Ну и что мои иголки есть они даже у елки.

 Если ласковое слово мне сказать,

То и мяч колючи й в руки можно взять.

**Игра «Скажи ласковое слово».**

Звучит музыка.

***Осень:***

-Лиса-лисичка.

Ой, а про лису-то мы совсем забыли. Где же нам ее искать?

***Еж:***

-Да вот же ее нора.

Пролезание по туннелю.

Забегает лиса:

Здесь я рыжая лиса.

Всему лесу я краса.

***Осень:***

-Вот тебя-то нам и нужно.

 Правда, детки? Спросим дружно.

Где ты прячешь зайкин дом?

Расскажи нам все о нем.

***Лиса:***

-Что ж смотрите, не зевайте,

Вон по тем следам ступайте.

***Осень:***

-Что за странные следы? Что ж придется нам идти.

Звучит музыка.

***Идут по «медвежьим следам».***

Выходит медведь и ревет.

***Осень:***

Вот же хитрая лиса, нас к медведю привела.

Что ты, мишенька, ревешь?

***Медведь.***

- Как же тут не зареветь? Я же все-таки медведь.

 Очень-очень спать хочу и поэтому рычу.

(Медведь садится на пенек и засыпает)

***Осень:***

-Ну вот, уснул. Как же нам теперь быть? Давайте мишку разбудим.

***Игра «Как-то мы в лесу гуляли ».***

(Медведь сидит на пеньке в центре круга).

-Как-то мы в лесу гуляли (дети идут по кругу)

И медведя увидали

Он под деревом сидит (садятся на корточки и «спят»).

И тихонечко храпит.

Мы вокруг него ходили (идут по кругу)

Косолапого будили:

Ну-ка, Мишенька, вставай (хлопают в ладоши)

Нас скорее догоняй! (Дети убегают, Медведь их догоняет).

***Медведь:***

-Вот меня вы разбудили,

От души повеселили.

Как же в лес вы забрели,

Может сбились вы с пути?

***Осень:***

Ищем зайчика мы дом,

Ты не слышал ли о нем?

***Медведь:***

-Показать, конечно, можно,

Но дойти то невозможно.

Там глубокое болото,

Вводу лезть мне не охота!

***Осень:***

-Мы попробуем пройти

По волшебному пути.

***Передвижение на рукоходе.***

***Зайчик:***

-Место мне давно знакомо,

Только я не вижу дома.

***Осень:***

-Это хитрая лиса

Нам сюрприз преподнесла.

Что же здесь лежит такое?

Мы сейчас его откроем.

***Зайчик:***

-Это был когда-то дом.

Так уютно было в нем.

***Осень:***

-Что ты, зайка, не грусти,

Мы не зря были в пути.

И с лисой не будем спорить.

Сможем новый дом построить.

Как же будем строить дом,

Что б уютно было в нем.

Звучит музыка.

***Пальчиковая игра «Домик».***

-Тук-тук молотком! (стучат кулачком о кулачок)

Дети строят новый дом

Крыша большая - (поднимают руки высоко вверх)

Вот такая!

Окошки большие – (раздвигают руки широко в стороны)

Вот такие!

Дети строят целый день (стучат кулачком о кулачок)

Детям строить дом не лень

Позовем мы в дом гостей («Зовут» рукой к себе)

Будет в доме веселей (хлопают в ладоши).

***Постройка домика из модулей.***

***Заяц:***

-Спасибо, вам, ребята. Дом стал еще краше.

***Осень:***

-В путь-дорогу нам пора,

Собирайся, детвора.

Маму за руку берем,

Дружно все домой идем.

Звучит музыка.

***Осень:***

- Вот мы и дома. Понравилась вам прогулка в волшебном лесу?

А за то, что вы такие добрые, ловкие и умелые от меня в подарок примите осенние дары.

 Осень раздает яблоки, прощается и уходит.