**Частное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 99» ОАО «РЖД»**

**ВСТРЕЧА ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА**

**«НАВСТРЕЧУ ДРУГ ДРУГУ»**

**ТЕМА: «Умники и Умницы»**

**воспитатель Гордеева М.В.**

**г. Новороссийск**

**Цель:**

1. Познакомить родителей с разными вариантами интеллектуально-развивающих игр, в которые можно играть вместе с детьми.

2. Развивать у детей умение решать логические задачи, формировать представления об основных эмоциях и поведения человека.

3. Развивать эмоционально положительное речевое общение между детьми и их родителями в процессе совместной игровой деятельности. Способствовать сближению членов семьи, развитию дружеских взаимоотношений.

**Материал и оборудование**: карточки для выкладывания изображений из цветных палочек, плоские геометрические фигуры, обручи, карточки с условным обозначением цвета и формы, аудиозапись, картинки с изображением эмоций и поведения человека.

**Ход встречи**

1. **«Приветствие»**

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые взрослые и дети. Приветствую вас в клубе «Навстречу друг другу». Сегодня наша встреча – игровая. Игры – не простые, а развивающие. Они развивают память, сообразительность, воображение, интересны и детям, и взрослым.

**Девиз** нашей встречи:

Мы, всегда полны идей

Для родителей, детей,

Чтоб могли вы развиваться,

И с проблемами справляться.

К вам на помощь мы спешим,

В страну знаний пригласим.

1. **«Игровая разминка»**

Ведущий: Начинаем игру с разминки! Ребята вместе с родителями отгадывают забавные загадки.

Кто, ворочая усами, раскомандовался нами:

«Можно есть! Пора гулять! Умываться и в кровать!» (Часы)

Что в начале года весит 200 граммов?

А в конце 30 граммов? (Календарь)

Один ствол, много ветвей,

А на веточках много гостей. Что это? (Дерево)

Ведущий: а теперь задачи-головоломки с числами.

У кошки две лапы левые,

Две лапы правые,

Две лапы передние,

Две лапы задние.

Сколько лап у кошки? (4 лапы)

На березе росли 4 груши,

Одна груша упала.

Сколько груш осталось? (на березе не растут груши)

Наступил январь,

Сначала расцвели три яблони, потом еще одна яблоня,

Сколько яблонь расцвело? (в январе не цветут яблони).

Ведущий: Молодцы! И с загадками, и с задачками вы справились!

1. **Игра «Чудесные палочки»**

Ведущий: с помощью цветных палочек дети вместе с родителями могут составить

Красивую картинку и вместе придумать ей название. (Для каждой пары (ребенок-родитель) приготовлены карточки образцы для выкладывания изображений из цветных палочек Кюизенера).

1. **Тактильная игра «Рисунок на спине»**

Ведущий: Все играющие составляют два круга, внутренний – дети, внешний – родители.

Сначала родители поворачиваются спиной к детям, приседают и закрывают глаза.

Я показываю детям карточку с геометрической фигурой (круг, квадрат, треугольник, овал), дети рисуют пальчиком фигуру на спине своего родителя, которые должны угадать, какую фигуру нарисовал ребенок. Затем родители «рисуют» на спине детей, а дети отгадывают.

5.**Подвижная игра «Цвет и форма»**

 Ведущий: Давайте подвигаемся. Играющим я раздаю геометрические фигуры. Все бегают по залу, потом по моему сигналу каждый подбегает к обручу, внутри которого лежит карточка с условным обозначением цвета или формы (квадрат, круг, треугольник; красный, желтый, синий) и кладет свою фигуру внутри обруча.

1. **Словесная игра «Волшебные превращения».**

Родителям раздаются картинки с изображением эмоций и поведения человека.

Родитель показывает картинку своему ребенку и называет настроение или поведение человека, изображенного на ней (злой, больной, ленивый, грустный, непослушный и т.д.), а ребенок «превращает» их в положительные качества, говоря «наоборот» (добрый, здоровый, трудолюбивый, веселый, послушный и т.д.), родитель при этом переворачивает картинку, показывает изображение с положительными эмоциями и поведением.

Ведущий: Я желаю вам быть всегда добрыми, здоровыми, трудолюбивыми, веселыми, а если плохое настроение, то вспомнить игру «Волшебные превращения» и изменить все к лучшему. Пусть радость, которую вы доставили ребенку, станет и вашей радостью, а проведенные вместе приятные минуты помогут вам сделать добрее и веселее совместную жизнь.

Папы, мамы – молодцы!

Все ребята удальцы!

Помашем на прощание!

И скажем до свидания!

Родители и дети делятся впечатлениями от встречи и высказывают свои пожелания.