**Технологическая карта занятия по образовательной области «Сенсорная стимуляция»**

 **в группе для детей с тяжелыми, множественными нарушениями в физическом и (или) психическом развитии**

*Придыбайло Ирина Антоновна,*

*учитель-дефектолог ГУО «ЦКРОиР г.п.Глуска»*

**Тема: «Мишкины подарки»**

**Задачи:**

- формировать умение соотносить предметы по форме и величине;

- формировать умение фиксировать внимание на объектах в непосредственном поле зрения;

- развивать зрительную ориентировку на форму и величину предметов;

- формировать практические способы ориентировки (методом проб);

- формировать умение выполнять совместные элементарные конструктивные действия;

- развивать внимание, память, мелкую моторику, зрительные, слуховые, тактильные ощущения на основе совместной деятельности;

- воспитывать умение сотрудничать в процессе осуществления совместной познавательной деятельности.

**Оборудование:** компьютер, игрушки – большой и маленький медведи, сюжетные картинки; геометрические фигуры большие и маленькие из картона разных цветов – квадрат, треугольник; листы картона, клей, кисти; рамки с прорезями разной формы; корзинка, шишки, каштаны, косточки персика; конструктор деревянный.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы и задачи занятия** | **Методы и приёмы коррекционной работы, задания** | **Оборудование** | **Помощь** |
| **I. Организационная часть**1. Приветствие «Ладошки здороваются»- обучать пониманию и проявлению эмоции радости на основе зрительных ощущений;2. Сообщение темы занятия- продолжать учить соотносить предметы по форме и величине; | А) Игра «Дай ладошечку, моя крошечка»«Дай ладошечку, моя крошечка Я поглажу тебя по ладошечке На ладошечку, моя крошечка Ты погладь меня по ладошечке»Б) Демонстрация картинок с изображением медведей. | КомпьютерТактильный контактКартинки | Приветствие сопровождается музыкой, дети совместно выполняютсоответствующие движения (индивидуальная помощь в двигательной активности детей) |
| **II. Основная часть**1. Сюрпризный момент (включение сюжетных игрушек)- формировать эмоционально-положительные отношения к неожиданному действию | А) Рассматривание игрушек | Большой медведь и маленький медвежонок  | Индивидуальная помощь в ощупывании игрушек |
| 2. Музыкальное упражнение- развивать чувства ритма, умение соотносить свои движения со словами текста3. Игровые упражнения на развитие познавательной активности.-развивать тактильные ощущения на основе совместной деятельности; - создавать условия для накопления сенсорных представлений о форме и величине;- упражнять в равновесии, перешагивании предметов;- развивать мелкую моторику**III. Физкультминутка**- развивать мелкую моторику, ориентировку в пространстве, умение соотносить свои движения со словами текста;4. Размещение вкладышей разной формы в соответствующие гнёзда- развивать зрительную ориентировку на форму предметов, формировать практические способы ориентировки (метод проб);5. Конструирование из геометрических фигур- формировать умение выполнять совместные элементарные конструктивные действия;- развивать зрительную ориентировку на величину предметов;6. Аппликация- развивать умение понимать элементарные инструкции;**IV. Подведение итогов**- Формировать умение дарить подарки**V. Рефлексия**- Снять мышечное напряжение, психоэмоциональную нагрузку. | А) Детская песенка «Вот мишутка маленький»Б) Игра «Мишкины подарки» (сортировка неоднородных предметов)В) «Выкладывание дорожек (длинная и короткая)»Г) «Перешагивание дорожек»Д) «Собери подарки» (бросание в корзину шишек, каштанов, косточек)А) Два хлопка над головой, Два хлопка перед собой, Две руки за спину спрячем, И на двух ногах поскачем.А) «Закрой окошки»А) «Построим дом и домик для мишек»А) «Дом для медведя», «Домик для медвежонка» (по выбору)А) Найти свою работуВ) Подарить медведю большой дом, а медвежонку – маленький домик.А) Игра «Салют» | КомпьютерТактильный контактКорзинка, шишки, каштаны, косточки персикаШишки, каштаныДорожки из шишек и каштановКорзинка, шишки, каштаны, косточки персикаРамки с прорезями разной формы, вкладыши разной формы.Конструктор деревянный.Геометрические фигуры большие и маленькие из картона разных цветов – квадрат, треугольник; листы картона, клей, кисти.АппликацииПодаркиМыльные пузыри | По необходимости индивидуальная сопряжённая деятельностьИндивидуальная сопряжённая помощь,по вербальной инструкцииИндивидуальная сопряжённая помощьИндивидуальная сопряжённая помощьИндивидуальная сопряжённая помощь,по вербальной инструкцииИндивидуальная сопряжённая помощьИндивидуальная сопряжённая помощь,по вербальной инструкцииИндивидуальная сопряжённая помощьИндивидуальная сопряжённая помощьИндивидуальная сопряжённая помощьПод весёлую музыку дети двигаются и ловят пузыри (индивидуальная помощь в двигательной активности детей) |