***Развлечение для детей старшего дошкольного возраста-***

**Тема** – Летние забавы.

*Цель- создание условий для закрепления знаний о символах и традициях Русского государства.*

**Задачи:** 1. Обобщить и систематизировать знания детей о символах России (флаг, герб, гимн) русских народных играх и забавах.

2. Углублять представления о природе России и родного края.

3. Развивать познавательные процессы (память, мышление, воображение), активизировать словарный запас, быстроту реакции, ориентацию в пространстве, выносливость.

4. Воспитывать патриотизм, интерес к истории родной страны и родного края, чувство товарищества, взаимовыручку.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Царевна-лягушка», беседа о традициях, особенностях игр и забав на Руси, беседа о содержании гимна РФ.

**Оборудование:** муз. сопровождение (колонка), костюмы (Иванушка, Василиса Премудрая), инвентарь для игр- обручи, ведра с водой, коромысла, канаты, воздушные шары, ларец с подарками, послание.

**Действующие лица:** Иванушка, Василиса – Премудрая – воспитатели, дети старшей и подготовительной группы.

**Ход развлечения:**

1. *Организационный момент:*

Дети выстроены в две колоны на разных сторонах детской площадки.

Выходят *Василиса Премудрая (далее В –П) и Иванушка к (далее И):*

В-П: Что, Иванушка, не весел, головушку повесил?

О чем печалишься?

И: Как же мне не печалится? Хочу я жениться на царице, дочери царя. Получить хочу сундук с богатствами царский. Только отдаст царь мне сундук, если я покажу удаль богатырскую, да смекалку, а где мне, я ничего не умею. Не видать мне богатства, да почести.

В-П: Смотри какие ребята собрались тебе на помощь, озорные да быстрые. Поможем Иванушке, ребята? Научим Ивашку быстроте, смекалке, да ловкости?

Дети- да.

И: Да ты что, Василисушка, детки ещё малы, чему они меня научить то смогут?

В-П: вот это мы сейчас и проверим, правда ребята?

1. **Основная часть:**

*Разминка:*

В-П: Ребята, какой праздник будет 12 июня? (День России). О традициях в России мы и поговорим сегодня.

На Руси богатыри проводили состязания в силе и ловкости. Принято было проводить праздники с играми, да развлечениями. В Современной России существуют символы. Отгадайте, какой это символ.

*Включается отрывок из гимна РФ, дети говорят – гимн.*

В-П: О чем гимн, ребята?

И: Мне все ясно, о красоте!

Дети: о славе Российской, о великой державе…

В-П: Вот, видишь, Ивашка, не только о красоте гимн -то. А какие ещё символы есть в нашем государстве.

Дети: флаг, герб.

*Беседа по символике флага. Что обозначает каждый цвет флага.*

И: Ладно, вижу, что знаете, вы государственные символы, только как я сильным то от этого стану, как сундук найду (грустит).

В-П: *достает сверток* Есть у меня послание, «чтобы получить твое заветное желания, нужно выполнить все испытания», будет тебе тогда сундук драгоценностями, да царская дочь. Что готов ли ты, Иванушка?

И: Всегда готов!

В-П: Ребята будут тебе показывать, а ты смотри внимательно все выполняй! Мы поделились на две команды. Становись и учись.

Итак, ***первое испытание*** –**Прыжки в мешках.** Это самое популярное развлечение на праздниках на Руси. Попробуй, Ивашка.

В-П: эх, Ивашка, кто же так прыгает, покажите, ребята, как нужно.

*Иванушка все испытания повторяет с ошибкой, смешит, дети его исправляют.*

 *Ход:* дети прыгают вокруг конуса в мешке, возвращаются на место, передают эстафету.

*Иванушка повторяет действия за детьми.*

В-П: С этим заданием справились. (*Читает послание).* ***Второе испытание:*** **перенос воды в ведрах.** А ну, Иванушка. Покажи, как ты умеешь носить воду?

*Иванушка разливает всю воду.*

Ход: дети набирают в ведра воду из одной емкости и переносят в другую.

***Испытание третье-*** **игра «Ручеек»**

Ход: дети выстраиваются парами, играют в игру. Иванушка всех путает.

***Испытание четвертое –* «Перенеси шарик»**

Ход: дети делятся на две команды и переносят шарики между ног вокруг конусов, передавая друг другу эстафету.

***Испытание пятое –* «Перетягивание каната»**

Ход: дети встают по обе стороны каната также командами и перетягивают канат.

В-П: Последнее испытание, самое сложное. Кто из ребят победит Иванушку.

***Испытание шестое –* «петухи»**

Ход: Дети встают в полукруг. Иванушка встает в обруч, дети по очереди пытаются вытолкнуть Иванушку из обруча.

В-П: Молодцы, ребята, обучили Иванушку силе, ловкости, да удали. Теперь можно и к царю идти за богатством.

И: Пойду схожу, к царю посоревнуюсь. (уходит).

В это время В-П загадывает детям загадки о России.

* Сердцу место дорогое, буду я всегда любить! Место это знаю я, а вы знаете, друзья? (Родина)
* Где раньше в праздник всем народом. Все вместе хоровод водили? Такие танцы у народа в стране по имени … (Россия)
* Главный город государства, хоть республики, хоть царства. Тут смекалка пригодится: Вот Москва, она – (Столица)
* У него названий много: Триколор, трёхцветный стяг – С ветром гонит прочь тревоги бело-сине-красный (Флаг!)
* Символ мудрости и власти, Отгоняющий напасти. Два крыла свои развёл… Он – двуглавый птах – (Орёл)
* Кукла – символ материнства И семейного единства. Сарафан её одёжка, вся из дерева (Матрешка)
1. **Заключительная часть:**

Иванушка возвращается с сундуком с драгоценностями и подарками для детей.

И: Был я у царя, всех победил и драгоценности получил, для вас, девицы и молодцы, у меня есть тоже подарки в знак благодарности. А чтобы их получить, предлагаю тоже посоревноваться. Команды будут выполнять движения из русского народного танца: мальчики - «присяд», девочки «полочка».

*Танцевальный батл.*

Дети делятся на две команды, звучит музыка, дети по очереди выполняют русские- народные движения под музыку.

И: Не могу я выбрать, кто же лучше плясал, победила дружба! (угощает детей)

*В конце проводится праздничная дискотека с шариками.*