**Конспект занятия в старшей группе звук и буква [о]**

Цель: познакомить детей со звуком [о] и буквой [о].

Задачи:

- познакомить с артикуляцией звука [о];

- формировать умение узнавать звук [о] в ряду гласных звуков.

***Организационный момент.***

Приветствие детей. Дети проходят столам.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам.

Доброе утро улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

Педагог: Посмотрите внимательно на картинки. Подумайте, что у вас на картинках. Сначала сядет те у которых названия картинок начинается со звука [а], потом – звук [у]. У оставшихся с какого звука начинаются слова?

***Работа по букварю***

Педагог помещает на доску картинку с изображением мальчика, у которого болит зуб.

- Посмотрите на картинку. Как плачет мальчик, у которого болит зуб?

- Правильно. Какой это звук?

- Давайте споем этот звук, как будто наш голос сначала поднимается, а потом опускается по лесенке.

Вчера вы учили стихотворение вспомним его?

Осень ранняя настала,

Оля с осликом гуляла.

- Какие слова в этом стихотворении начинаются со звука [о]?

- Верно. Звук [о] обозначают гласной буквой О. Посмотрите на нее (На доску вывешивается буква)

***Пальчиковая игра «Прогулка»***

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы во двор пришли гулять.

Бабу снежную лепили,

Птичек крошками кормили,

С горки мы потом катались,

А ещё в снегу валялись.

Все в снегу домой пришли,

Съели суп и спать легли.

- На что похожа буква О?

- Возьмите красные шнурки и сложите букву О.

Дети выкладывают букву, (педагог оказывает им необходимую помощь)

-Откроем буквари и рассмотрим странички с буквой О. Она написана красным цветом потому что это гласная буква.

- Кого вы видите на верхней картинке? С какого звука начинаются эти слова?

- На нижней картинке найдите предметы, названия которых начинаются со звука [о].

- А теперь давайте почитаем.

Дети. Оа, оу, ао, уо.

***Игра «Помоги животным»***

- Теперь поиграем. Кого вы видите в букваре? (Аиста, утку, ослика)

- А какие предметы вы видите? (Окуня, удочку, улей, обруч, астру, арфу)

- Помогите утке выбрать предметы, названия которых начинаются со звука [у], теперь помогите аисту выбрать предметы, названия которых начинаются со звука [а] и какие же предметы достались ослику?

- Молодцы! Вы отлично поработали.

***Физкультурная пауза «Самолет»***

Педагог убирает буквари и приглашает детей поиграть на ковре.

Самолет построим сами,

Понесемся над лесами,

Понесемся над лесами,

А потом вернемся к маме.

Дети бегают по кабинету, расставив руки,как крылья.

***Работа в тетради (прописи)***

Педагог поворачивается спиной к детям и «пишет» букву О в воздухе. Затем по предложению педагога дети «пишут» новую букву в воздухе вместе с ним. Затем прописывает букву на доске.

***Отгадывание загадок***

1. Посреди поля лежит зеркало,

Стекло голубое, рама зелёная *(озеро)*

2. Что даёшь съедает, от воды умирает *(огонь)*

3. Пришла без красок и без кисти,

И перекрасила все листья. *(осень)*

4. Летом - сладкий и зелёный.

Зимой - жёлтый и солёный. *(огурец)*

5. На пеньках растут в лесу, как веснушки на носу*(опята)*

6. Высоко летаю, всех птиц забиваю *(орёл)*

7. Модница крылатая,

Платье полосатое.

Ростом хоть и кроха,

Укусит - будет плохо. *(оса)*

8. На носу сидим, на мир глядим, за уши держимся *(очки)*

9. По синему морю белые гуси плывут *(облака)*

10. Маленький мужичок - костяная шубка*(орех)*

***Заключительная часть***

- С какой буквой вы сегодня познакомились? Какая это буква? На что она похожа? Какие слова на звук [о] вы запомнили?

- Какое из заданий вам показалось самым интересным? Почему?

- Вы все сегодня очень **старались,** были активными, внимательными, дружными.

А сейчас мы встали в круг,

За руки все взялись вдруг,

Будем рядышком стоять.

Ручками махать.

Все вы занимались,

И немножко баловались,

А теперь детвора,

Отдыхать и вам пора!