**Тема**: ***Буквы У - Ю после согласных***

**Цель:**  учить дифференцировать согласные звуки по твердости - мягкости; познакомить детей с буквами **Ю, ю**; формировать навык письма букв **Ю,ю**; познакомить с обозначением мягкости согласных гласной буквой **Ю**; научить читать слоги и слова с буквой **Ю** после согласных; развивать мышление.

**Оборудование:** символы гласных букв на каждого ребенка, мяч, картинка Каркуши и Хрюши, печатные листы, карандаши, цветные замки, символы букв "У - Ю", "Говорящая азбука", картинки, демонстрационные таблицы для обучения грамоте и развития техники чтения "Формируем навыки чтения" С.П. Цуканова, Л.Л.Бетц, птичьи следы с правильной буквой и неправильной, тарелочки с фишками, символы "+,-,?"

 **Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

*Правило посадки, поведения на занятии, поднятая рука*.

 На прошлом занятии мы с вами говорили про гласные звуки, назовите их. Перед вами лежат символы с гласными буквами, я буду называть слова, а вы должны выделить гласный звук и поднять символ с нужной буквой.

*Лук, мост, лак, дом, мир, волк, пух, лист.*

**2. Упражнение в дифференциации согласных по твердости - мягкости.**

**Игра "Камень-вата".** Первый ряд - команда "Вата". Второй ряд - команда "Камень". Я называю слова с мягким и твердым начальным согласным. На слово с мягким согласным хлопает команда "Вата", с твердым - команда "Камень". *Слова: люк, музыка, пюре, ручка, туфли, тюлень, мюсли, пуля, Люба, лупа.*

**3. Знакомство с буквами Ю, ю.**

 - Как называется телепередача, после которой малыши идут спать? Сегодня в гостях Хрюша и Каркуша. Хрюша вас познакомит с необычной буквой. Почти все буквы обозначают один звук. Например, буква **У** имеет один звук "У". А эта может обозначать сразу два звука. Послушайте историю.

Пришел однажды мягкий согласный звук "Й" в гости к гласному звуку "У". Они поздоровались, какая песенка у них получилась "ЙУ" =Ю. Буква гласная и в каком замке живет?

 - Рассмотрите **букву Ю**, сколько элементов (показ буквы, стихотворное описание). Печатанье **буквы Ю** на печатном листе. Местоположение (начало, середина, конец) Детям раздаются символы "+,-,?" для определения правильности ответа. Если "+", то согласен с ответом, "-" - не правильно, "?" - не знаю.

 **Букву Ю не распевай, а спокойно называй!**

**4. Физминутка**

*Игра: "УХО - ПЛЕЧО - НОС". Игра: "Покажи так же"*

**5. Звуко - буквенный анализ**

a) Кар! Кар! Ребята, на слово посмотрите, пропущенную букву в моем имени определите.

Хрю! Хрю! На мое имя посмотрите. Какой буквы нет - определите?

*После мягких согласных пишется гласная* ***Ю****, а после твердых согласных пишите гласную* ***У****.*

б) Игра "Покажи букву" У детей буквы **У** и **Ю**: Логопед называет слово, а дети поднимают букву **У** или **Ю:**

 ***клуб, клюв, круг, крюк, изюм, зубр, капуста, катушка, Катюшка.***

**6. Чтение слогов и слов**.

**7. Итог занятия**

*Хрюша с Каркушей помогли вам узнать,*

*Когда букву У и Ю в слове писать.*

- Скажите когда?

*Хрюша с Каркушей желают от души,*

*Чтобы стали грамотными вы.*