Конспект занятия по познавательному развитию

«Письмо королевы Математики».

(5-6 лет)

**Программное содержание:**

Закрепить порядковый счёт, обратный счёт, цифры от 1 до 9. Знание детей состава числа, геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал).

Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги «справа», «слева» и в пространстве, во времени.

Развивать логическое мышление, зрительное внимание, активизировать речь.

Воспитывать доброжелательность, умение работать в парах.

 **Ход занятия.**

**1. Вступительная часть.**

- Сегодня утром я пришла в детский сад и нашла письмо от королевы всех наук – Математики. Она пишет, что у неё потерялись и заблудились в лесу цифры.

- Что можем мы сделать?( помочь).

- Для этого нужно отправиться в страну Математику.

 - Но прежде, чем мы отправимся, я хочу вас проверить. Ответьте на мои вопросы.

 - Какое сейчас время года?

 - Назовите зимние месяцы.

 - Сейчас утро или вечер?

 - Какие ещё части суток вы знаете?

 - Назовите дни недели.

 - Какой по счёту четверг? Вторник?

 - Чем измеряют температуру?

 - Чем измеряют длину?

 - Чем измеряют вес?

- Молодцы, много уже знаете. А на чём мы отправимся в путешествие сейчас узнаем. Садитесь за столы.

**2. Основная часть.**

- У вас на листочках изображены точки, рядом с каждой стоит цифра. Все точки надо соединить между собой по порядку.

 **Дети выполняют задание.**

- Что же у нас получилось? Правильно, корабль!

- Вот мы и приехали в страну Математика.

 Дети подходят к мольберту.

- Посмотрите, какой загадочный лес. В нём спрятались и заблудились цифры. Давайте мы поможем королеве Математики и их найдём.

 **Игра «Загадочный лес».**

 (Дети называют цифры).

- Этот лес необычный ещё и тем, что в нём есть животные не только нашей полосы, но и жаркой Африки. Какие? (лев, жираф).

- Чтобы нам отправиться дальше, мы должны выполнить задание.

 - Лесные жители приготовили для вас задачки- загадки. Давайте их отгадаем. Слушайте внимательно.

**Задачки - загадки.**

• Сколько ушей у двух мышей? (4) Почему?

• Сколько животиков у 5 бегемотиков? (5)

• Я нашел в дупле у белки

Девять штук орешков мелких.

Вот еще один лежит,

Мхом заботливо укрыт.

Ну и белка, вот хозяйка!

Все орешки посчитай –ка! (10) (Как получилось число 10?)

• Шесть веселых поросят,

 У корытца в ряд стоят!

 Тут один улегся спать \_

 Поросят осталось…(5)

• Шесть щенят

Плюс мама –лайка.

Сколько будет?

Посчитай – ка! (7)

• Высоко задравши нос

Заяц шесть морковок нёс,

Спотыкнулся и упал –

Две морковки потерял. Сколько морковок у зайца осталось? (4)

* Яблоки в саду поспели,

Мы отведать их успели.

Пять румяных, наливных,

Два с кислинкой

Сколько их? (7)

- Молодцы, ребята! Справились с заданием! Теперь можем идти дальше.

- В волшебной стране Математике столица – город чисел Числоград. Дома в этом городе необычные: на каждом этаже живут соседи числа. Но многие цифры пропали. Давайте поможем им вернуться и найти свои места.

 Дети в парах выполняют работу. Затем воспитатель вывешивает домики на магнитную доску, дети с помощью сигнальных карточек показывают согласны или нет: зелёный цвет – согласны, красный – нет.

- Молодцы! Помогли цифрам вернуться на свои места.

- Прежде, чем отправиться дальше немного отдохнём.

 **Рифмопластика.**

Руки подняли и помахали –

Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут покажем

Крылья сложили назад.

- А как вы думаете, какие жители в этом городе? То же необычные. Давайте с одним из них познакомимся.

 **Работа в тетради (человечек из геометрических фигур).**

- Из каких геометрических фигур состоит? Сосчитайте и запишите сколько кругов, овалов, треугольников. (ответы детей).

- Мы с вами домики заселяли соседями – числами, а теперь давайте поиграем и назовём своих соседей.

**Игра «Назови соседа».** (игра с мячом)

Дети встают в кругу, воспитатель бросает мяч, у кого мяч, тот называет кто стоит справа, слева.

- Молодцы, хорошо знаете своих соседей.

- Нам пора возвращаться домой. Пройдёмте за столы и узнаем на каком виде транспорта мы вернёмся. Для этого нужно выполнить ещё одно задание.

 **Графический диктант по клеткам.**

- У нас получилась машина. Давайте с вами посчитаем обратный отсчёт от 10 до 1. Вот мы с вами и вернулись в детский сад.

Возвратились мы назад,

Детский сад нам очень рад.

**3. Заключительная часть.**

- Понравилась вам страна Математика? Что мы интересного увидели и сделали в стране Математике? Что вам было сложно? Что больше всего понравилось?

- Ребята, пока мы с вами возвращались домой, нам пришло ещё письмо. Королеве Математике понравилось, как вы сегодня занимались, и она прислала вам свои сюрпризы.

 Воспитатель раздаёт «пятёрки» из конверта.

- Она желает вам и дальше получать такие оценки.