Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад №4 «Березка»

Конспект

организованной образовательной деятельности

по познавательному развитию,

на тему «Дорога в волшебный мир русских традиций»

(нравственно-патриотическое воспитание)

для детей группы раннего возраста

Воспитатель

 Куропятникова И.Б.

Александровское, 2023 год.

**Цель:** способствовать патриотическому воспитанию детей раннего возраста посредством народных игр  и театрализованной деятельности.

**Задачи:**

**ОО Познавательное развитие:**

учить называть свое имя, членов семьи;

учить ориентироваться в ближайшем окружении : узнавать дом бабки и деда, жилища животных.

**ОО Речевое развитие:**

умение слушать воспитателя, понимать его, отвечать на вопросы;

развивать речевую активность детей, умение вступать в диалог.

**Художественная литература:**

учить детей узнавать русскую народную сказку по действующим лицам;

воспитывать любознательность к сказкам, народным играм, потешкам.

**ОО Социально - коммуникативное развитие:**

обогащать кругозор детей и развивать их эмоциональный потенциал;

воспитывать уважение к русской народной культуре.

**ОО Физическое развитие:**

развивать мелкую моторику рук через пальчиковую гимнастику; двигательные умения и навыки.

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие , физическое развитие.

**Оборудование:**

Герои сказки «Репка»: куклы деда, бабки, внучки, кошки, собаки и мышки (би-ба-бо);

Ширма;

Зонт с разноцветными лентами;

Народные костюмы для детей и взрослых.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций по теме; чтение русской народной сказки «Репка»; просмотр театра Би-Ба-Бо "Репка"; чтение русских народных потешек, народные игры, пальчиковые игры.

**Методические приёмы:** Мотивация детей в начале занятия (сундук для кукол оказался пустой, все куклы разбежались, нужно их искать),вопросы воспитателя, ответы детей, создание ситуации успеха для каждого ребенка, поощрение, индивидуальная работа, описание героев сказки , народные игры, рассказывание потешек, совместные действия воспитателя и ребенка.

**Словарная работа:** активизировать в речи детей слова (сказка, зайчик,волк, праздник, репка, карусель, каравай).

**Индивидуальная работа:** с Сашей П, Мидей Д.- учить повторять потешки за воспитателем.

**Ход ООД:**

**1. Организационный момент.**

Входят дети. Встают перед воспитателем.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Давайте друг с другом поздороваемся и с нашими гостями.

**Воспитатель**:

 Здравствуйте ладошки!

Хлоп – хлоп – хлоп

Здравствуйте ножки

Топ-топ-топ

Здравствуйте щечки

Плюх-плюх-плюх

Пухленькие щечки

Плюх-плюх-плюх

Здравствуйте губки

Чмок-чмок-чмок

Здравствуйте зубки

Щелк-щелк-щелк

Здравствуй мой носик

Бип-бип-бип

Здравствуйте малыши

ЗДРАВСТВУЙТЕ ВСЕ.

**Игра «Здравствуйте, ребята!»**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Вы, ребята, поросята?(Нет)

Вы, ребята, котята? (Нет)

Вы, ребята козлята? (Нет)

А кто вы? У вас есть имя.

Дети:Да

Воспитатель: Ну-ка, ну-ка, не молчите и скорей их назовите!

Дети: Дети называют своё имя, передавая предмет (мяч) друг другу.

Воспитатель: Ну вот, теперь наши гости знают, что вы не козлята и не котята, а дети, у которых есть имя

**II. Мотивационный этап.**

**Воспитатель:** Ребята, у нас сегодня гости, давайте порадуем их, расскажем и покажем сказку «Репка».

Заглядывает в сундук для кукол: Ой, а сундук-то пустой! Все куклы разбежались. А без них то сказка не получится, их нужно поискать.

**III. Основной этап**

*Дети ищут в зале куклу деда под музыку «Во поле берёза стояла».*

*В:* Ребята, а где же дед может быть? Где дед должен сажать Репку? Может он где то работает?

*(находят его на огороде)*

В. : А вот и дедушка нашёлся! (надевает на руку куклу деда)

**Воспитатель в роли деда:** Здравствуйте! Вы любите играть?

Дети: Да!

**Воспитатель в роли деда:** Давайте поиграем в весёлую русскую игру

**«Зайка серенький сидит»**

Зайка серенький сидит
И ушами шевелит.
Вот так, вот так
Он ушами шевелит.
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки согреть.
Вот так, вот так
Надо лапочки согреть
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать.
Вот так, вот так
Надо зайке поскакать.
Зайку волк испугал!
Зайка тут же убежал!

В. : Продолжаем мы веселье!

Все бегом на карусели!

Вы бегите, малыши,

Да катайтесь от души!

**Русская народная подвижная игра «Карусель»**

Воспитатель берёт зонт с лентами и становится в центре, дети берутся за ленты и ходят по кругу со словами:

Еле-еле-еле-еле

Закружились карусели.

А потом-потом-потом

Всё бегом-бегом-бегом.

Тише-тише, не шумите!

Карусель остановите.

Раз-два, раз-два (хлопают)

Вот и кончилась игра! (хлопают)

**Воспитатель в роли деда:** А где же моя бабка? Помогите мне её найти.

(Воспитатель снимает игрушку, вешает её на ширму.)

В: Ребята, а где же бабка живет? Давайте найдем ее дом.

*Дети ищут в зале куклу бабы под музыку «Во поле берёза стояла».*

(«Находит» куклу и одевает её на руку)

**Воспитатель в роли бабки:** Здравствуйте, ребята! Я очень люблю капусту солить. А вы мне поможете капусту нарубить?

Ответы детей: Да!

**Пальчиковая игра «Капуста»**

Мы капусту рубим, рубим (Ладошки движутся параллельно друг другу)

Мы морковку трем, трем (Кулачки трут друг друга)

Мы капусту солим, солим ("солим" щепоткой)

Мы капусту жмем, жмем (Пальчики сжимаем и разжимаем)

**Воспитатель в роли бабки:** А где же наша внучка? Надо её найти.

*Дети ищут в зале куклу внучки под музыку «Во поле берёза стояла».*

*В:*Ребята, а внучка очень любит гулять в лесу, собирать цветочки, грибы.

Как вы думаете, где она играет? давайте ее найдем

**Воспитатель:** А вот и она! (снимает бабку, вешает её на ширму, одевает на руку куклу внучки)

**Воспитатель в роли внучки Маши:** Ребята, я очень люблю потешки!

(мнемотаблица потешки "Из-за лесе, из-за гор")

Вот, послушайте:

Из-за леса, из-за гор

Едет дедушка Егор:

Сам на лошадке,

Жена на коровке,

Дети на телятках,

Внуки на козлятках.

**Воспитатель в роли внучки Маши:** А у вас есть семья – папа, мама, брат, сестра, бабушка, дедушка. Расскажите мне потешку про семью.

**Пальчиковая гимнастика "Моя семья"**

Ребята рассказывают потешку, поочерёдно загибая пальцы:

Этот пальчик дедушка,

Этот пальчик бабушка,

Этот пальчик мамочка,

Этот пальчик папочка,

Этот пальчик я,

Вот и вся моя семья!

**Воспитатель в роли внучки Маши:** А куда же убежали моя собачка Жучка и кошка Мурка?

В: Ребята, а где же живет собачка Жучка?

(находят ее в кануре)

В: А кошка Мурка, где любит спать? Давайте ее поищем

(Находят в домике для кошки)

Давайте найдем их и споём про них потешки.

Вот собачка Жучка,

Хвостик закорючка.

Зубки острые,

Шерстка пёстрая

Как у нашего кота,

Шубка очень хороша.

Как у котика усы,

Удивительной красы.

Глазки смелые,

Зубки белые.

**Динамическая пауза: «Кот мурлыкал…»**

Кот мурлыкал, кот царапал, Учил деток танцевать. Хвост налево, хвост направо. Раз,два,три,четыре,пять.

**Кошка обращается к собаке:** Жучка, а давай поиграем в хороводную игру «Каравай».

**Собака Жучка:** Чтобы в Каравай играть, надо мышку нам позвать.

В: Ребята, а где мышка живет? (в норке)

(находят мышку в норке)

Собачка и кошка зовут мышку. Воспитатель находит мышку и усаживает всех кукол би-ба-бо на ширму.

**Русская народная игра «Каравай»**

Дети садятся.

Воспитатель: Мы веселились и играли,

Всех героев мы собрали.

Занавес открывается,

Сказка начинается.

**Театр русская народная сказка «Репка»**

**4. Рефлексия**

Сюрпризный момент: вносится самовар и угощения для детей (баранки)

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите, что за чудо – чудное, диво – дивное.

И свистит, и кипит, в дырочку вода бежит.

Бурлит, пыхтит, всем пить чай велит.

Самовар гудит, шипит

Только с виду он сердит

К потолку пускает пар

Наш красавец – самовар!

А самовар зовёт нас к столу.

Чаепитие!

**Воспитатель:** Ребята, кукол мы всех нашли, сказку посмотрели, в какие игры мы еще играли? А потешки про кого рассказывали? Вам понравилось веселиться, а теперь давайте приглашать гостей к чаю с баранками, а наших кукол отправляем в сундучок, чтобы в следующий раз посмотреть другую интересную сказку.

Поможет всем дружба в любой беде, не даст пропасть никому никогда и нигде.