**Конспект НОД в старшей группе по математике**

**Тема: «Путешествие в страну Математику»**

**Цель:** Выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года.

**Программное содержание:**

* Совершенствовать умение находить место числа в ряду, считать до 10 и обратно.
* Совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов.
* Совершенствовать умение анализировать объекты и вычленять из представленного ряда лишний по характерному признаку.
* Развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве, сравнивать предметы по величине.
* Развивать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.

**Оборудование:** мяч, карточки с цифрами, 10 игрушек, 4 обруча (красный, синий, желтый, зеленый) , геометрические фигуры.

Ход занятия:

*Дети вместе с воспитателем становятся в круг.*

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И опять играть начнем.

*Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.*

1. **Игра «Прямой и обратный счет».**

**Задания:**

А) Посчитай от 2 до 5; от 7 до 4; От 1 до 4; от 8 до 5; от 4 до 10 и т.д

Б) Назови число которое стоит после числа 3 и т.д

В) хлопни столько раз , какую цифру покажу.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в волшебную страну Математику. Каждый путешественник должен знать, в какой день недели и какого числа он отправляется в путь. Скажите сколько дней в неделе? Давайте сейчас с вами вспомним: какой сегодня день недели? (ответ детей: вторник) А какой день недели будет завтра? (ответ детей: среда) Если сегодня вторник, то какой день недели был вчера? (ответ детей: понедельник) Какое сегодня число и месяц? (ответ детей: 5 мая) Какие сейчас части суток? (ответ детей: утро)

Итак, мы с вами выяснили дату и время начала нашего путешествия: утро, 5 мая, вторник.

Ребята, а теперь отгадайте, на чем мы отправимся путешествовать:

Братцы в гости снарядились,

Друг за другом уцепились.

И помчались, в путь далек,

Лишь оставили дымок.

(*поезд*)

Пора нам занимать место в наших вагонах( столах) , первыми пройдут на посадку те, кто сидит за 1 и 3 столом слева; за 2 столом с права; за 1 и 3 столом справа; те кто сидит за столом у окна и т.д

**Первая остановка «Посчитай -ка»**

**Дидактическая игра “Найди место в ряду”**

1. Вот **первый домик** жителей математической страны. В этом доме живут Цифры. Они так долго готовились к встрече с вами, что совсем перепутали свои места в числовом ряду. Помогите им ребята найти своё место.

*Один ребенок выполняет задание у доски, остальные на местах. Затем детям предлагается посчитать до десяти прямым и обратным счетом (карточки с цифрами)*

1. **Дидактическая игра «Числа-соседи»**

Назовите соседей числа 2; 7; 3 и т.д

**Гимнастика для глаз: «Солнышко»**

Солнышко с тучками в прятки играло

Солнышко тучки летучки считало

*(дети глаза открывают и закрывают)*

Серые тучки (*глазки вправо*)

Черные тучки (*глазки влево)*

Легких – две штучки (глазки вверх)

Тяжелых – три штучки (*Глазки вниз*)

Тучки попрятались, тучек не стало (*закрыть глазки*)

Солнце на небе вовсю засияло (*дети широко открывают глазки и поднимают руки вверх)*

Пока мы с вами делали гимнастику на с гости заждались игрушки которые тоже живут в математической стране.

1. **Игра : « Где лежит игрушка»**

Сколько всего игрушек?

*В группе разложены игрушки – на столе, под столом; На коробке, в коробке, за домиком и т.д*

**Вторая остановка «Логические задачи»**

Вот **второй домик**. В этом домике живут Логические задачки. Самые любимые, самые озорные. Их задания самые сложные. Они сейчас вас попробуют вас запутать, будьте особенно внимательны

1. **Дидактическое упражнение «Задачки в стихах»**

Четыре гусенка и двое утят

В озере плавают, громко кричат.

А ну, посчитай поскорей,

Сколько всего в воде малышей? *Шесть.*

Семь веселых поросят

У корытца в ряд стоят.

Два ушли в кровать ложиться –

Сколько свинок у корытца? *Пять.*

Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто их сможет сосчитать? *Четыре.*

У стены стоят кадушки,

В каждой по 1 лягушке.

Если было 5 кадушек, сколько было в них лягушек? *Пять*

На крыльце сидит щенок,

Греет свои пушистый бок.

Прибежал еще один

И уселся рядом с ним.

Сколько стало кошек?

**Физминутка : «Раз подняться, подтянуться»**

Раз- подняться, подтянуться,

Два – согнуться , разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – за столик тихо сесть.

В математической стране , все ее жители очень любознательны, и им хочется все больше и больше узнать интересного, но вот беда, они никак не могут посмотреть, а что же там вдали, давайте поможем им построить необычную лестницу от самой маленькой ступеньки к самой большой.

1. **Дидактическое упражнение «Построй лесенку»**

*(Один ребенок выполняет на доске, остальные на месте, потом проверяют)*

**Следующая остановка «Узнавай – ка»**

**В Волшебные фигуры» «Что лишнее?»**

( *на доске геометрические фигуры, и две цифры)*

– Как можно назвать эти фигуры? (ответ детей: геометрические) – Ребята, скажите, какая геометрическая фигура находится в центре?

– Какая фигура находится в левом верхнем углу?

– Сосчитайте, сколько всего кругов на доске ?

1. **Игра : «Необычная клумба»**

Давайте в клумбы (*обручи)* посадим необычные цветы (*геометрические фигуры):*

- в красный обруч – все круглой формы.

- в синий обруч – все треугольной формы.

- в желтый обруч – все квадратной формы.

В зеленый обруч – овальной формы.

Вот какую замечательную клумбу мы посадили на память о нашем путешествии в волшебной математической стране. Наше путешествие закончилось.

**Рефлексия**: подведение итогов занятия.