**Частное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 99» ОАО «РЖД»**

**ВСТРЕЧА ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА**

**«НАВСТРЕЧУ ДРУГ ДРУГУ»**

**ТЕМА «ПУТЕШЕСТВИЕ В ИНДИЮ»**

**воспитатель Бондаренко О.В.**

**г. Новороссийск**

**Цель:**

1. Расширить представления детей о традициях индийской культуры. Включать родителей и детей в совместную творческую деятельность. Развивать у детей творческое восприятие мира, воображение, формировать эстетическое восприятия мира.

2. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине, уважение к людям другой культуры (независимо от расы, языка, пола, возраста).

**Материал и оборудование:** аудиозаписи с индийскими мотивами, слайды презентации, флаг Индии, рис и картон с пластилиновой основой.

**Ход встречи**

1. **«Путешествие начинается. Приветствие по-индийски»**

**Ведущий:** Сегодня мы совершим путешествие в одну из удивительных стран Азии – в Индию (слайд). Она расположена на полуострове и омывается Индийским океаном. Давайте найдем ее на карте мира, она похожа на треугольник (звучит индийский мотив).

Это древняя сказочно-красивая страна, в которой царит вечное лето (слайд). Индия славится своим индийским чаем и чайные плантации называются чайными садами (слайд). Люди всего мира пользуются травами и приправами из Индии (слайд).

Народ Индии (индийцы) очень трудолюбивый, терпеливый, мирный и религиозный. Давайте рассмотрим флаг Индии (слайд).

- Ребята, какие цвета на флаге вы видите? (Оранжевый, белый, зелёный).

Оранжевый цвет означает индуистскую религию. Белый цветозначает чистоту совести, мир, согласие. Зелёный цвет- это ислам. Внутри, на белой полосе колесо Ашоки -правителя Империи, который правил очень давно, символизирует стремление к независимости, самоуправлению и совершенству.

В Индии не приняты рукопожатия. Вместо этого индусы используют традиционный жест: поднимают соединенные ладони к подбородку, как для молитвы, и покачивают головой со словами: «намасте» (слайд). Таким образом, местные жители приветствуют не только друг друга, но и своих гостей. Однако мужчины могут поздороваются за руку с другим мужчиной. Рукопожатие будет оценено как жест исключительного дружелюбия.

Давайте и мы свами поздороваемся по-индийски (родители со своими дети встают парами, здороваются друг с другом).

1. **Пальчиковая гимнастика «Слон»**

**Ведущий:** В Индии живет самое крупное сухопутное животное на Земле - индийский слон (слайд).

Давайте все вместе покажем какой он большой и величественный.

(Дети вместе с родителями выполняют пальчиковую гимнастику).

В зоопарке стоит слон.

Уши, хобот, серый он.

Головой своей кивает,

Будто в гости приглашает.

Ладонь на себя. Средний палец впущен.

С одной стороны, он зажат мизинцем и безымянным, а с другой - указательным и большим.

Шевелить средним пальцем.

Качаем всей кистью.

1. **Индийское священное животное**

**Ведущий:** Экзотическая примета Индии – огромное количество коров на улицах городов и селений Индии (слайд). Известно, что в Индии корова – священное животное и если, не дай Бог, наехать на корову – последствия будут самые печальные, вплоть до пожизненного заключения. Чтобы избежать неприятностей лучше не трогать этих животных, дорогих сердцу каждого индуса, ведь убийство коровы и употребление в пищу говядины считается тяжелейшим грехом. Зато быков очень часто используют как рабочую силу (слайд).

1. **Изготовление поделки «Узор из риса»**

**Ведущий:** У индийцев есть свои обычаи. В Новогоднюю ночь индийские женщины проводят не за праздничным столом, они выходят босиком на улицу и выкладывают специальные узоры из белого риса у ворот своих жилищ (слайд). Зачем это? Так заманивают в дом богиню изобилия. А ещё индусы считают, что такой узор придаёт дому порядок и защищает его от всяких бед.

Давайте и мы выложим узор из риса (самостоятельная работа детей и родителей в парах под звуки индийского мотива).

1. **Школа йоги**

**Ведущий:** Давайте немного отдохнем и выполним некоторые упражнения, которые выполняют йоги (звучит индийский мотив).

Родители и дети встают напротив друг друга.

1. Ноги шире плеч, прямые руки сомкнуты ладонями над головой.
2. Ребенок встает на пол прямыми руками, родитель берет ребенка за ноги, и они начинают двигаться вперед.
3. Стоя на правой ноге, отвести левую прямую ногу назад, наклонить корпус вперед, прямые руки вытянуть вперед, соединить ладони. Пальцы рук касаются пальцев рук партнера.
4. Родитель, стоя на правой ноге, берет левую ногу, согнутую в колене и выдвинутую назад выше ступни левой рукой, корпус наклоняет немного вперед, правую руку сжимают в кулак и вытягивает вверх, навстречу ребенку. Ребенок делает тоже самое. Руки соприкасаются между собой кулаками.
5. Ноги шире плеч, наклон вправо, правая рука на щиколотке правой ноги, левая рука вытянута над головой вперед и соединяется с рукой ребенка.
6. **Заключение**

**Ведущий:** Закончить наше путешествие мне хочется отрывком из стихотворения «Мы разные» Яна Дубенской (слайд)

Вместе живут на огромной планете

 Разные взрослые, разные дети.

 Внешностью разные и цветом кожи,

 Но, безусловно, мы в чём-то похожи!