**В настоящее время нетрадиционные формы и средства занятий с детьми привлекают все большее внимание.**

 **Су-Джок терапия - *одна из них, который является целесообразным, эффективным и простым.* *Это уникальная тактильная гимнастика, которая оказывает воздействие на кору головного мозга.***

**Этот метод вызывает раздражение рецепторов, расположенных на ладошках и стопах детей и вызывает приятные ощущения, развивает мелкую моторику, активизирует межполушарное взаимодействие, активизирует развитие речи ребенка, позволяет эффективно развивать эмоционально-волевую и познавательную сферу, способствует общему укреплению организма ребёнка.**

**Су-Джок терапию можно и нужно использовать в профилактических и коррекционных целях наряду с пальчиковыми играми, мозаикой, лепкой, рисованием.**

**Применяются Су - Джок - массажеры в виде массажных шариков, в комплекте с массажными металлическими колечками. Шариком можно стимулировать зоны на ладонях, а массажные кольца надеваются на пальчики и можно свободно проходить ими по пальцу вниз и вверх, создавая приятное покалывание. С помощью шаров – «ежиков» с колечками детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на весь организм, а также на развитие мелкой моторики пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи.**

|  |
| --- |
| **Пальчиковая игра с шариком Су - Джок.*****Описание:*** *Ребенок катает шарик между ладонями, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию звука Ж.***Ходит ежик без дорожек,****Не бежит ни от кого.****С головы до ножек****Весь в иголках ежик.****Как же взять его?** |

|  |
| --- |
| **Упражнение с шариком Су – Джок.*****Описание****: Взрослый берет 2 массажных шарика и проводит ими по ладоням ребёнка (его руки лежат на коленях ладонями вверх), делая по одному движению на каждый ударный слог:***Гладь мои ладошки, ёж!****Ты колючий, ну и что ж!*****Потом ребёнок гладит шарики ладошками со словами:*****Я хочу тебя погладить,****Я хочу с тобой поладить.** |

|  |
| --- |
| **«Зайки на лужайке»*****Описание****: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.***На поляне, на лужайке** *(катать шарик между ладонями)***Целый день скакали зайки**. *(прыгать по ладошке шаром)***И катались по траве**, *(катать вперед – назад)***От хвоста и к голове**.**Долго зайцы так скакали**, *(прыгать по ладошке шаром)***Но напрыгались, устали**. *(положить шарик на ладошку)***Мимо змеи проползали**, *(вести по ладошке)***«С добрым утром!»** - им сказали.**Стала гладить и ласкать****Всех зайчат зайчиха-мать***. (гладить шаром каждый палец)* |
| **«Медведи»*****Описание****: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.***Шла медведица спросонок**, *(шагать шариком по руке, надавливая)***А за нею – медвежонок**. *(шагать тихо шариком по руке)***А потом пришли детишки**, *(шагать шариком по руке в быстром темпе)***Принесли в портфелях книжки**.**Стали книжки открывать**, *(нажимать шариком на каждый палец)***И в тетрадочках писать**. |

|  |
| --- |
| **«Ёжик на дорожке»*****Описание****: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.***По тропинке, по дорожке** *(катаем шарик по ладони)***Топают к нам чьи-то ножки.** *(«Топаем» шариком по ладони)***Это ёж – колючий бок,** *(Показать шарик на развернутой ладони)***По грибам большой знаток!** *(Надавить на каждый пальчик поочередно)* |

|  |
| --- |
|  **«Колючий ежик»*****Описание****: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.***Катиться колючий ёжик** *(круговые движения шариком между ладонями).***Нет ни головы, ни ножек.По ладошке бежит,И пыхтит, пыхтит, пыхтит.****Мне по пальчикам бежит****И пыхтит, пыхтит, пыхтит.Бегает туда, сюда,Мне щекотно да, да, да***. (движения шариком по пальцам).***Уходи, колючий ёж** **В тёмный лес, где ты живёшь!** *(пускаем по столу и ловим подушечками пальцев)* |
| **«Орешки для белочки»*****Описание****: Движения выполняются в соответствии с текстом.***В руки я орех возьму*,*И немного покручу.Так, так и вот так.Я орешек покручу.****Между пальцев положу,И вот так его держу.Так, так, и вот такМежду пальцев положу.****Я в ладошку положу,Крепко я его сожму.Не разбил орешек сам,Белке я его отдам.** |

|  |
| --- |
| **«Ёжик маленький»*****Описание****: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.***Ежик маленький замерз****и в клубок свернулся.** *(крепко сжать шарик ладонью)***Солнце ежика согрело**,**Ежик развернулся***. (открыть ладонь и показать шарик)* |

|  |
| --- |
| **«Капустка»*****Описание****: упражнение выполняется сначала правой рукой, затем левой.***Мы капустку рубим, рубим**, (ребром ладони стучим по шарику)**Мы капустку солим, солим**, (подушечками пальцев трогаем шарик)**Мы капустку трем, трем** (потираем ладошками о шарик)**Мы капустку жмем, жмем**. (сжимаем шарик в кулачке) |
| **«Игрушки»*****Описание:*** *упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.***На большом диване в ряд** *(поочередно катаем шарик к каждому**пальчику, начиная с большого)***Куклы Катины сидят:****Два медведя, Буратино,****И веселый Чиполлино,****И котенок, и слоненок.****Раз, два, три, четыре, пять** *(надавливаем шариком на кончики пальцев)***Помогаем нашей Кате****Мы игрушки сосчитать**. |

|  |
| --- |
| **«Мячик - ёжик»***Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.***Ежик колет нам ладошки**, *(катаем шарик в разных направлениях)***Поиграем с ним немножко.****Ежик нам ладошки колет** – *(шариком ударяем по ладошке)***Ручки к школе нам готовит.****Мячик-ежик мы возьмем***, (подбрасываем мячик вверх)***Покатаем и потрем**. *(прокатываем между ладошек)***Вверх подбросим и поймаем**, *(опять подбрасываем мячик)***И иголки посчитаем**. *(пальчиками мнем иголки мячика)***Пустим ежика на стол**, *(кладем мячик на стол)***Ручкой ежика прижмем***(ручкой прижимаем мячик)***И немножко покатаем…** *(катаем мячик по столу)***Потом ручку поменяем** *(меняем руки)* |

|  |
| --- |
| **«Орехи»*****Описание****: упражнение выполняется сначала на правой руке, затемна левой.***Мы научимся орехи****Между пальцами катать.***(Дети катают шарик между пальцами сначала одной руки, потом другой).***Это в школе нам поможетБуквы ровные писат** |

|  |
| --- |
| **«Домик»*****Описание:*** *упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.***этом домике пять этажей**: *(катаем шарик по ладони)***На первом живет семейство ежей**, *(надавливаем поочередно на каждый**пальчик)***На втором живет семейство зайчат,На третьем - семейство рыжих бельчат,На четвертом живет с птенцами синица,На пятом сова - очень умная птица.Ну, что же, пора нам обратно спуститься:На пятом сова,На четвертом синица,Бельчата на третьем,Зайчата - втором,На первом ежи, мы еще к ним придем** |