Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«детский сад № 26 комбинированного вида»

г. КСТОВО

Конспект сюжетно-тематического занятия

по физической культуре в старшей группе

«Перелетные птицы».

Подготовила: Вагина Наталья Вячеславовна

воспитатель группы компенсирующей направленности.

2016г

**Конспект сюжетно – тематического занятия по физической культуре в старшей группе «Перелетные птицы».**

**Задачи:**

 Упражнять в ходьбе и беге, ходьбе на носках и пятках.

Развивать координацию речи с движением.

Формировать навык ориентировки в пространстве, используя разные варианты двигательных действий детей.

Воспитывать дружеские отношения между детьми, взаимопонимание.

**Материал к занятию**

Магнитофон, карточки с изображением птиц, обручи, бубен, маска аиста, дощечки голубого цвета.

**Ход занятия**

Дети входят в зал: Здороваются.

Воспитатель: Сегодня у нас физкультурное занятие, но оно необычное.

Мы с вами отправимся в лес, весну встречать, первых птиц в гости ждать.

Показ карточек с изображением полета птиц (детям нужно повернуться туда, куда смотрит птица).

1. **Вводная часть. Двигательное упражнение «В лесу».**

 Мы гуляем по тропинкам, мы гуляем по дорожкам.

*(Дети идут обычным шагом).*

По дорожке шли, и все лужи обошли.

*(Ходьба «змейкой» между лежащими на полу дощечками).*

 Побежали, побежали, только ножки замелькали.

*(Выполняют легкий бег).*

Через лес ведет тропинка - вот березка, вот рябинка.

*(Идут на пятках).*

По дощечке мы шагаем, осторожно наступаем.

*(Идут на носках).*

На полянку прибежали и там весело скакали.

*( Выполняют подскоки врассыпную с остановкой на сигнал удар бубна).*

Воспитатель: Весной в лесу все оживает, просыпается и наполняется тысячами различных звуков. А как называются птицы, которые прилетают из теплых краев? Назовите перелетных птиц (ласточка, грач, скворец, жаворонок, аист, кукушка).

1. **Комплекс ОРУ «Разбудило солнышко всех в лесу»**

«Кукушка расправляет крылья». И.п.: стоя, ноги вместе, руки вдоль туловища.1-поднять прямые руки через стороны вверх; 2-и.п. Повторить8раз.

«Грач смотрит по сторонам». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- повернуть голову вправо, отводя локти назад; 2- и.п.; 3-4-то же влево. Повторить 6-8 раз.

«Аист готовится взлететь». И.п.: стоя, ладони на плечах, ноги на ширине плеч.1- поднять локти вверх; 2- И.п. Повторить8 раз.

«Скворец пьет водичку». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища.1- наклон вперед, руки отвести назад; 2-и.п. Повторить 8 раз.

«Ласточка прячется в гнездо». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-присесть, отрывая пятки от пола, положив ладони за голову; 2- и.п. Повторить 8 раз.

«Жаворонок прыгает». И.п.: стоя, ноги вместе, руки на поясе, ноги вместе. Высокие прыжки на двух ногах с продвижением вперед в чередовании с ходьбой на месте.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как тяжело птицам совершать полет, ведь им приходится лететь над морем.

1. **Подвижная игра «Перелет птиц».**

**По сигналу** **«Птицы улетают»** дети бегают по всей площадке, подняв руки (крылья) в стороны**. По сигналу «Буря**» птицы скрываются на деревьях (бегут на стульчики).

1. **Малоподвижная игра «Цапля».**

Воспитатель: Ребята, послушайте, я вам загадаю загадки.

 На одной ноге стоит. В воду пристально глядит.

 Тычет клювом наугад - ищет в речке лягушат.

(Дети стоят то на одной ноге, то на другой).

 Очень трудно так стоять, ножку на пол не спускать.

 И не падать, не качаться, за соседа не держаться.

На шесте – дворец, во дворце певец. А зовут его – (скворец).

1. **Подвижная игра «Займи скворечник».**

На полу разложены обручи, их должно быть меньше, чем детей.

Воспитатель:

 Скворушки, скворушки, черные перышки!

 Вы хотите полетать, свои перья поразмять?

Дети: Хотим! (бег по залу врассыпную, легко взмахивая руками).

Воспитатель: Раз, два, три! Домик свой займи.

1. **Малоподвижная игра «Аист».**

Один ребенок изображает аиста, ему надевают шапочку аиста. В нескольких шагах от него другой ребенок с корзиночкой. Он заблудился в лесу. Увидев аиста, ребенок обращается к нему:

Аист, аист длинноногий, покажи домой дорогу.

*Аист отвечает:* Топай правой ногой, топай левой ногой,

Вот тогда придешь домой!

1. **Пальчиковая гимнастика «Птицы».**

Воспитатель: Давайте, перечислим на пальчиках, какие птицы к нам прилетели.

Тили - тели, тили –тели- с юга птицы прилетели!

Прилетел к нам скворушка - серенькое перышко.

Жаворонок, соловей торопились: кто скорей?

Цапля, лебедь, утка, стриж, аист, ласточка и чиж-

*Поочередно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.*

Все вернулись, прилетели,

*Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками.*

Песни звонкие запели! Указательным и большим пальцами делают клюв – «птицы поют».

1. **Слушание записи «Голоса птиц».**