Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44

***Конспект занятия по речевому развитию с детьми младшей группы***

 ***“Игрушки в гостях у ребят.”***

Подготовила воспитатель:

 Сириченко Л.О.

***Тема:***«Игрушки в гостях у ребят»

*Цель занятия:* Развитие речевых навыков и умений у детей младшего дошкольного возраста.

*Задачи:*

**Образовательные:** обогащать словарь детей по теме «Игрушки», закреплять названия игрушек и действия с ним.

**Развивающие**: развивать у детей речь, мыслительную активность, память, внимание; развивать умение детей принимать на себя игровую роль; развивать представления об окружающем мире.

**Воспитательные**: воспитывать у детей чувство сопереживания, бережное отношение к игрушкам; создать положительный настрой.

***Предварительная работа*:** Чтение детям стихотворения и рассматривание иллюстраций из серии «Игрушки» А. Барто.

*Материал:* Игрушки из разных материалов – кукла, зайка, лошадка.

*Индивидуальная работа:* Предложить Богдану первому «поцокать», когда будем звать лошадку.

*Предполагаемый результат:* развить речь, закрепить названия игрушек, развить мыслительную активность.

***Оборудование:*** корзина, кукла, зайчик, лошадка.

*Ход занятия:*

Стук в дверь. Воспитатель открывает дверь, на полу стоит корзина накрыта салфеткой.

Воспитатель: Посмотрите, кто-то к нам пришел в гости! Ребята, хотите узнать кто это!

Дети: Да!

Воспитатель: (убираю салфетку). Дети, кто это?

Дети: Кукла!

Воспитатель: Ребята давайте поздороваемся с куклой!

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется!

Скажем детки дружно «Доброе утро!»

- Ой, ребята я вижу у куколки нашей слёзы, наша куколка загрустила, спросим у нее, что случилось?

- Куколка, сказала, что ей грустно, потому что с ней никто не играет. Давайте вместе развеселим куколку, а что нам для этого надо сделать?

Дети: поиграть!

Воспитатель: молодцы ребята, правильно, поиграем с куклой и ей станет весело!

- Ребята, но сначала кукла хочет с нами познакомиться, ее зовут Катя! Давайте и мы с куколкой познакомимся и скажем ей свое имя (имя воспитателя, затем к кому подойду с куклой, ребенок называет свое имя, обязательно предложить потрогать куклу для сравнения с другими игрушками).

- Ребята молодцы, куколке приятно было познакомиться с вами. Поиграем!?

- Ой, ребята, подождите! Куколка говорит, что у нее есть друг Зайчик-попрыгайчик, он живет в лесу! Позовем его с нами поиграть!? (Посадить куколку на стульчик).

Дети: Да! Зайчик-попрыгайчик!

Воспитатель: (берет зайчика ). Зайчик здоровается с детьми и предлагает поиграть.

- Ребята, вставайте возле своих стульчиков, поиграем с зайчиком и куколкой Катей.

*Физминутка «Зайка»*

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит

Вот так, вот так.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть,

Вот так, вот так.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать

Вот так, вот так.

Кто-то зайку напугал,

Зайка прыг и ускакал!

Воспитатель: Молодцы, у вас так все хорошо получается, присаживайтесь на свои места.

- Ребята, зайчик хочет чтобы вы его погладили.

- Какой зайчик на ощупь?

Дети: Мягкий, пушистый!

Воспитатель: а какого зайчик цвета?

Дети: белый!

Воспитатель: правильно ребята! Какие вы молодцы!

- Детки, посмотрите, мне кажется снова кукла Катюша загрустила, а что надо сделать, чтобы ее развеселить?

Дети: Поиграть!

Воспитатель: правильно ребята. И для этого я предлагаю поиграть пальчиками.

*Пальчиковая гимнастика «Игрушки».*

 Я с игрушками играю (руки перед собой, сжимаем и разжимаем пальцы обеих рук).

 Мячик я тебе бросаю (протягиваем руки вперед – «бросаем мяч»).

 Пирамидку собираю (прямые кисти ладонями вниз, поочередно кладем друг на друга несколько раз).

 Машинку по полу катаю (двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «Катаем машинку»).

Воспитатель: Молодцы ребята! А кукла Катя шепнула мне на ушко, что у неё есть ещё друзья, отгадаете загадку кто это? Издаётся звук «цоканье». Дети, отгадали?

Дети: Да! Лошадка!

Воспитатель: Давайте вместе позовём лошадку.

Дети: Давайте!

Цокаем, приходит лошадка.

Воспитатель: Дети поздороваемся с лошадкой?

Дети: Да! Добрый день!

Воспитатель: лошадка наши детки хотят рассказать тебе стихотворение А. Барто «Лошадка».

 Я люблю свою лошадку

 Причешу ей шерстку гладко,

 Гребешком приглажу хвостик

 И верхом поеду в гости!

- Какие вы ребята молодцы! Посмотрите, какие веселые наши друзья. Вот видите, как мы с вами хорошо поиграли и развесили куклу Катю, зайку, лошадку!

Воспитатель: Ребята, Куколке Кате, зайке и лошадке очень у нас понравилось, что они хотят остаться у нас жить! Оставим?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, а давайте мы с вами вспомним, кто к нам сегодня приходил в гости?

Дети: кукла Катя, зайчик-попрыгайчик, лошадка.

Воспитатель: детки, скажите, а куколка Катя почему была грустная? (ответы детей).

- А мы поиграли с куклой, развеселили ее?

Дети: Да!

Воспитатель: Детки, а вам понравилось играть с нашими друзьями?

Дети: Да!

Воспитатель: Какие вы ребята молодцы! А мы с вами отправляемся на прогулку, скажем до свиданья нашим друзьям.

- До свиданья!