**Проект во второй младшей группе**

**«Новый год на пороге»**

В процессе работы над **проектом у детей** закладывается ценностное отношение к русской народной культуре, обычаям. Они знакомятся с традициями празднования нового года. Дети узнают ответы на такие вопросы, как:

1. Кто такой Дед Мороз?

2. Где живет Дед Мороз?

3. Почему на **Новый год наряжают елку**?

У **детей** формируется положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке, воспитывается чувство удовлетворения результатами своего труда, развиваются творческие способности, прививается любовь к своим близким.

Название **проекта***«****Новый год на пороге****»*

Тип **проекта:** исследовательский, творческий.

Длительность: краткосрочный, 2 недели с 16.12 по 31.12

Участники **проекта**: воспитатели: Корягина Лариса Дмитриевна, Михайлова Олеся Владимировна, музыкальный руководитель Рябцева Светлана Викторовна, дети и их родители.

Цель: формирование представлений о Новом годе, как веселом, добром празднике.

Задачи:

- расширять представление о праздновании Нового года;

- развивать художественно – творческие способности;

- развивать познавательную активность, воображение, мышление, фантазию, желание заучивать **новые стихи и песни**;

- способствовать развитию связной речи;

- воспитывать желание дарить близким людям подарки.

Ожидаемый результат:

- сформировывается представление о новогоднем празднике.

- дети выучили **новые** песни и стихи о Новом годе.

- дети создали разнообразные поделки на новогоднюю тему.

- научились работать сообща, создавать коллективные работы.

**1 этап – подготовительный**

1. Подбор художественной и методической литературы, иллюстраций, дидактических игр.

2. Оформление уголка для родителей *«****Новый год на пороге****»*

3. Беседа на тему *«Скоро****Новый год****»*.

4. Составление перспективного плана мероприятий.

5. Просмотр мультфильмов о Новом годе.

**2 этап – реализация проекта**

1. Подбор дидактических игр

«Найди большую и маленькую елочку»

«Бусы на елку»

«Времена года»

«Когда это бывает»

2. Экспериментальная деятельность.

Наблюдение за температурой воздуха, состоянием снега.

Опыт со снегом. Внести в комнату снег и понаблюдать за ним. Почему он растаял? Рассмотреть талую воду.

Опыт с водой. Вынести в ёмкости воду на улицу и понаблюдать за ней. Вода замёрзла. Почему? Рассмотреть и потрогать лёд.

Опыт со льдом. Внести в помещение лёд и понаблюдать за ним. Лёд растаял. Почему? Рассмотреть воду.

3. Чтение художественной литературы.

К. Чуковский «Елка»

А. Барто «Игрушки»

Е. Трутнева «С **Новым годом**»

Сказка «Морозко»

Сказка «Снегурочка»

Сказка «Снегурушка и лиса»

Заучивание стихов на новогоднюю тему.

Разучивание новогодних песен и танцев.

Загадывание загадок о зиме.

4. Познавательное развитие

ООД «Новый год у ворот

ООД «Наш друг – Дед Мороз»

5. Речевое развитие

ООД «Новогодние загадки»

ООД «Скоро-скоро Новый год»

6. Художественно – эстетическая деятельность

ООД рисование «Ёлочка к празднику»

ООД лепка «Волшебные снежинки»

ООД аппликация «Ах, какая ёлочка»

Раскраски на новогоднюю тему.

7. Физическое развитие

Подвижные игры «Попади в цель», «Зайка беленький сидит».

Зимние забавы.

8. Работа с родителями

1. Конкурс поделок для родителей «Новогодняя игрушка»

2. Помощь родителей в украшении **группы и участка**.

3. Консультация на тему: «Готовимся к новому году»

4. Консультация на тему: «Новогодняя игрушка своими руками»

**3 этап – заключительный**

1. Оформление **группы и участка** к Новогоднему празднику.

2. Оформление выставки детских работ на Новогоднюю тему.

3. Выставка поделок «Новогодняя игрушка».

4. Новогодний утренник.

5. Чтение стихов Деду Морозу.

6. Поздравление взрослых с наступающим **Новым годом**.