Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад комбинированного вида №3 «Дюймовочка»

**НОД по формированию элементарных математических представлений детей 3-4 лет**

**«Чудо-дерево»**

 **Образовательная область: познавательное развитие.**

 **Воспитатель: Кураксина А.Б.**

Моршанск 2020г.

**Цель:** совершенствование представлений детей о геометрических фигурах и умение обозначать совокупности словами «один», «много».

**Задачи:**

Образовательные:

- формировать умение классифицировать геометрические фигуры по одному признаку

-закрепить знание основных цветов: зеленый, красный, синий, желтый

-совершенствовать умение детей различать и называть круг, квадрат, треугольник.

Развивающие:

Развивать у детей внимание, мышление, мелкую моторику

Развивать речевую активность, умение отвечать на вопросы взрослого.

Воспитательные:

Воспитывать отзывчивость, желание  помогать другим.

Воспитывать доброжелательность

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие, в интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие.

**Оборудование:**

Макет дерева,  на  нем 4 ярких мешочка, маска кота, геометрические фигуры, разрезная картинка «Скворечник», магнитная доска, гуашь, поролоновые губки

**Ход занятия**

Воспитатель: В круг широкий вижу я,

 Встали все мои друзья!

 Дружно за руки возьмемся

 И друг другу улыбнемся.

(Слайд 1)Раздаётся звук карканья вороны: «Кар-кар-кар».

Воспитатель: Ребята, вы слышите, кто это каркает?

(Дети отвечают: «Ворона»!)

Воспитатель: Да, вы правы, это же наша добрая Каркуша! (на экране появляется изображение вороны Каркуши). Здравствуй, Каркуша!

(Слайд 2) Каркуша: Здравствуйте, ребята! Помогите мне, пожалуйста, мои друзья-птицы должны вернуться из теплых стран, а из-за сильного ветра скворечник-домик моего друга скворца сломался.

Воспитатель: Дети, вы слышали, что скворечник сломался? Как вы думаете, ребята, чем мы сможем помочь Каркуше? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, посмотрите какое необычное дерево. А может оно сможет помочь?

(В центре зала стоит дерево, на котором висят яркие мешочки).

Воспитатель:

А у наших, у ворот

Чудо-дерево растёт.

Чудо, чудо, чудо, чудо

Расчудесное!

Не листочки на нём,

А мешочки на нём,

А мешочки на нём,

Словно яблоки!

- Давайте посмотрим, что же на нем выросло. (Ответы детей)

Дети, мы сможем помочь Каркуше, если выполним все задания, которые находятся в этих мешочках. (Воспитатель, после выполнения каждого задания достаёт часть картинки и крепит на магнитную доску)

**1.** - Воспитатель снимает с ветки один из мешочков.

- Какого цвета Мешочек?

Сейчас я посмотрю, что там: (Заглядывает в желтый мешочек)

-Ой, как интересно? Там лежат геометрические фигуры. Вам нужно будет достать и правильно назвать геометрические фигуры.

(Поочерёдно воспитатель подходит к детям, а они достают и называют фигуру из мешочка)

**2**. Воспитатель: Сниманием, еще один мешочек (синего цвета). Какого он цвета? (Ответы детей).

(Слайд 3)Ребята, посмотрите на экран, перед вами геометрические фигуры. Вам нужно сказать какая фигура лишняя и почему. (Интерактивная игра «Найди лишнюю фигуру)

**3**. Воспитатель: Дети, давайте заглянем в этот мешочек.( зеленого) Дети, какого он цвета? Что же там? Маска кота!

(Слайд.4) *Воспитатель достает маску кота. Одевает на одного из детей.*

-… у нас будет котиком, а вы - птичками. Прячьтесь от котика.

 *Дети сидят на корточках. Кот «спит» на стульчике напротив птичек.*

«Птички в гнездышке сидят и на котика глядят, зернышки клюют.

Ах, как много птичек тут!

-Тише птички, кот идет. Он вас всех подстережет!»

*Кот выходит, обходит, громко мяукает.*

«Котик птичек не нашел, погулял и спать пошел!

 Только котик засыпает, птички пляску начинают»

 «Тише, птички, кот идет! Он вас всех подстережет!»

Воспитатель: Ребята, скажите, сколько птичек? (много). Котиков? (один).

**4. - Воспитатель**: Дети, у нас остался последний мешочек. Какого он цвета? (ответы детей: красного)

Для того чтобы выполнить это задание, вам нужно правильно ответить на вопрос «Сколько: один? много? ни одного?»

(На экран выводятся картинки, изображающие «один»,«много», «ни одного» )

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все задания выполнили. А теперь составим части и посмотрим, какая картинка получилась? (дети вместе собирают картинку). Что же это?

Дети: Скворечник!

Воспитатель: Какой красивый и надежный скворечник! Вот как наше чудо-дерево помогло Каркуше, теперь это будет домик для её друга- скворца!

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам сделать еще несколько веселых разноцветных скворечников для друзей Каркуши. Прежде чем приступить к работе, давайте разомнем наши пальчики. Пальчиковая гимнастика: «Птенчики в гнезде»

Улетела птица-мать

Малышам жуков искать

Ждут малютки-птицы

Мамины гостинцы.

Пойдите к столу, перед вами губки и емкости с красками. Посмотрите, ребята, губки у нас разной геометрической формы. Губки квадратной формы–это будут стены скворечника, губки треугольной формы- крыша. Теперь возьмите губку квадратной формы аккуратно промокните её в краску и оставьте отпечаток от губки, а затем делайте крышу. ( Коллективная работа детей)

(Слайд 5) Воспитатель: Посмотри, Каркуша, как постарались наши дети!

(Слайд 6) Каркуша: Спасибо вам, мои друзья! Какие вы молодцы! Теперь у всех моих друзей будут собственные домики! Вы меня очень порадовали, но мне пора улетать, вдруг уже кто-то из моих друзей-птиц уже вернулся?! До свидания, ребята!

Дети: До свидания, Каркуша!

Воспитатель: Я тоже хочу вас похвалить и сказать вам спасибо! Дети, скажите, пожалуйста, вам понравилось занятие? Давайте вспомним, что мы с вами делали? Кому мы помогали? Какое задание вам понравилось больше всего? (Ответы детей)