МБДОУ № 61 «Рябинка» г. Белово, Кемеровской области

Методическая разработка

Воспитатели:

Морозова О. Е.

Климова М.Н.

**Природоохранные акции в ДОУ.**

Мы речь свою ведем о том,

Что вся земля наш общий дом.

Наш добрый дом, просторный дом.

Мы все с рожденья в нём живём.

Ещё о том ведём мы речь,

Что мы должны наш дом беречь.

Давай докажем, что не зря.

На нас надеется земля.

Мир природы таит в себе большие возможности для всестороннего развития детей. Познавая природу под влиянием взрослого, дошкольник обогащает свои знания, чувства, у него формируется правильное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать. Бережное отношение к природе, осознание важности её охраны, формирование экологической культуры и природоохранного сознания необходимо воспитывать с ранних лет.

Эффективной формой работы по экологическому образованию в нашем дошкольном учреждении стало проведение природоохранных акций. Привлекла нас эта форма работы, прежде всего тем, что она охватывает все виды детской деятельности, побуждает педагога постоянно повышать свой образовательный, интеллектуальный уровень, объединяет всех участников педагогического процесса, позволяет активно подключать к деятельности дошкольного учреждения родителей, которые становятся активными помощниками.

Акция – это социально значимые мероприятия для достижения единой цели, прежде всего развития у детей и взрослых экологической культуры, формирования экологического сознания.

Значение природоохранных акций в экологическом воспитании чрезвычайно велико: участие в реальных практических делах, выходящих за пределы жизни детского сада, оказывает влияние не только на сознание людей, которые их готовят и осуществляют, но и на сознание окружающих.

Цель проведения экологических акций: формирование у детей и взрослых экологической культуры, также привлечения внимания общественности к экологическим проблемам, объединения усилий для их решений.

Выбор данной формы работы обусловлен рядом причин:

* В первую очередь это то, что природоохранные акции направлены на формирование активной жизненной позиции, они помогают убедить ребёнка в том, что от каждого человека, в том числе и от него зависит состояние окружающей среды. И дажемаленький человек способен изменить в лучшую сторону своё окружение.
* Акции позволяют добиться не механического запоминания правил поведения в природе и воспроизведения знаний, а трансформацию знаний в реальные дела, большое внимание уделяется посильной практической деятельности.
* Акции это групповой метод работы, который имеет сугубо индивидуальную направленность и затрагивает непосредственно каждого: родителя, ребёнка, педагога. Благодаря использованию такой формы работы , как акция в дошкольном учреждении можно создать единый творческий союз детей, родителей, педагогов, который строится на основе сотрудничества, педагогической компетентности, доверия друг другу, искренности и доброты.
* Природоохранные акции позволяют развивать положительное эмоциональное отношение к природе, желание беречь её и заботиться о ней.

Акции- это комплекс мероприятий, в которых задействованы различные формы и методы работы с детьми и взрослыми.

В ходе акций решаются одновременно разные задачи: познавательные, нравственные и эстетические.

Так на умственное развитие детей оказывают влияние различные мероприятия познавательного характера: наблюдения, пояснения взрослых, беседы, КВНы и т. д.

На нравственное развитие большое влияние оказывает практическая природоохранительная деятельность: развешивание кормушек для птиц, ограждение муравейников, трудовые десанты, развешивание плакатов и многое другое.

Эстетическое воспитание реализуется через всевозможные выставки, экспозиции.

Природоохранные акции позволяют развивать положительное эмоциональное отношение к природе, желание беречь её и заботиться о ней.

При организации экологических акций мы стараемся придерживаться следующих принципов:

* Осмысленность. Нужно, чтобы все участники понимали, что именно и зачем они делают.
* Отсутствие духа соревнования. Участники акции должны быть настроены на удовольствие от совместного дела, а не на получение лучшего места в рейтинге.
* Безопасность. Проведение мероприятий в рамках акции должно быть безопасно для всех участников.
* Разумность. Если идёт сбор батареек, нужно знать, куда их потом отправить.
* Системность. Последовательность – обязательная черта акций. Одноразовой акцией много не достигнешь.
* Гласность. Акция должна найти отклик, так как всем участникам, а в первую очередь самым маленьким участникам- дошкольникам важно знать, что их идеи и результаты работы одобрены окружающими.

Каждая акция проходит под своим девизом, имеет наглядную агитацию.

Подготовка и проведение любой природоохранной акции включает себя несколько этапов.

1. Подготовительный. Экологическая тревога.

На этом этапе идёт разработка положения о проведении акции. Определение целей, задач, сроков проведения. Педагоги составляют план мероприятий с детьми и родителями, подбирают соответствующие методические пособия и художественную литературу. С целью информирования участников о предстоящих мероприятиях оформляются объявления, листовки.

1. Основной. На этом этапе осуществляется реализация запланированных мероприятий. Сначала необходимо заинтересовать детей, познакомить с объектом, его особенностями, показать его самоценность, его роль в природе. Вызвать у детей добрые чувства к объекту, любование им. Дети накапливают знания через наблюдения, знакомство с художественными произведениями, рассматривание картин, иллюстраций, презентаций, творческую деятельность. Тогда, когда дети проникнутся симпатией к природному объекту, перед ними обнаруживается проблема, например, «птицы зимой страдают от голода». Проблема может, обнаружится в ходе наблюдения, чтения художественной литературы, из рассказа воспитателя, из личного опыта. Она преподносится не как трагедия, не как не разрешимая ситуация. Воспитатель старается сразу придать мысли ребенка конструктивный характер. Приводя отрицательные факторы влияния на природу, необходимо показать положительный пример или вероятный выход из ситуации. Крайне важно подчеркнуть, что может сделать сам ребёнок, детский сад, семья. Педагог не даёт готовых рецептов, вариантов решения проблемы, а подводит воспитанников к самостоятельному ответу. Ведь идея кажется особенно ценной для детей, когда они ощущают свое соавторство, тогда дошкольники с особым энтузиазмом берутся за ее воплощение. Проходит различная деятельность: дети рисуют, лепят, мастерят поделки, оформляют плакаты, агитационные листовки, отражающие тематику акции. Организовывается работа с родителями.
2. Заключительный этап Оценка эффективности акции(среди детей, родителей, сотрудников Доу). Подводят итоги, которые могут проходить в различных формах оформление фотоальбома, съёмка видеофильма, проведение выставок. Объявление благодарностей, награждение дипломами за активное участие.

Проведение природоохранных акций стало хорошей традицией нашего детского сада. В течение года у нас проходят различные акции: «Посади дерево», «Чистый город», «Берегиня», «Покормите птиц зимой», «Берегите елочку», «Превратим наш детский сад в цветущий сад», «Бумажный бум». Для проведения экологических акций мы выбираем темы достаточно острые, актуальные, все они имеют серьёзное обоснование.

Эти акции позволяют видеть примеры заботливого отношения к природе со стороны взрослых и самому дошкольнику стать активным участником. Вместе с папой сделать кормушку, с воспитателем убрать листву на участке детского сада во время субботника. Всей семьёй посадить дерево. Можно предусмотреть различные призы значки с тематическими эмблемами это своеобразная благодарность за хорошо сделанную работу. Это вызывает у детей радостные ощущения, чувство собственной значимости и гордости за выполненное дело. Ведь они участвуют в настоящих взрослых трудах.

Акция «Посади дерево».

Традиционны наши акции «Посади дерево» в рамках Всекузбасского единого дня посадки деревьев. В акции принимают участие воспитанники всех возрастных групп и их родители, сотрудники детского сада. Посадке деревьев предшествует, большая предварительная работа: в группах проходят беседы « Деревья наши друзья», «Зеленый шум», наблюдения за деревьями, целевые прогулки «В гости к рябинке», «У березки длинные косицы», «Храбрая ёлочка». Чтение художественной литературы, заучивание стихов. Рассматривание гербариев. Выставка детского творчества «Дерево во все времена года». Проходят праздники, развлечения: «Есть у дерева друзья», «Большие деревья». Ежегодно в нашем детском саду мы отмечаем именины, своего любимого дерева рябинки славим её: поем песни, рассказываем стихи, водим хороводы.Педагоги делают таблички для деревьев, где указывают название дерева, имя ребенка и фамилию семьи. Эти таблички заинтересовывают детей, активизируют родителей. Так на участке детского сада появились именинные деревья: растет Машина рябинка, Настин дубок, ёлочка Богдана.

Посадкасаженцев вызывает у детей желание оберегать деревца, заботится о них.

В результате прошедших акции на территории детского сада появилось много молодых и красивых деревьев. Дети вместе с воспитателями оформляют гербарии, альбомы «Дерево нашего участка». Включение родителей в мероприятия позволяет детям глубже понять и осознать значимость данных акций, почувствовать тесную взаимосвязь с родителями, что является основным при организации подобных мероприятий.

Акция « Берегите ёлочку».

Акция по сохранению ёлочек, состоящая из ряда экологических мероприятий проводится сначала декабря. Начинает свою работу экологическая почта, дети получают письма и другого рода корреспонденцию от лесных жителей, с предупреждением о бездумной вырубке зелёных красавиц ради новогодних праздников. В группах состоялись ситуативные разговоры « Что будет, если каждый срубит одну ёлочку в лесу?», «Искусственная ёлка это хорошо или плохо».

В рамках акции проходят цикл наблюдений за елью «Храбрая ёлочка», «Снеговик и ёлочка»; беседы «Ёлочка красавица», « Приключения зелёной елочки», «Путешествие маленького семечка» рассказ о том, как вырастает елочка», « С кем дружит ель» с показом электронных презентаций.Дети с удовольствием играют в игры «Угадай, какое дерево?», «Самая высокая - самая низкая», «Собери ёлочку», «С какой ветки детка». Чтение художественной литературы «Сказка о ёлочке, которую не срубили» А. Сожан, «Сказка Про елочку» М. Шкурина, учили стихи Ёлочка живи. И Токмаковой, «Лесная красавица» Т.Волгина, «Искусственная ёлка» К. Ибряева.Участвовали в инсценировки сказки «Зимняя сказка волшебного леса», судьба маленькой ёлочки затронула не только детей, но взрослых. В группах работали творческие мастерские, где дети рисовали, делали различные поделки.

Во время сюрпризной прогулки «Скоро, скоро Новый год», дети украсили елочку на участке детского сада, играми возле украшенной ёлки, рассказывали стихи. Интервьюирование родителей и прохожих на тему: «С какой елью вы встретите Новый год?», показало, что многие взрослые даже не

задумываются об этой проблеме. Родителям были предложены буклеты «Сохраним лесную красавицу», памятки «Берегите ели».

Состоялся конкурс поделок «Такие разные ёлки», родители творчески подошли к изготовлению елочек, проявили фантазию и мастерство, использовали разнообразные материалы, ни одна ёлка не повторяла другую. Эти елочки послужили украшением групп к новогоднему празднику и доставили детям много радости. Подводя итоги акции можно отметить, что у детей расширились знания о хвойных деревьях, о полезных свойствах ели для человека и лесных обитателей.Прошёл веселый новогодний праздник возле искусственной ёлки, что явилось демонстрацией бережного отношения к живой ели.

Акция «Покормите птиц зимой».

Проявлять заботу о птицах с наступлением холодов стало для нас хорошей традицией. Такие акции мы проводим в детском саду каждый год. Эта акция позволяет детям больше узнать о птицах, зимующих на территории нашего города, она активизирует познавательный интерес к природе родного края.

Наша акция начинается в ноябре. У малышей проходит праздник Синичкин день. Малыши познакомились с птичкой - синичкой ее бойким нравом и повадками. К этому празднику родители смастерили множество кормушек, изготовленные по всем правилам, с которыми их познакомили воспитатели. Родителям были представлены разнообразные буклеты, памятки. На участке детского сада был оборудован уголок «Птичья столовая».

На выставке художественной литературы и иллюстраций «Птицы нашего двора» дети и родители ознакомились с представленной детскойлитературой. Проходит разнообразная, интересная образовательная деятельность «Обогрейте снегиря», «Где обедал воробей» на которых дети узнали много о зимующих птицах, в старших группах прошли викторины «Птицы - наши друзья», где дети отвечали на вопросы экологической викторины, угадывали птиц по описанию. Дети совместно с воспитателями оформили листовки, плакаты с призывом заботиться и подкармливать птиц. АкцияПокормите птиц зимой длительна по времени. Работа экологической почты помогает поддерживать интерес дошкольников к решению проблемы. Дети получают письма,телеграммы от пернатых друзей то с просьбой о помощи, то с благодарностью.15 января проходит Международный день зимующих птиц, мы подготовились к этому празднику, изготовили вместе с детьми эко кормушки на различных основах. На участке дети не просто развесили кормушки, повесели кусочки сала, яблоки для синиц, рассказывали стихи, отгадывали загадки о птицах, играли в подвижные игры. Организована фотовыставка «Яркие краски белой зимы», чтобы показать яркость, красоту зимующих птиц. Ежедневно на прогулке дети чистят кормушки, насыпают корм, наблюдают, какие птицы прилетают к кормушкам, в уголках природы выставляли, рисовали картинкиптиц, кто прилетел. Наши дети не просто ведут подкормку птиц, они наблюдают, какие корма предпочитают птицы. Птицы частые гости на наших кормушках, на участке мы наблюдали таких редких птиц (для центра города) как поползень, прилетал, полакомится салом дятел желна. Наша акция продолжается до апреля, до появления первой зелени. Благодаря этой акции, дошкольники с огромным интересом наблюдали за птицами, изучали их повадки и нравы, оказывали им помощь в зимние холода. Родители активно включились в акцию: помогли сделать добротные кормушки, приносили корм. Родители старшей группы оформили для своих детей замечательные лэпбуки, родители малышей сделали альбом «Птицы нашего двора».

Акция «Бумажный бум».

Основная идея этой акции является привлечение внимания общественности к проблеме нерационального использования природных ресурсов и возможности вовлечения макулатуры во вторичную переработку. Педагоги, родители и воспитанники всех возрастных групп с интересом откликнулись на данную акцию. В рамках акции прошла разнообразная, познавательная деятельность дети знакомились с видами бумаги, изучали ее свойства, проводя простые опыты, беседы на которых узнали, почему столь важно собирать макулатуру. В младших группах прошло увлекательное путешествие в бумажную страну, в гости к царю Бумазею, где в игровой форме дети уточнили и расширили знания о видах и свойствах бумаги. Детей средней группы посетили Фиксики, которые не только провели игровую программу, но призвали дошкольников, бережно относится к бумаге, беречь природные ресурсы. Просмотрели мультфильмы, видеоролики «Что такое экология», «Мальчик и земля», «Как делают бумагу».В старшей и подготовительной группе прошла викторина«», дети с удовольствием отвечали на вопросы и показали хорошие знания. Педагогами была организована выставка поделок «Вторая жизнь бумаги», на которой были представлены разнообразные поделки из бумаги.

Был организован пункт приема макулатуры, каждой группе стояли специальные коробки, с напоминанием, сколько можно спасти деревьев, собирая макулатуру. Педагоги, родители, дети активно включились в дело, к нам присоединились жители нашего микрорайона. Мы собрали 600 кг бумажных отходов, которые отправились вместо свалки в переработку, спасли 10 деревьев. После проведения акции в группе коробки остались, в которые начали складывать ненужную бумагу после различных видов деятельности. Эта акция заставила каждого из нас задуматься над тем, как рационально использовать бумагу, беречь природные ресурсы. Организация и проведение природоохранных акций с детьми дело действительно интересное и плодотворное. Участвуя в экологических акциях, дошкольники получают природоведческие знания, у них формируются нанавыки экологической культуры, активная жизненная позиция. Систематическое проведение различных природоохранных акций, будет способствовать воспитанию каждого ребенка, как экологически грамотного человека, умеющего любить, ценить и рационально использовать природное богатство.