**Конспект**

 **целевой прогулки во второй младшей группе.**

**Тема: «Наблюдение за деревьями: ель, береза, рябина»**

**Реализация содержания программы в образовательных областях:**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы, физическое развитие.

**Цели деятельности педагога:** Закрепить представление детей о внешних признаках **деревьев: береза**, ель, **рябина**; развивать речь, фантазию, наблюдательность, умение сравнивать; закрепить умение распознавать по описанию деревья; учить детей описывать и рассказывать о деревьях,

 воспитывать интерес и заботливое отношение к природе.

**Планируемые образовательные результаты освоения содержания программы:** учувствует в наблюдениях во время целевой прогулки, отвечает на вопросы педагога во время беседы о деревьях, с интересом слушает стихи, загадки.

**Материалы и оборудование:** деревья: береза, ель, рябина, загадки, стихи.

**Содержание образовательной деятельности детей:**

1. **Организационный момент:**

Во время прогулки воспитатель предлагает послушать загадку.

Снег на полях,

Лед на реках.

Ветер гуляет.

Когда это бывает?

Дети: Зимой.

**2.Беседа с детьми о деревьях.**

В: Ребята, а как вы догадались, что на улице зима.

Р. На улице снег, холодно, люди одеты тепло, деревья голые, без листьев.

В: Посмотрите и скажите, какие **деревья** растут на нашем участке?

Д: Ель, **береза, рябина.**

В:. Летом они были с зелеными листочками. Осенью листочки пожелтели, а потом и облетели с деревьев. С той поры до самой весны стоят деревья без одежды. Какое дерево стоит у нас зеленое?

За рекой они росли,

Их на праздник привезли.

На веточках иголки.

Что же это?

Д: Елки.

В: Кто мне расскажет о ели.

Д: У нее один ствол. Он прямой, внизу толстый, вверху тонкий. На ветках растут зеленые иголки, они колючие. На ветках висят шишки.

В: Правильно, значит, ель мы узнали по зеленым хвоинкам и длинным темным шишкам.

В: Давайте потрогаем нашу елку. Что, вы скажите? (Ответы детей).

А сейчас, я вам прочту стихотворение, а вы угадайте, о каком дереве идет речь.

Вся в серёжках. Не боится
Вьюги и мороза.
Белоствольная царица -
Русская **…**

Д: Береза.

В: А, кто мне расскажет о **березе**?

Д: Белая, у нее тонкие темные ветки, на стволе черные крапинки.

В: Обратите внимание, что сейчас у **березы нет листьев**. Почему?

Д: Потому, что зима и вместо листочков почки.

В: Правильно, маленькие листочки от холода спрятались в почки, а когда придет весна и снова будет тепло, они выйдут наружу.

Затем предлагаю детям подойти к рябине, обращаю внимание на ягоды. Кто догадался, что это за дерево?

Д: Рябина.

В: Кто нам расскажет о **рябине**?

Д: Зимой рябина украшена ​гроздьями тяжелых блестящих ягод. Этими ягодами зимой питаются снегири. Ствол коричневого цвета.

Воспитатель предлагает потрогать ствол. Какой ствол?

Д:Ствол у рябины шероховатый.

**Игра** ***«Угадай по описанию»***

В: А теперь сравним березу **и рябину**. Оба **дерева стоят голые**, без листьев, их ветки покрыты снегом. Они похожи друг на друга, но у них есть свои отличия.

В: Посмотрите, как красиво смотрятся **деревья**, укрытые снегом. Вспомните, как мы должны ухаживать за деревьями зимой (закидывать снегом, не обламывать ветки).

В: **Берегите деревья**, не обламывайте зря их ветки, ведь весной на них появятся новые зеленые листочки.

**Рефлексия.**

- Что мы наблюдали на прогулке?

- О каких деревьях читали стихи и загадки?

- Что происходит с деревьями зимой?