**Инклюзивное мероприятие «Волшебный мир сказок»**

*Ермолович Валентина Александровна,*

*воспитатель ГУО «Центр коррекционно-развивающего*

*обучения и реабилитации г.п.Глуска»*

***Цель:*** совершенствование коммуникативных способностей детей с ограниченными возможностями во взаимодействии с нормально развивающимися сверстниками.

***Задачи:***

* развивать художественно-речевые способности детей;
* развивать интерес и любовь к сказкам, речь детей в различных формах общения;
* воспитывать любовь к художественной литературе,толерантность.

***Оборудование:*** интерактивное оборудование, ноутбук, маски и костюмы сказочных героев, шляпа.

**Ход мероприятия**

**Педагог 1.**

Добрый день, ребята! Вижу, улыбки – открытые, глаза – блестящие, настроение – отличное, значит – празднику сегодня быть!

**Педагог 2.**

Есть на свете страна - это Сказка:   
Чудесами полна, волшебством,   
Дети любят её - как прекрасно!   
Всех чарует своим колдовством.   
И всегда в ней добро побеждает.   
И всегда в ней на помощь придут,   
Несчастливых там нет, не бывает,   
Сказку все всегда в гости так ждут!

**Педагог 1.**

Мы приглашаем вас принять участие в увлекательном мероприятии под названием «Волшебный мир сказок». Конечно, все без исключения и взрослые, и дети любят сказки. Ведь сказки помогают нам мечтать, фантазировать, познавать добро и зло, а также сказки дают нам знания об обычаях и традициях разных стран и народов. Каждый из нас имеет свою самую любимую, самую дорогую сказку.

- А кто из вас может назвать свою самую любимую сказку? (ребята называют различные варианты сказок).

- Молодцы, ребята, как много разных и интересных сказок вы знаете.

**Педагог 2.**

Я предлагаю начать наше мероприятие с разминки. А за каждый правильный ответ вы будете получать золотистые фишки.

**Разминка.**

* Сколько у Белоснежки было друзей гномов? **(7)**
* Кто нанял к себе на службу работника Балду? **(Поп)**
* Как звали хозяина кота в сапогах? **(Маркиз-Карабас)**
* Кто жил у самого берега моря 30 лет и 3 года? **(старик со старухой)**
* Как звали летающего друга малыша, который жил на крыше? **(Карлсон)**
* Как называется деревня, куда приехали жить дядя Федор, кот Матроскин и пес Шарик? **(Простоквашино)**
* В какой сказке средство передвижения – печка? **(«По щучьему велению»)**
* Как звали женщину изо льда в сказке Г.Х. Андерсена? **(Снежная королева)**
* В каких сказках исполняли желания рыбы? **(«О рыбаке и рыбке», «По щучьему велению»)**
* Какого мальчика звали «дядей»? (**Дядя Федор)**
* Кто ходит в гости по утрам? **(Винни Пух)**
* Как звали поросят из сказки «Три поросенка»? **(Ниф-ниф, Нуф-нуф, Наф-наф)**
* Сказочные существа маленького роста? **(Гномы, эльфы, тролли)**
* Какое лекарство предпочитал Карлсон? **(Варенье)**
* Какой породы был пес Артемон в сказке «Золотой ключик»? (**Пудель)**
* Как называется город, в котором жил Незнайка? **(Цветочный)**

**Педагог 1.**

Молодцы, ребята! Итак, вперед, в удивительную сказочную страну, на праздничный парад загадок, викторин, сказок!

**Педагог 2.**

Сказка - умница и прелесть, с нами рядышком идёт.

Чтобы, чтобы, чтобы снова добрый злого победил!

Чтобы добрый, чтобы злого стать хорошим убедил.

В сказке солнышко горит, справедливость в ней царит!

**Педагог 1.**

Отправляемся друзья

В чудо сказку - вы и я,

В театр кукол и зверей,

Для девчат и для ребят!

Здесь экран волшебный есть,

Сказок тут не перечесть!

**Педагог 2.**

- Внимание на экран!

**Викторина «Загадки по русским народным сказкам»**

1. *Ах ты, Петя-простота,*

*Схлопотал немножко,*

*Не послушался кота,*

*Выглянул в окошко.* ***(«Петушок-золотой гребешок»)*** *ОТВЕТ КАРТИНКОЙ*

1. *Красна - девица грустна,*

*Ей не нравится весна,*

*Ей на солнце тяжко,*

*Слезы льет, бедняжка.* ***(«Снегурочка»)***

1. *В сказке небо синее,*

*В сказке птицы страшные.*

*Реченька, спаси меня,*

*Ты спаси меня и братца!* ***(Гуси-лебеди)***

1. *Мышка дом себе нашла,*

*Мышка добрая была:*

*В доме том в конце концов*

*Стало множество жильцов.* ***(Теремок)***

1. *Вымолвил словечко –*

*Покатилась печка.*

*Прямо из деревни*

*К царю да царевне.*

*И за что, не знаю,*

*Повезло лентяю.* ***(«По щучьему велению»)***

1. *Колотил да колотил*

*По тарелке носом –*

*Ничего не проглотил*

*И остался с носом…* ***(«Лиса и журавль»)***

1. *Нет ни речки, ни пруда.*

*Где воды напиться?*

*Очень вкусная вода*

*В ямке от копытца!..* ***(«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)***

1. *Возле леса, на опушке,*

*Трое их живет в избушке.*

*Там три стула и три кружки,*

*Три кровати, три подушки.*

*Угадайте без подсказки,*

*Кто герои этой сказки?* ***(«Три медведя»)***

**Педагог 1.**

Сейчас я предлагаю вам поиграть: проведем несколько конкурсов, чтобы закрепить знания по русским народным сказкам.

**Конкурс 1. «Поющая шляпа» (песенки из мультфильмов)**

Отгадайте, название мульфильма и героя, который поет эту песню.

-Все вы знаете фантастическую историю про Гарри Потера. Помните, когда он поступил в Хогвартс, школу волшебников, говорящая шляпа распределяла детей по факультетам. А у нас сегодня есть «поющая» шляпа. Надев её на голову, можно узнать ваши мысли. Итак, приступаем.

**-** Кот Леопольд

- Царевна Забава

- Матроскин

- Шапокляк

- Водяной

**Конкурс 2. «Угадай-ка» + ИНСЦЕНИРОВКА ОТВЕТА**

**1 – Какой сказочный персонаж и какими словами заставлял свое жилище поворачиваться?**

*Избушка, избушка на курьих ножках, повернись к лесу задом, ко мне передом*

**2 – Какими словами старшая сестра отговаривала младшего брата от совершения необдуманного поступка, который чреват последствиями ненужного превращения?**

*Не пей, братец, козлёночком станешь! Не послушался Иванушка и напился из козьего копытца. Напился и стал козлёночком.*

**3 – Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?**

*(Вижу, вижу!*

*Не садись на пенек,*

*Не ешь пирожок!*

*Неси бабушке,*

*Неси дедушке!)*

**4 – Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост?**

*(Ловись, рыбка, и мала, и велика!*

*Ловись, рыбка, и мала, и велика!)*

**Педагог 2. «Угадай сказку»**

Сказки просят:

– А сейчас вы, друзья, узнайте нас!

**ПРОСМОТР ВИДЕОФРАГМЕНТОВ**

Каша из топора

Кощей Бессмертный

Морозко

**Педагог 1.**

И снова внимание на волшебный экран. Читаем следующее задание:

**«Разгадайте имена сказочных героев»**

* ймокачюоДв (Дюймовочка)
* кялкопШа (Шапокляк)
* никечП (Печкин)
* срКанаяокчаШпа (Красная Шапочка)
* инкаМторсток (кот Матроскин)
* дедФядоря(дядя Федор)

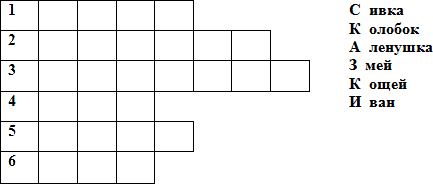
**Педагог 2:**

Новое задание: «Назови сказки, в названиях которых есть цифра» (Дети с ТМН показывают цифры на табличках)

* Три поросенка
* Белоснежка и семь гномов
* Трое из Простоквашино
* Волк и семеро козлят
* Три медведя

. **Педагог 1:**  **Кроссворд из сказки**

-Если вы правильно ответите на вопросы, то у вас получится ключевое слово нашего мероприятия



1. Кличка сказочного коня.
2. Его пытались съесть пятеро, а удалось шестому.
3. Сестра Иванушки.
4. Пресмыкающиеся с тремя головами.
5. Смерть этого героя в яйце.
6. Мужское имя в сказках.

**Педагог 1.**

- Мы много говорили сегодня о сказках, о сказочных героях, разгадывали загадки, переодевались в сказочных персонажей. И в заключение хотим провести блиц-опрос. А самых активных, а главное, знающих участников этого опроса ждут награды.

* Что кричал петушок, сидя на спице **(Кири-куку, царствуй, лёжа на боку)**
* К кому обращался за помощью королевич Елисей? **(К солнцу, месяцу, ветру)**
* На какую работу нанял поп Балду? **(Повар, конюх, плотник)**
* Кто с кем такой делёж устраивал: «Твои вершки, а мои корешки».**(Мужик с медведем в сказке «Мужик и медведь»)**
* Скажите, какого героя провели на пирожках? **(Медведь из сказки «Маша и медведь»)**
* .Кто варил кашу, применяя ум и смекалку? **(Солдат в сказке «Каша из топора»)**
* Как мужик разделил без обиды одного гуся на семерых: барина, барыню, сыновей и двух дочерей и себя не обидел? **(Барину - голову, барыне - гузку, сыновьям ножки, крылышки – дочерям, а себе – всё туловище)**
* Кто был женихом Мухи-цокотухи? **(Комарик)**
* Куда отправился Айболит по телеграмме? **(В Африку)**
* У какого царя есть золотой петушок на спице? **(У Дадона)**
* Какое слово составлял Кай в замке Снежной королевы? **(Вечность)**
* Чье копытце, полное водицы, попалось сестрице Алёнушке и братцу Иванушке на пути первым? **(Коровье)**
* Что подарила маленькая разбойница Герде? **(«Рукавицы»)**
* Из какого дерева был построен летучий корабль в одноименной сказке? **(«Из сосны»)**
* Что было нарисовано на холсте в каморке у папы Карло? **(«Очаг»)**
* Что выращивали для продажи в столице братья из сказки Ершова «Конек-Горбунок»)? **(Пшеницу)**
* Как звали собаку доктора Айболита? **(Авва)**

**Педагог 1.**

**-**Вот и подошло к концу наше путешествие в сказочный мир волшебства.

В мире много сказок,

Добрых и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

**Педагог 2.**

Пусть герои сказок

Дарят нам тепло,

Пусть добро навеки

Побеждает зло!

Всем спасибо и до новых встреч!

**Педагог 1:**

-Все молодцы! Победителям – медали, а всем участникам – сувенир на память!