**Конспект воспитательно – образовательной деятельности по развитию речи в средней группе.**

Тема: «Путешествие в осенний лес».

**Интеграция образовательных областей: «**Речевое развитие» «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

**Цели:** Закрепить знания детей об осени, осенних явлениях, пополнить знания о жизни животных в лесу;

Развивать умение замечать и называть изменения в природе осенью;

Развивать активную речь, ее выразительность;

Осуществлять правильный подбор прилагательных к существительным;

Формировать умения образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных.

Совершенствовать звуковую культуру речи детей, добиваясь чистого произношения звуков и слов, произношение звука «ф»;

Воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к растениям и животным.

**Материалы и оборудование:** Елки и деревья для леса; разноцветные листья клена, дуба, березы, рябины; корзина; игрушки медведя, белки, зайца.

Ход занятия.

1. **Организационный момент.**

Дети входят в группу. Здороваются с гостями. Воспитатель предлагает всем стать в круг.

Ребята, встали в круг,

За руки все взялись вдруг,

Будем рядом стоять – на вопросы отвечать.

Начинаем заниматься, будем очень мы стараться.

1. **Основная часть:**

 Воспитатель: Дети, вы хотите отправиться в путешествие в лес. (Ответы детей) Но прежде, чем отправится в лес, давайте вспомним, как нужно себя вести в лесу?

 Дети: Мы не будем шуметь, чтобы не распугать всех лесных жителей. А еще нельзя мусорить, ломать деревья, разорять гнезда, разрушать муравейники.

Воспитатель: Ребята, а на чём можно отправиться в путешествие?

Дети: На машине, на автобусе, на самолете.

Воспитатель: А мы сегодня с вами отправимся в лес на воздушном шаре, для этого вам необходимо надуть воздушные шары вот так: воспитатель показывает - дети «строго надувают шары» – с-с-с-с-с. Звучит музыка полёта/превращения.

слайд №1 «Осенний лес».

Воспитатель: Ребята, посмотрите, где мы с вами оказались? (В лесу) (звучит аудиозапись «Звуки осеннего леса»)

 Поспевает брусника,

 Стали дни холоднее,

 И от птичьего крика

В сердце стало грустнее.

 Стаи птиц улетают

Прочь, за синее море.

Все деревья блистают

В разноцветном уборе.

Воспитатель: Ребята, о каком времени года эти стихи?

Дети: Это бывает осенью.

Воспитатель: Правильно! А какие приметы осени вы знаете:

Дети:

• На улице стало холодно

• Солнце светит мало, прячется за тучи

• Tучи на небе серые, темные, синие

• Часто идет дождь

• На дорогах лужи

• Листочки опадают с деревьев

• Листопад на улице

• Деревья стоят голые

• Травка пожелтела

• Птицы улетают в теплые края

• Звери готовятся к зиме

Воспитатель, поглядите вокруг какое время года в нашем лесу?

Дети: В нашем лесу осень.

Физкультминутка.

Возьмите в руки опавшие листочки, мы поиграем в игру "Чьи листочки? ". Повернись, покружись и в листочки превратись (дети кружатся)

Мы осенние листочки, разноцветные листочки (машут листочками)

Мы на веточках сидели, ветер дунул, полетели (побежали)

Листья осенью летят, что же это? (дети хором)

Листопад! (подбрасывают листья)

Листопад, листопад, листья желтые летят, (машут)

Землю устилают, землю укрывают. (Дети бегут каждый к своему листочку и приседают)

 Воспитатель подходит поочередно к детям и спрашивает: с какого дерева упал этот листочек? Какой ты листочек? (березовый, дубовый, кленовый, рябиновый).

 Все листочки нашли свои деревья!

Воспитатель: Ребята, а давайте соберём осенний букет из ваших листочков и будем на него любоваться.

1. **Путешествие по осеннему лесу.**

Воспитатель: Ребята, слышите! Что это за звук? Кто же это? (Звучит шорох).

Давайте, отгадаем загадку.

Воспитатель читает загадку.

Хозяин лесной просыпается весной,

А зимой под въюжный вой, спит в избушке снеговой.

Дети: Это медведь.

Воспитатель: Правильно, это медведь. А вы знаете, чем занят медведь осенью?

Дети: Знаем. Осенью медведь готовится к зимней спячке. Медведь предпочитает зимовать в укромной берлоге, которую подготавливает заранее в недоступном для посторонних месте. Место выбирается сухим, например под упавшим деревом.

Воспитатель: А как же медведь будет спать всю зиму и ничего не есть?

Дети: Медведь нагуливает жир, ест ягоды, грибы, рыбу, муравьев, жуков, орехи.

Воспитатель: Ребята, скажите медведь (какой?) … (бурый, косолапый, неуклюжий, большой, сладкоежка).

Воспитатель: Хотите узнать, кто еще живет в лесу?

Зверька знаем мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубе серенькой зимой

А в рыжей шубе летом.

Дети: Это белка.

Воспитатель: Правильно, это белка. А почему белка не рыжая, а серая?

Дети: Готовясь к зиме, белка [линяет](https://www.kakprosto.ru/kak-911763-osobennosti-porody-haski). Она меняет свою привычную рыжую шубку на серую. Зимой шерсть [белок](https://www.kakprosto.ru/kak-829251-kak-soderzhat-belku-v-domashnih-usloviyah) становится гуще, поэтому зверьку не страшны морозы. Кроме того, серая шубка менее заметна для хищников, белка прячется от врагов и на дереве ее совсем не видно. Белка [запасает](https://www.kakprosto.ru/kak-819716-kakie-zhivotnye-delayut-zapasy-na-zimu) желуди и орехи, запрятывая их в дупло. Грибы также служат белке зимой отличной пищей. Чтобы они не испортились в течение долгих месяцев, животное предварительно высушивает их, развесив на ветках деревьев или разложив на пеньке. После того как грибы высохнут, зверек складывает их в укромное место. Перед наступлением холодов белка начинает утеплять свое жилище. Она старательно конопатит все щели с помощью пучков сухой травы, клочков шерсти, которых ей удается обнаружить.

Воспитатель: Молодцы! Скажите, белка (какая?) … (быстрая, хвостатая, шустрая, проворная, рыжая, пушистая).

Воспитатель: Кто же еще у нас в лесу!

Это что за зверь лесной

Встал как столбик под сосной?

И стоит среди травы

Уши больше головы…

Дети: Это заяц.

Воспитатель: А чем же заяц занимается осенью?

Дети: Заяц тоже готовится к зиме, он меняет свою серую шубку на белую. Чтобы прятаться от волка и лисы. Заяц умет путать свои следы и быстро бегать.

Воспитатель: А чем питается заяц зимой?

Дети: Зимой заяц ест ветки упавшие с дерева, обгладывает кору. А когда зайцу надоедает, есть веточки, он не прочь полакомиться сеном.

Воспитатель: Молодцы! Скажите, заяц (какой?) … (длинноухий, трусливый, пугливый, белый, серый, быстрый, маленький).

Малоподвижная игра:

Дети:

Ушки длинные у зайки

Из кустов они торчат

Он прыгает и скачет

Веселит своих зайчат

Воспитатель: Молодцы, ребята! Как много вы знаете про лесных жителей.

А теперь давайте поиграем.

1. **Игра «Назови семью»**

Воспитатель: Ребята, а хорошо ли вы знаете животных? Я сейчас проверю! Давайте сыграем в игру «Назови семью».

Папа - медведь, мама - … (медведица), детеныш - … (медвежонок).
Папа - волк, мама - … (волчица), детеныш - … (волчонок).
Папа - еж, мама - … (ежиха), детеныш - … (ежонок).
Папа - заяц, мама - … (зайчиха), детеныш - … (зайчонок).
Папа - лис, мама - … (лисица), детеныш - … (лисенок).

1. **Игра «Кто у кого?»**

У медведицы  - … (медвежонок, медвежата).
У лисицы  - … (лисенок, лисята).
У белки  - … (бельчонок, бельчата).
У волчицы  - … (волчонок, волчата).
У ежихи  - … (ежонок, ежата).
У зайчихи  - … (зайчонок, зайчата).

Ребята, вы большие молодцы, очень много знаете о лесных жителях. А теперь пора уже возвращаться в детский сад, на чём мы с вами прилетели? (на воздушных шарах). Правильно, и в д/с нам придётся тоже вернуться на шарах! Дети «строго надувают шары» – с-с-с-с-с.

Закрываем глазки, кружимся: раз, два, раз, два – возвращаться нам пора!

Звучит музыка полёта/превращения.

1. **Рефлексия.**

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие в лес? (да). А в каком лесу мы были? (осеннем). С какими животными мы встретились в лесу? (с медведем, белкой, зайцем). Чем заняты животные осенью? (готовятся к зиме).