Пальчиковые игры через чистоговорки Гимнастика для язычка через,

"Пальчиковые игры" - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок и потешек при помощи пальцев. В ходе "пальчиковых игр" ребенок, повторяя движения взрослых, достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи, но и подготавливает ребенка к рисованию, письму.

Мы сегодня рисовали,

Наши пальчики устали.

Наши пальчики встряхнем,

Рисовать опять начнем.

- Поднять руки перед собой, встряхнуть кистями и притопывать.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем пальчики считать,

Все такие нужные,

Крепкие и дружные.

- Пересчитать пальчики и сжать их в кулак. Поменять руки.

Взять руку ребенка и пощекотать:

Здесь пень (запястье),

Здесь колода (локоть),

А здесь ключевая водица (подмышки).

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик лег в кровать,

Этот пальчик чуть вздремнул,

Этот пальчик уж уснул,

Этот пальчик крепко спит,

Никто больше не шумит.

- Взять ладонь ребенка в руку и загибать пальцы по очереди, начиная с мизинца.

Ивану Большаку – дрова рубить.

Ваське-Указке – воду носить.

Мишке Среднему – печку топить.

Гришке Сиротке – кашку варить.

Крошке Тимошке – песенки петь,

Песенки петь и плясать.

- Правой рукой делать массаж каждому пальцу левой руки, потом наоборот.

Бабушка очки надела

И внучонка разглядела.

- Большой палец правой и левой руки вместе с остальными образуют колечко. Колечки поднести к глазам.

На моей руке пять пальцев,

Пять хватальцев, пять держальцев.

Чтоб строгать и чтоб пилить,

Чтобы брать и чтоб дарить.

Их не трудно сосчитать:

Раз, два, три, четыре, пять!

Ритмично сжимать и разжимать кулачки. На счет - поочередно загибать пальчики на обеих руках.

Флажок.

Я в руке флажок держу

И ребятам им машу.

Указательный, средний, безымянный пальцы и мизинец прижаты друг к другу, большой палец опущен вниз. Тыльная сторона ладони от себя. Помахать «флажком».

- Мама, мама!

- Что, что, что?

- Гости едут.

- Ну и что.

- Здравствуй, здравствуй.

Чмок, чмок, чмок.

- Ладони сложить вместе, пальцы слегка расставлены, смотрят вверх. На первой строчке мизинчики отрываются друг от друга и снова соединяются два раза. На второй строчке большие пальцы отрываются и соединяются три раза. На третьей строчке то же делают безымянные пальцы, на четвертой – указательные. На пятой средние пальцы сначала «обнимаются» а потом «целуются».

У печи, печи, печи

Испечем мы пироги.

- Ладошками имитировать движения лепки пирожков.

Этот пальчик – маленький,

Мизинчик удаленький.

Безымянный – кольцо носит,

Ни за что его не бросит.

Ну а этот – средний, длинный.

Он как раз посередине.

Этот указательный,

Пальчик замечательный.

Большой палец, хоть не длинный,

Среди пальцев самый сильный.

Пальчики не ссорятся

Вместе дело спорится.

- На каждые две строчки палец, о котором говорится, сначала потянуть на себя, затем погладить. В конце сжать пальчики в кулачок, разжать и повертеть кистями.

Зайка книгу нашел,

И открыл, и прочел,

А закрыл, все забыл.

И снова открыл,

И все повторил,

А закрыл, опять забыл.

- Ладони прижаты друг к другу, пальцы расположены горизонтально. На слове «открыл» - ладони открыть, мизинцы прижаты друг к другу. На слове «закрыл» - ладони прижимаются друг к другу.

Листья падают в саду,

Я их граблями смету.

- Ладони на себя, пальцы переплести между собой, выпрямить и направить на себя.

Дом стоит с трубой и крышей.

На балкон гулять я вышел.

- На первой строчке ладони прямые, касаются друг друга пальцами, изображая крышу дома. Указательный палец отогнуть вверх (труба). На второй строчке согнуть мизинцы, изображая балкон.

У собаки острый носик,

Есть и шейка, есть и хвостик.

- Правая ладонь на ребро, большой палец вверх, указательный, средний и безымянный – вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается. Повторить левой ладонью.

Ёлка быстро получается,

Если пальчики сцепляются.

Локотки ты подними,

Пальчики ты разведи.

- Ладони от себя под углом друг к другу, пальчики переплести и выставить вперёд. Локти слегка развести.

Вот помощники мои,

Их как хочешь поверни.

По дороге белой, гладкой

Скачут пальцы, как лошадки.

Чок-чок-чок, чок-чок-чок,

Скачет резвый табунок.

-Руки на столе, ладонями вниз. Поочередное продвижение вперед то левой, то правой рукой с одновременным сгибанием и разгибанием пальцев.

Четыре братца высоки да тонки,

Держатся вместе, а пятый в сторонке.

Но чуть за работу приходится браться,

Четверо кличут пятого братца.

- Ладонь расположена вертикально, указательный, средний, безымянный и мизинец прижаты друг к другу, большой палец смотрит в сторону. На последней строчке четыре сложенных вместе пальцев начинают сгибаться (звать к себе).

Чистоговорки для развития речи детей. Отработка изученных звуков в стихах.

Звук «Л»

Любит львица, любит лев,

Любят львята, львиный зев.

Словно львы, цветы зевают.

Их из лейки поливают.

\_\_\_\_\_

Мила сено ворошила,

Поломала вилы Мила.

Вилы Мила починила,

Сено все поворошила.

\_\_\_\_\_

Молоко пролил Антошка.

Молоко лакала кошка.

Все лакала и лакала,

Пока лужа не пропала.

Звук «Ж»

Режу коржик я ножом,

Будем ужинать втроем.

\_\_\_\_\_

Вяжет жужелица, вяжет

Кружева из нежной пряжи.

Кружева из паутинок

И кружащихся пушинок.

\_\_\_\_\_

Там, где спеет ежевика,

Жили ежик и ежиха.

Звук "С"

Цапля в цирке выступала:

Цифры носом написала.

\_\_\_\_\_

Сливы спелые висят,

Синим стал сливовый сад.

Сливы слева, сливы справа,

Собирает сливы Слава.

\_\_\_\_\_

Сыплет, сыплет снег с небес.

Спит под снегом зимний лес.

Сонный сад в снегу стоит.

Сад под снегом тоже спит.

\_\_\_\_\_

Звук "З"

Подвязала Лиза розы,

Засадила две занозы.

\_\_\_\_\_

Зебра азбуку учила,

Буквы зебра позабыла.

\_\_\_\_

Есть у Зои резвый змей.

Змей не ползает за ней.

Он взлетает высь отважно

Змей воздушный,

Змей бумажный.

\_\_\_\_

Петушок нашел мешок,

А в мешке лежал горшок.

А в горшке- горошек

И немножко крошек.

\_\_\_\_

В темноте шуршал камыш.

Кошка думала, что мышь-

Прибежала в камыши-

В камышах нет ни души.

\_\_\_\_

Шили шилом башмаки,

Башмаки мне велики.

Звук "Ч"

Чайки кричат,

Собачки рычат,

Коровки мычат.

А рыбки?.. Молчат.

\_\_\_\_

Обруч я верчу, кручу,

Циркачом я стать хочу.

\_\_\_\_

Хранили зайчатки

Чулки и перчатки,

Перчатки - чулане,

Чулки - в чемодане.

Звук "Щ"

Я выращиваю плющ.

А на плющ забрался хрущ.

Я с плюща хруща стащу -

От хруща плющ защищу.

\_\_\_\_

Ящерица прячется

Тщательно в расщелине.

Хищники голодные

Ящерицу съели бы.

Ящерицу хищники

Не вытащат никак.

Около расщелины

Рыщут натощак.

Звук "Ц"

Целый месяц мастерица

Мастерит на тонких спицах

Две цветные рукавицы

Для любимицы сестрицы.

\_\_\_\_\_

В царском дворце

Хранится ларец.

Ларец для колец.

Смастерил царь -отец.

Семнадцать царевен

Растут во дворце,

Семнадцать колец

Во дворцовом ларце.

\_\_\_\_

Утица и курица

Возятся на улице,

утица с утятами,

Курица с цыплятами.

\_\_\_\_

Цып -цыпленок нацарапал

Письмо для Цыпа - папы:

"Вы, отец, -большой певец.

Вас целую. Цып. Конец".