**Конспект по художественно-эстетическое развитию (пластилинография)**

**«Золотая рыбка».**

**Цель**: формирование умения работать с пластилином в технике пластилинографии.

**Задачи:**

1.Продолжать формировать умение изображать фигуры способом пластилинографии на плоскости, создавая изображение в полуобъёме.

2. Развивать аккуратность в работе с пластилином.

3. Украшать свою работу пайетками.

**Предварительная работа:**

Чтение «Сказка о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина.

**Оборудование и материалы**: иллюстрации с рыбками, плотный картон силуэтом рыбки, набор пластилина, стека, салфетка для рук, дощечки для лепки на каждого ребенка, золотые пайетки.

**Ход :**

**1. Вступительная часть.**

Воспитатель: Ребята отгадайте загадку:

Плаваю под мостиком

И виляю хвостиком.

По земле не хожу,

Рот есть, да не говорю,

Глаза есть - не мигаю,

Крылья есть - не летаю. (рыбка)

**2. Основная часть.**

Воспитатель: Правильно, ребята, это рыбка. Существует много разновидностей рыб (окунь, щука, карась). А где живут рыбы? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, рыбы живут в море, в океане, в озере, в реке. Рыбы живут в воде, без нее они не могут существовать, как мы с вами не можем без воздуха. Есть рыбки, которые живут в аквариуме: скалярии, сом, рыба попугай гуппи и многие другие рыбки. Аквариум - это целый подводный мир. На дне есть разноцветные камни, подводные растения - водоросли, ракушки. Некоторые рыбки питаются водорослями, а еще подводные растения насыщают воду кислородом.

Воспитатель: Ребята к нас сегодня в гости приплывет рыбка, а какая именно вы узнаете отгадав мою загадку

В огнях рыбка проплыла,

Цвета яркого рассвета,

Так хотелось загадать,

Чтоб сбылись мечты при этом!

Ответ: Золотая рыбка

Воспитатель: Да именно золотая рыбка сегодня придет к нам в гости, а пока немножко отдохнем.

Физкульт минутка:

Как приятно в речке плавать (плавательные движения)

Берег слева, берег справа (повороты вправо, влево)

Речка лентой впереди, (потягивания - руки вперед)

Сверху мостик - погляди (потягивание - руки вверх)

Чтобы плыть ещё скорей (плавательные движения)

Надо нам грести скорей,

Мы работаем руками

Кто угонится за нами?

Мы из речки вылезаем (ходьба на месте)

И на травке отдыхаем. (Дети садятся за столы).

- Ребята посмотрите какая красивая рыбка к нам приплыла в гости. А вы бы хотели, чтобы у вас тоже была золотая рыбка.

Да (ответы детей)

Воспитатель: Дети сегодня мы с вами сделаем золотых рыбок, изображая их при помощи пластилина, Тело у рыбки покрыто пластинками, которые называются чешуей. Она защищает тело рыбы от повреждений: от острых камней, других хищников. А еще у рыбки есть хвостик, посмотрите.

Самостоятельное изготовления рыбки детьми.

**3. Заключительная часть.**

- Ребята какие красивые рыбки у вас получились.

-Вам понравилось делать рыбку?

- Что было сложно для вас?

Давайте сделаем выставку из наших золотых рыбок.