**Конспект логопедического занятия в подготовительной к школе группе**

***«Прогулка в зимний парк»***

Цели:

*Логопедическая:*

закреплять правильное произношение звука [с], [з].

*Лексическая:*

обогащать словарь детей по теме «Зима».

*Грамматическая:*

упражнять в согласование прилагательных с существительными

*Развивающие:*

* + развивать фонематическое восприятие,
  + развивать двигательные, слуховые, речевые и певческие навыки,
  + развивать артикуляционную моторику,
  + развивать слуховое внимание и двигательную память,
  + развивать творческую фантазию и воображение,
  + совершенствовать общую и мелкую моторику.

*Воспитательная:*

воспитывать  интерес к логоритмическим занятиям, нравственно-эстетическое чувство.

**Оборудование:**

Интерактивная доска, ноутбук, презентация по теме, костюм снеговика, снежок, дидактическая игра «Собери картинку» -2 шт.

Ход НОД

***Слайд №1 Зима***

*Дети заходят в зал.*

**Логопед.** Посмотрите, ребята, к нам пришли гости, давайте поздороваемся.

1.Организационный момент.

Мы сегодня с Вами отправимся в зимний парк.

***Слайд №2 Дорога в парк* +музыка**

Друг за другом мы пойдём,

В зимний парк мы попадём.*(ходьба змейкой друг за другом)*

По сугробам мы шагаем,

Ноги выше поднимаем.*(ходьба с высоким подниманием колен)*

***Слайд №3 Парк***

**Логопед.**

Посмотрите, ребята, мы с вами оказались в парке. Как здесь красиво! А воздух, какой свежий, морозный! Давайте, мы с вами подышим чудесным воздухом (вдох через нос, а выдох через рот).

***Слайд №4*+музыка**

2.Дыхательная гимнастика.

Оделась речка в тонкий лед.

А снег идет, идет, идет…

Вовсю старается зима:

Белит поля, белит дома,

Мостит дорогу для саней –

Поедет Дед Мороз по ней.

- Ребята, послушайте, кто-то идёт!

***Слайд № 5*+музыка  *Звук шагов***

*Выход снеговика*

**Снеговик:** Я снеговик. (грустный)

**Логопед:** Что с тобой случилось, почему ты такой грустный?

**Снеговик:** Мне очень грустно, я хочу играть, а мне не с кем!

**Логопед:** Снеговик, не расстраивайся, наши ребята тоже любят играть!

Ну что ребята развеселим снеговика?!Поиграем с ним?!

**Снеговик:**  Хорошо, ребята, я загадаю вам загадку, а вы постарайтесь её отгадать:

Бел, да не сахар,  
Нет ног, а идёт (снег)

***Слайд №6 Снег***

**Логопед:** Давайте поиграем со снежком.

3.Упражнение «Повтори, не ошибись!»  
Озы-озы-озы – стоят у нас морозы.

Оза-оза-оза – на окне ледяная роза.

Иско-иско-иско – солнце зимой низко.  
Аска-аска-аска – кругом из снега сказка.  
Исто-исто-исто – снег все спрятал чисто.

**Снеговик**: Ребята, как хорошо и весело с вами.

Послушайте еще загадку: ***Слайд №7 Метель***

Завывает за окошком,

Ледяною сыпет крошкой.  
Снегом мягкую постель  
Стелет по полям…(Метель)

 -Повторяйте за мной:

4. *(массаж лица)* ***Слайд № 8 Метель***

Белая метелица (спиралевидные движения)

По дороге стелется, (направление движений- от середины лба к

верхней части ушей)

Закружилась над землей, (от носа к средней части ушей)

Затянула небо мглой (от середины подбородка к нижней части

ушей).

*(****Т.А. Куликовская)***

**Логопед:** Снеговик ты не устал?

Тогда повторяй за нами. ***Слайд №9 Снег***

5.Упражнение «Снег» (развитие мелкой моторики)

Как на горке снег, снег(показывать руками «горку»)

Снег, снег, снег, снег(двигать руками, перебирая пальцами)

И под горкой снег, снег,( показывать руками «под горкой»

Снег, снег, снег,(двигать руками, перебирая пальцами)

А под снегом спит медведь.(сначала ладошки под щечку, а потом изобразить ушки медведя)

Тише, тише не шуметь!( пальчик ко рту, грозить пальчиком)

**Снеговик:** Молодцы!

А умеете складывать картинку из нескольких частей?

**Логопед:** Ребята давайте разделимся на 2 команды.

6.Игра «Собери картинку» ***Слайд №10*+музыка**

***Слайд №11*+музыка** *Звук вьюги.*

**Снеговик:** Ой, ребята! Что это?

**Дети:** вьюга

**Снеговик:** А что такое вьюга?

*Ответы детей*

**Снеговик:** Давайте поиграем с вьюгой! Повторяйте за мной! ***Слайд №12 вьюга***

**7.Упражнение «Вьюга» (развитие речевого дыхания и голоса)**

**Воет Вьюга:» З-з-з-з-з». ( С усилением звука,)**

**Застонал лес от Вьюги: « М-м-м-м». (Тихо, высоким голосом.)**

**Тяжело стонут дубы: « М-м-м-м-м». (Громко, низким голосом.)**

**Стонут берёзы: «М-м-м-м-м». (Тихо, высоким голосом.)**

**Шумят ели: «Ш-ш-ш-ш-ш».**

**Стихает Вьюга: «С-с-с-с-с»**

**Снеговик: Ребята, я вспомнил одну интересную игру, поиграем?**

8.Упражнение «Изобрази» ***слайды №13-21***

Изобразить:

вы катаетесь на коньках,

играете в снежки,

лепите снеговика,

везёте на санках малышей,

ходите на лыжах.

Изобразить зимующих птиц:

дятла,

замерзшего воробья.

Изобразить зверей в зимнее время*:*

зайчика, притаившегося под кустом:

спящего медведя.

**Логопед:** Молодцы!

*Дети присаживаются на стульчики*

**Снеговик:** А для чего вам такие красивые картинки, что вы с ними будите делать?

***Слайд №22 Картинки***

**Логопед:** Ребята должны будут разложить картинки на звук С, З.

9. Упражнение «Найди свой домик» **(работа над звуковой стороной речи)**  
-отобрать картинки на звук С (снежинка, сосулька, санки, снеговик, снег);  
-отобрать картинки на звук З (звезда, узор,зайка)

**Снеговик: А составлять рассказы вы умеете?**

**Логопед: И рассказы составлять о зиме мы умеем.**

***Слайд№23 Картинки о зиме***

**10. Рассказ о зиме по схеме.**

**Логопед:** Попросить детей рассмотреть картинку, схему рассказа, уточ­нить используемые в ней символы. Сказать, что это шифровка рассказа о зиме, и предложить расшифровать ее (пересказать по схеме):

* каждое предложение;
* весь рассказ (2-3 ребенка).

Попросить детей придумать название рассказу.

(используются схемы из пособия Т. Ю. Бардышевой и Е. Н. Моносовой)

**Снеговик: Спасибо ребята, мне очень понравилось играть с Вами!**

**Логопед: Молодцы ребята. Но нам пора возвращаться в свой родной детский сад.**

**11.**Заключительное упражнение на релаксацию – спокойная ходьба по залу:

***Слайд№24 Дорога домой***

До свиданья, зимний парк. Рады были встрече!

   Много было здесь чудес. Наступает вечер.

   Нам пора идти домой в этот поздний час.

   Детский садик наш родной ждет давно уж нас.

***Слайд№25 Детский сад***

12. Итог.

Ребята, Вам понравилось наше путешествие?

А что больше всего вам понравилось?

О каком времени года говорилось на занятии?

-Молодцы! Все старались!