Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

"Детский сад № 4 "Березка"

Конспект прогулки

по гражданственно -патриотическому воспитанию

во второй группе раннего возраста

Тема: "Именины у березки"

Разработала воспитатель:

Куропятникова И.Б.

с. Александровское, 2023 год.

**Цель:** Создание условий для закрепления представлений детей о характерных признаках весны, о деревьях, животных.

**Задачи:**

**ОО «Познавательное развитие» :**

***(ознакомление с социальным миром)***

- формировать интерес к малой родине- селу;

***(ознакомление с миром природы)***

- расширить и закрепить знания детей о сезонных изменениях: деревьях и животных;

**ОО "Речевое развитие"**

***(приобщение к художественной литературе)* :**

- развивать интерес к устному народному творчеству;

- развивать речевые навыки в беседе;

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

-формировать умение рисовать на асфальте, не отрываясь, прямые, длинные линии;

**ОО «Социально – коммуникативное развитие» :**

**(социализация, развитие общения, игровая деятельность)**

- воспитывать доброжелательное, заботливое отношение к окружающим;

-развивать умение выбирать роль, выполнять несколько взаимосвязанных действий *(готовить обед, накрывать на стол, кормить) (сюжетно-ролевая игра);*

**ОО Физическое развитие**

- развивать активность детей в двигательной деятельности; *(подвижные игры)*

**Освоение содержания образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Средства реализации**:  Посылка; *«клубок»* - мяч; письмо от Березки; листики березовые; цветные ленточки; игрушки-животные; *«подарки»* от животных; цветные мелки; выносной материал для самостоятельных игр детей.

**Индивидуальная работа с Сашей П, Колей П.**

Упражнение на развитие равновесия.

Цель: учить ходить мелкими и большими шагами.

**Методические приёмы:**

**Игровой:** использование сюрпризных моментов, Д/игра, м/п игра, п/игра, с/р игра, самостоятельная игровая деятельность.

**Наглядный:** клубочек,листья, посылка , игрушки-животные, птички, подарки для березы от животных, разноцветные ленточки.

**Словесный:** худ.слово, напоминание, указание, вопросы, ответы детей,

поощрение, анализ прогулки.

**Организационная структура прогулки**

**1. Сюрпризный момент**

Дети выходят на улицу, на пороге лежит посылка.

Воспитатель :

- Ребята смотрите, нам принесли посылку, давайте посмотрим, что лежит в посылке

Интересно от кого оно?

Открывает и читает письмо:

«На прогулку, на участок,

Приглашаю Вас прийти

Интересней приключенья,

Вам, ребята, не найти.

У меня сегодня именины,

Я стою совсем одна

Приходите поскорее

Я Вас жду, мои друзья!»

**2.Исследовательская деятельность**

Воспитатель : Здесь в посылке есть еще что-то *(достает листики)*

- Посмотрите, что это? Да, листики.

- посмотрите на них, какого они цвета?

-Проведите по ним, какие они на ощупь, гладкие или шершавые? Гладкие.

Видите, у них есть еще и зубчики.

-Как вы думаете, с какого дерева эти листики? Да, правильно с березки.

Воспитатель : - Значит, это березка приглашает нас к себе на именины.

- А как же нам попасть в гости к березке?

- Ой, смотрите, здесь в посылке еще кое-что есть!

Воспитатель достает из посылки *«клубок»*.

Читает: *«За клубочком вы пойдете, ко мне в гости попадете!»*

- Ребята, а клубочек то не простой, а волшебный!

Воспитатель бросает *«клубок»* перед собой

**Подвижная игра: *«По маленькой дорожке»***

Дети строятся за воспитателем.

«По маленькой дорожке

Шагают наши ножки.

Топ-топ-топ-топ…»

Воспитатель спрашивает у детей : Как шагали ваши ножки по маленькой дорожке.

«По большой дорожке

Шагают наши ножки.

Топ-топ-топ-топ…»

Воспитатель спрашивает у детей : Как шагали ваши ножки по большой дорожке.

**3. Наблюдение за природой**

Дети подходят к березе.

- Ребята, посмотрите, правильно мы пришли? Почему вы так решили? Скажите, что это за дерево?

- Да, это береза. Как вы, узнали, что это береза?

- Посмотрите, какого цвета у нее ствол?

- Белого, а на нем черные полоски, они нужны ей, чтобы дышать. Она вдыхает грязный воздух и выдыхает чистый, чистым воздухом дышим мы с вами. Дети, потрогайте ствол, посмотрите – это кора, она твердая, как камень, шершавая, она очень толстая и поэтому березке тепло.

-А, что еще есть у березки? *(ветки, листья)*

Посмотрите, как расположены ветки у березы. Они направлены вверх, как будто тянутся к солнышку. Давайте покажем, как веточки тянутся к солнышку: ручки – поднимаем, поднимаемся на носочки и тянемся, тянемся, тянемся.

Воспитатель : - Посмотрите, ребята, кто прилетел к березке на именины?

-Да, птицы. Это воробей и синица.

(На дереве сидят, заранее прикрепленные, картонные птицы)

**4. Игровая деятельность**

**М/п игра: *«Птички»*.**

«Птички летели,

Крыльями махали.

На березку сели,

Сели отдыхали».

Воспитатель : - А кто это под деревом спрятался?

- Это же наш песик Шарик! А давайте с ним поиграем!

**Подвижная игра: *«На скамейке дремлет пес»*.**

- Ребята, посмотрите, а кто еще пришел березку поздравить?

Воспитатель предлагает детям поискать *«гостей»*.

Дети находят игрушечных зверей, спрятанных в стороне от березки.

-Ой, детки, покажите кого вы нашли!

-Кто это?

**Игра-имитация: *«Покажи животное»***

Воспитатель обращает внимание детей на стол, на котором лежат *«подарки»*для березки.

Воспитатель : - Ребята, посмотрите, звери принесли подарки для березки.

- А, давайте мы с вами угадаем, кто из животных, что подарил березке.

**Дидактическая игра: *«Подарки для березки»*.**

Дети выбирают *«подарок»* каждый для своего животного. ( Н-р: заяц-морковь, белка-шишка, ежик-яблоко, кот-блюдце с *«молоком»*, собака-косточка, коза-капуста, медведь-мед и т. д.)

Воспитатель : - А мы тоже нашей березке подарок приготовили. Мы ее нарядим.

Воспитатель вместе с детьми наряжают березку, завязывают ей разноцветные ленты.

Воспитатель : - А еще на именины мы водим хоровод и поем песенку. А мы нашей березке споем песенку?

**Хороводная игра: *«Каравай»*.**

Воспитатель : - Березке очень понравилась песня. Ребята, посмотрите вокруг, какая погода сегодня? *(Ответы детей)*

-Что-то солнышко совсем не видно. А давайте его позовем, чтобы солнышко

тоже пришло в гости к березке.

**Поручения :** Дать поручение двум детям раздать мелки.

Воспитатель : - Элина, раздай, пожалуйста, по одному мелку всем девочкам!

-А ты, Гриша, - всем мальчикам!

Воспитатель : - Давайте нарисуем лучи солнышку.

- Ребята, встаньте вокруг солнышка и нарисуйте ему лучи прямые, длинные;

чтобы солнце ярче светило.

**Игра-закличка:**

«Солнце глазки открывает

И лучи к нам посылает.

Вот один, а вот второй,

Третий – быстрый, озорной.

Четвертый с радугой играет.

Пятый деток созывает».

Дети рисуют *«лучи солнышку»*- прямые линии от нарисованного заранее круга на асфальте.

Воспитатель : - Вот какое у нас солнышко получилось! Молодцы!

Воспитатель : - Березка очень рада, что мы к ней пришли в гости и поздравили ее с именинами. Повеселили ее.

Ну а теперь пора пить чай всей нашей дружной семьей

***С/р игра "Семья", "Праздник"*.**

**5. Индивидуальная работа с Сашей П, Колей П.**

Упражнение на развитие равновесия.

Цель: учить ходить мелкими и большими шагами.

6. **Трудовая деятельность.**

Труд: наведение порядка на участке *(собрать атрибуты к играм, мусор на участке)*.

**Итог прогулки. Рефлексия.**

-А вам понравилось в гостях у березки? А какой праздник сегодня у нее? А подарки получила именинница, какие и от кого?

В память о нашей **весенней прогулке** давайте сфотографируемся над нашей именинницей.

Давайте попрощаемся с березкой.