МБДОУ д/с № 44

Маслова Д. А.

Воспитатель

Конспект занятия

по речевому развитию в старшей группе :

«Волшебные ключики»

**Тема:** «Волшебные ключики».

**Возраст детей**: старшая группа в детском саду, дети 5- 6 лет.

**Цель:**обогащать и активизировать словарный запас посредством участия в словесно-речевых играх.

**Задачи**:

*Образовательная*:

* формировать умение обобщать, классифицировать;
* упражнять в делении слова на слоги, определять количество слогов в слове;
* закреплять умение проводить звуковой анализ слова;
* упражнять в словообразовании и употреблении существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
* упражнять в подборе антонимов.

*Развивающая*:

* расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх;
* развивать фонематическое восприятие;
* развивать диалогическую связную речь, образное представление;
* развивать активность, самостоятельность, уверенность в своих силах.

*Воспитательная*:

* воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность;
* воспитывать стремление к новым достижениям.

**Интеграцияобразовательных областей**:

* речевое развитие;
* познавательное развитие;
* социально-коммуникативное;
* физическое развитие.

**Предварительная работа:** словесные игры, дидактические игры, настольно- печатные игры, занятия по развитию речи, индивидуальная работа с детьми, выполнение физкультурных разминок.

**Материалы и оборудование:**сундучок (шкатулка); ключики и замочки по количеству детей; мяч; цветные круги (домики) и цветные карточки с изображением одинаковых действий или признаков предметов для упражнения «Назови общий признак предметов»; слайд-шоу (картинки) для интерактивной доски.

**Предполагаемый результат**:

 - умение обобщать, классифицировать предметы и их признаки;

 - умение делить слова на слоги и определять их количество;

 - умение правильно использовать уменьшительно-ласкательные суффиксы;

 - умение правильно подбирать антонимы к словам.

**Ход занятия.**

Организационный момент (дети заходят и встают в круг).

Воспитатель:

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

Воспитатель: Ребята, как вы уже успели заметить, к нам сегодня пришли гости. Но пришли они не с пустыми руками, а с сюрпризами, которые спрятаны в «Волшебном сундучке». Чтобы открыть этот «Сундучок», нам необходимо собрать для замочковключики, которые спрятаны в разных местах. Предлагаю вам отправиться на поиски ключей на самолетах. (На столе расположен сундучок или шкатулка, перед ним выложены деревянные замочки, для которых нужно подобрать ключи).

Физминутка«Самолеты».
Самолёты загудели (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками),

Самолёты полетели (руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо),

На полянку тихо сели (присесть, руки к коленям),

И вокруг себя поглядели (дети осматриваются вокруг себя).

Воспитатель: Ребята, сейчас мы попали в лес Слов Наоборот. Чтобы найти ключик, нам нужно для каждого слова сказать противоположное по значению.

Упражнение «Скажи наоборот» : высокий – низкий, добро – зло, широкий – узкий, день – ночь, длинный – короткий, открыть – закрыть, сладкий – соленый, смеяться – плакать.

Воспитатель: Молодцы! А вот и наш первый ключ! (воспитатель каждый раз достает заранее подготовленный ключ на ленточке и вешает на шею каждому ребенку по очереди).

Воспитатель: Давайте продолжим наше путешествие на самолетах!

Самолёты загудели (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками),

Самолёты полетели (руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо),

На полянку тихо сели (присесть, руки к коленям),

И вокруг себя поглядели (дети осматриваются вокруг себя).

Воспитатель: Дети, мы прилетели на полянку Ласковых слов. Для того, чтобы заполучить ключи, нам необходимо выполнить упражнение «Назови ласково» (дети становятся в круг. Воспитатель, передавая ребенку мяч, называет слово, а ребенок должен назвать ласково).

Упражнение «Назови ласково» : цветок – цветочек, солнце – солнышко, ягода – ягодка, ветер – ветерок, жук – жучок, пень – пенек, облако – облачко, мама – мамочка.

Воспитатель: Здорово! Вот и еще 2 ключика появились! Ребята, обратите внимание, рядом с полянкой Ласковых слов есть Домики умных гномиков. (На полу находятся круги разного цвета – это «Домики». Детям раздаются круги таких же цветов, каждый проходит в свой домик).

Упражнение «Назови общий признак предметов». На карточке изображены предметы, нужно внимательно рассмотреть и назвать, что у них общего. Снежная горка, снеговик, снежинка (снег).

Яблоко, пуговица, помидор (круглая форма).

Дом, дупло, скворечник (жилище).

Птица, самолет, бабочка (летают).

Рыба, корабль, яхта (плавают).

Черный кот, черный карандаш, черные сапоги (цвет).

Деревянный стол, деревянная ложка, деревянная бочка (материал).

Резиновые сапожки, резиновый мячик, резиновая лодка (материал).

Воспитатель: Это было не простое задание, поэтому здесь мы с вами нашли сразу 2 ключика. Продолжаем наше путешествие на самолетах!

Самолёты загудели (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками),

Самолёты полетели (руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо),

На полянку тихо сели (присесть, руки к коленям),

И вокруг себя поглядели (дети осматриваются вокруг себя).

Воспитатель: Дети, мы прилетели к речке Волшебных слогов. Давайте рассмотрим картинки на экране, что вы видите?

Упражнение «Сколько слогов в слове». На экране появляются изображения.Все дети называют предмет хором при этом хлопками разделяют слово на слоги. Каждый ребенок по очереди отвечает – сколько слогов в слове.

*Зрительная гимнастика* «Глазки».

Мы гимнастику для глаз
Выполняем каждый раз.
Вправо, влево, кругом, вниз,
Повторить ты не ленись.
Укрепляем мышцы глаза.
Видеть лучше будем сразу.

 Воспитатель: Отлично! Какие же все молодцы! Мы нашли еще 2 ключика!

Все ключи почти собраны, не хватает только одного. Чтобы его получить предлагаю вам игру «Где спрятался звук?».

Сейчас мы узнаем, где спрятался звук. Но какой звук, вы отгадаете в загадке.

Игра «Где спрятался звук?». Воспитатель читает стихотворение, дети должны определить, какой звук зашифрован.

Сливы спелые висят.
Синим стал сливовый сад.
Сливы слева, сливы справа.
Собирает сливы Слава.

(Ответы детей)

 Воспитатель: Итак, где же спрятался звук С в слове : слива, весна, вкус (в начале, в конце, в середине слова).

За то, что вы правильно выполнили задание получаем последний ключик.

 Воспитатель:Ну что, с заданиями мы справились и собрали все ключи. Скажите, сложно было выполнять задания? Какое задание было самое интересное? А что же нас сейчас ожидает? *(Сундучок).* Давайте по очереди подберем ключи к замочкам и откроем «Волшебный Сундучок». (Дети поочередно подбирают ключи и открывают сундучок, в котором подготовлены подарки).