**Сценарий физкультурно-музыкального развлечения**

 **«По следам уссурийского тигра»**

**Цель:** Приобщение детей к истории и традициям родного края.

**Задачи:**

1. Формирование у детей представления о Приморском крае, как о крае, в котором мы живем.

2. Закрепление знаний детей о гербе Приморья и его символическом значении.

3. Воспитание чувств патриотизма, гордости и любви к родному краю.

4. Развитие у дошкольников двигательной культуры.

5. Закрепление знаний детей о животных Приморского края.

**Предварительная работа:**

1. Проведение непосредственно образовательной деятельности по разделу «Познание» «Заповедное Приморье»
2. Пение песен «Край родной» Кабалевского, «Гимн детского сада»
3. Чтение рассказов о животных
4. Рисование герба Приморского края
5. Экскурсия в музей

**Оборудование:**

Музыкальный центр, ноутбук, проектор. Декорации ёлок и кустарников, макеты лотосов, снежные комочки, набор пазлов с изображением герба Приморья, рисунок герба Приморья, цветные ленты.

Действующие лица: Ведущий, Тигренок, Медвежонок, Карта

*Зал украшен декорациями ёлок и кустарников.*

*Звучит песня о Приморье (Стихи и музыка Галины Николайчук.Исп. автор), дети в спортивной одеждевходят в зал и строятся в шеренгу.*

(А. Коблев) **1** Люблю мой край:
Как странно это слышать:
Ведь каждый человек свой любит край!
Но небо здесь синее, солнце выше,
И в цвет сирени здесь окрашен май!

**2** Дождем и сеном пахнет лето,
Зовет прохладою река:
А осень золотом одета,
Плывут клочками облака.

**3** Лыжнею манит вдаль зима,
Морозным утром снег хрустит:
И выйдет с берегов река - в апреле.
Лес весной шумит:

**4** Люблю мой край!
Я много мест видала,
И можно хоть полмира обойти,
Но ближе и родней родного края,
Я думаю, мне больше не найти!

**Песня «Край родной»**

**Ведущий:** Люблю тебя, Приморье синеглазое!

 Ведь это ты – моя святая Русь!

 Тебе одной, я низко в пояс кланяюсь!

 Тебе одной, в любви, я признаюсь!

Ребята! Сегодня замечательный праздник, день нашего Приморского края!Нашему краю исполнилось \_\_77\_\_ лет.Но его история ведет свой отсчет с появления первых поселений на территории Приморского края. Это были поселения собирателей и охотников на мамонтов, бизонов, носорогов и медведей.Наш край находится на юге Дальнего Востока у берега Японского моря.

Ребята! А кто это плачет? *(за ёлочкой сидят Тигрёнок и Медвежонок)*

**Тигрёнок:** это мы плачем*-* Тигрёнок и Медвежонок.

**Ведущий:** Что случилось, милые зверушки?

**Медвежонок:**Мы готовили сюрприз ко дню Приморского края, но подул сильный ветер и все части сюрприза разлетелись в стороны. Мы только знаем, что идти нам нужно в Золотую долину, а как туда добраться…?

**Ведущий:** Ну что ребята поможем нашим зверушкам добраться до Золотой долины и найти все части сюрприза? Только где же их искать? Кто нам подскажет?

*Дети хором отвечают:* Карта!

*Под музыку из м/ф «Даша следопыт» появляется Карта.*

**Карта:**Я карта, я карта! Здравствуйте, ребята! Вы меня звали?

*Дети хором отвечают:Да!*

**Ведущий:**Уважаемая, Карта! Ты же знаешь всё на свете, помоги нашим зверушкам найти потерянный сюрприз и добраться до Золотой долины!Дул сильный ветери все части сюрприза разлетелись по всему Приморью.

**Карта:**Хорошо, помогу! Я объясню вам, где расположена Золотая долина.

Но чтобы туда добраться, вам нужно перебраться через Озеро лотосов, пройти сквозь густую уссурийскую Тайгу, пересечь Снежную гору и тогда вы окажетесь в Золотой долине.

**Ведущий:**Спасибо тебе Карта!

**Карта:**Ребята, помните, что путь будет длинным и не простым, вам поможет ваша сила, ловкость и смекалка. Вы готовы к трудностям?

*Дети хором отвечают:Да!*

**Карта:**Я предлагаю вам немного размяться и поиграть в мою любимую игру.*(Проводитсяподвижная игра)*

**Карта:**Молодцы, ребята! Вы такие спортивные и задорные, с вами так весело, что не хочется расставаться, но мне пора. А вам я желаю счастливого пути!*(Карта прощается и уходит)*

**Ведущий:**Тигрёнок и Медвежонок, ведите нас к Озеру лотосов.

**Медвежонок:**Да вот же оно.Ой, а как нам перебраться, здесь же кругом вода.

**Тигрёнок:**Не переживай, Медвежонок, мы будем прыгать по лотосам и кувшинкам. *(Проводится эстафета «Переправа»)*

**Ведущий:**Ну, вот мы и прошли Озеро лотосов.

**Тигрёнок:**Ой, посмотрите, это же части нашего сюрприза.*(2 кусочка пазлов лежат в конце пройденного маршрута)*

**Ведущий:**Теперь нам нужно двигаться дальше.Смотрите, ребята,хребты горы Сихотэ-Алинь, реки и равнины, ведут в заповедные дебри уссурийской тайги. Но что бы нам пройти, мы должны знать, кто же живет в уссурийской тайге. *(Проводится викторина «Животные Приморья», дети строятся в колонну и называя правильный ответ продвигаются по ориентирам вперед).*

**Тигрёнок:**Вот мы и прошли сквозь таёжные дебри, я что-то вижу вдалеке, да это же наш сюрприз. Мы на верном пути.

**Ведущий:**Нам осталось преодолеть Снежную гору.

**Тигрёнок:**Я знаю, где она находится. Там мой родной дом - национальный парк "Зов Тигра". Давайте в него заглянем. Ведь я именно здесь родился. Вы слышите, кто- то плачет…

**Клип «Маленький тигренок»**

**Тигрёнок:** Ребята, поможем маленькому тигренку отыскать его маму? Парк «Зов Тигра» находится на границе Чугуевского и Ольгинского районов. В этом парке есть гора Снежная - одна из высочайших вершин хребта "Сихотэ - Алинь". Может быть мама тигренка именно там

**Ведущий:**Путь к Снежной горе завален снегом, нужно его расчистить. Помогите мне ребята. *(Проводится игра «Соберем снежки») (находят маму Тигренка, игрушка, показывает им верную дорогу)*

**Медвежонок:** Спасибо тебе, мама Тигрица, тебя ждет твой сынок, он потерялся и сидит у подножия горы.

**Ведущий:** Как хорошо, что мы повстречали маму тигренка, она здесь каждую тропку знает, этот парк ее второй дом. Ребята, скажите, а можно ли назвать детский сад нашим вторым домом? Предлагаю спеть его гимн.

**Гимн детского сада**

**Медвежонок:**Ух, ты! Это же Золотая долина, мы, наконец, добрались.

**Ведущий:**Вы знаете ребята, чтоЗолотая Долина — это село в Партизанском районе Приморского края, назвали её золотой, потому что только здесь в Приморье такой мягкий климат, щедрые поля и пасеки, обилие природных достопримечательностей - хребты с многочисленными пещерами, смешанные леса, долины, речки и озера, минеральные источники, чистое теплое море с песчано-галечными пляжами.

**Тигрёнок:**Вот они последние части нашего сюрприза. Ребята, помогите нам его собрать. *(Дети собирают из пазлов герб Приморского края).* Это наш подарок вам ко дню Приморского края. В гербе Приморского края изображаются Андреевский крест в зеленом поле и уссурийский тигр. Синий цвет креста — цвет моря, зелёный — цвет тайги. А тигр — это символ уникальной природы края.

**Ведущий:**Спасибо, друзья! Мы тоже вам приготовили подарок.

*Дети читают стихи о Приморье.*

**Ребенок 1:** Широки приморские просторы,

 Хороши леса, луга, поля.

Как прекрасна ты,

Земля моя родная,

 Всей душою

 Любим мы тебя.

**Ребенок 2:** Ничего нет краше, чем Приморье наше

 До сих пор мне дорог, дорог день вчерашний,

 День, когда расстались, милый край, с тобой.

 Уголка нет краше, чем Приморье наше

 С сопками над морем, с чайкой над волной.

 И к твоим дорогам, и к морям, и пашням

 Навсегда прирос я телом и душой.

**Ребенок 3:** Красот на свете много есть, не спорю,

 У каждого в душе она своя,

 Но нет красивей места, чем Приморье-

 Мой край любимый, родина моя.

*В конце мероприятия звучит музыка*

**Ведущий:**С праздником, родное Приморье!